

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Hasil Belajar Materi Aljabar Siswa Kelas VII MTs Negeri 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Devita Fitriani, NIM. 126204202085 dengan dosen pembimbing Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*), Kemampuan Komunikasi Matematis, Hasil Belajar.

Kemampuan komunikasi dalam pelajaran matematika masih belum sesuai dengan apa yang diharapkan. Rata-rata siswa masih ragu dan pasif ketika diminta untuk menyampaikan ide-ide matematika. Kemampuan komunikasi matematis yang rendah akan berdampak pada hasil belajar yang ikut rendah pula. Dalam hal ini perlu adanya model pembelajaran yang berbeda agar menjadikan siswa lebih tertarik untuk mempelajarinya. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran SAVI.

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) terhadap kemampuan komunikasi matematis materi aljabar siswa kelas VII MTsN 3 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) terhadap hasil belajar materi aljabar siswa kelas VII MTsN 3 Tulungagung. 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) terhadap kemampuan komunikasi matematis dan hasil belajar materi aljabar siswa kelas VII MTsN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 3 Tulungagung. Teknik sampling yang digunakan adalah *sample random sampling*, dengan terpilihnya kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan

adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *T-test* dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran SAVI (*somatic, auditory, visual, intellectual*) terhadap kemampuan komunikasi matematis materi Aljabar siswa kelas VII MTsN 3 Tulungagung berdasarkan hasil uji *SPSS 26.0 for windows* bahwa nilai $t_{hitung} = 2,713 > 2,000 = t_{tabel}$ dan nilai Signifikansi $0,009 < 0,05$. 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran SAVI (*somatic, auditory, visual, intellectual*) terhadap hasil belajar materi Aljabar siswa kelas VII MTsN 3 Tulungagung berdasarkan hasil uji *SPSS 26.0 for windows* bahwa nilai $t_{hitung} = 6,093 > 2,000 = t_{tabel}$ dan nilai Signifikansi $0,000 < 0,05$. 3) Terdapat pengaruh model pembelajaran SAVI (*somatic, auditory, visual, intellectual*) terhadap kemampuan komunikasi matematis dan hasil belajar materi Aljabar siswa kelas VII MTsN 3 Tulungagung berdasarkan hasil uji *SPSS 26.0 for windows* bahwa nilai Signifikansi $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Learning Model on Mathematical Communication Ability and Learning Outcomes of Algebra Material for Class VII Students of MTs Negeri 3 Tulungagung" was written by Devita Fitriani, NIM. 126204202085 with the supervisor Miswanto, M.Pd.

Keywords: SAVI Learning Model (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual), Mathematical Communication Ability, Learning Outcomes.

Communication skills in mathematics lessons are still not in accordance with what is expected. The average student is still hesitant and passive when asked to convey mathematical ideas. Low mathematical communication skills will have an impact on learning outcomes that are also low. In this case it is necessary to have a different learning model to make students more interested in learning it. One of the learning models that can be used is the SAVI learning model.

The objectives of this study are 1) To determine the effect of SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) learning model on mathematical communication skills of algebraic material of VII grade students of MTsN 3 Tulungagung. 2) To determine the effect of the SAVI learning model (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) on the learning outcomes of algebra material of VII grade students of MTsN 3 Tulungagung. 3) To determine the effect of SAVI learning model (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) on mathematical communication skills and learning outcomes of algebra material of VII grade students of MTsN 3 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research. The population in this study were all VII grade students of MTsN 3 Tulungagung. The sampling technique used was sample random sampling, with the selection of class VII A as the experimental class and class VII B as the control class. The

data collection technique used was a test. The data analysis techniques used were T-test and MANOVA test.

The results showed that 1) There is an effect of the SAVI learning model (somatic, auditory, visual, intellectual) on the mathematical communication skills of Algebra material of VII grade students of MTsN 3 Tulungagung based on the results of the SPSS 26.0 for windows test that the value of $t_{hitung} = 2,713 > 2,000 = t_{tabel}$ and the Significance value of $0,009 < 0,05$. 2) There is an effect of the SAVI learning model (somatic, auditory, visual, intellectual) on the learning outcomes of Algebra material of class VII students of MTsN 3 Tulungagung based on the results of the SPSS 26.0 for windows test that the $t_{hitung} = 6,093 > 2,000 = t_{tabel}$ and the significance value is $0,000 < 0,05$. 3) There is an effect of SAVI (somatic, auditory, visual, intellectual) learning model on mathematical communication skills and learning outcomes of Algebra material of class VII students of MTsN 3 Tulungagung based on the results of the SPSS 26.0 for windows test that the Significance value is $0,000 < 0,05$.

الملخص

الرسالة التي تحمل عنوان "تأثير نموذج التعلم السافي (الجسدي والسمعي والبصري والفكري) على القدرة على التواصل الرياضي ونتائج تعلم المواد الجبرية لطلاب الصف السابع في مدرسة تسانوية نيجيري ٣ تولونجاونجونج" من تأليف ديفينا فيتراني، رقم تعريف الطالب. ٥٨٠٢٠٢٤٠٢٦٢١ مع المشرف ميسوانتو، ماجستير التربية

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم الصافي (جسدي، سمعي، بصري، بصري، فكري)، القدرة على التواصل الرياضي، نواتج التعلم.

لا تزال مهارات التواصل في دروس الرياضيات لا تتماشى مع ما هو متوقع. لا يزال الطالب العادي مترددًا وسلبيًا عندما يُطلب منه نقل الأفكار الرياضية. سيكون لانخفاض مهارات التواصل في الرياضيات تأثير على نتائج التعلم المنخفضة أيضًا. في هذه الحالة، يجب أن يكون هناك نموذج تعليمي مختلف لجعل الطلاب أكثر اهتمامًا بتعلمها. أحد نماذج التعلم التي يمكن استخدامها هو نموذج التعلم السافي.

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد تأثير نموذج التعلم السافي (الجسدي والسمعي والبصري والفكري) على مهارات التواصل الرياضي للمادة الجبرية لطلاب الصف السابع في ولاية تولونجاونجونج ٣ مردساه. (٢) تحديد أثر نموذج التعلم السافي (الجسدي والسمعي والبصري والفكري) على نواتج تعلم مادة الجبر لطلاب الصف السابع من مدرسة ستانوية نيجيري ٣ تولونجاونجونج. (٣) تحديد تأثير نموذج التعلم السافي (الجسدي والسمعي والبصري والفكري) على القدرة على التواصل الرياضي ونواتج تعلم مادة الجبر لطلاب الصف السابع من مدرسة ستانوية نيجيري ٣ تولونجاونجونج.

تستخدم هذه الدراسة منهجًا كميًا بنوع بحث شبه تجريبي. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية ٣ تولونجاونجونج. كان أسلوب أخذ العينات المستخدم هو أخذ عينات عشوائية، مع اختيار الصف السابع أ كصف تجريبي والصف السابع ب كصف ضابطة. وكان أسلوب جمع البيانات المستخدم هو الاختبار. وكان أسلوب تحليل البيانات المستخدم هو اختبار الفرضية واختبار مانوفا

أظهرت النتائج أن (١) هناك تأثير لنموذج التعلم السافي (الجسدي والسمعي والبصري والفكري) على قدرة التواصل الرياضي لمادة الجبر لدى طلاب الصف السابع تولونجاونجونج بناء على نتائج اختبار القيمة المحسوبة من مدرسة تسانوية نيجيري ٣ =٢,٧١٣ < ٠,٠٥ > =٢,٠٠٠ الجدول وقيمة الدلالة ٠,٠٠٩ > ٠,٠٥ > (٢) يوجد تأثير لنموذج التعلم السافي (الجسدي والسمعي والبصري والفكري) على نواتج تعلم مادة الجبر لطلاب الصف السابع من مدرسة تسانوية نيجيري ٣ تولونجاونجونج بناء على نتائج الاختبار أن القيمة =٢,٠٠٠ جدول وقيمة الدلالة ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ > (٣) هناك تأثير [المحسوبة =٦,٠٩٣ <

لنموذج التعلم السافي (الجسدي والسمعي والبصري والفكري) على مهارات التواصل الرياضي ونتائج تعلم مادة الجبر لطلاب الصف السابع من مدرسة تسناوية نيغيري ٣ تولونغاونغ بناءً على نتائج الاختبار أن القيمة المحسوبة $0,05 > 0,000$.