

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Hubungan Kebiasaan Membaca terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Mahasiswa Pattani Thailand UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung” ditulis oleh Alfina Fadilla Santri, 126210203106. Dosen pembimbing skripsi Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

**Kata kunci :** Kebiasaan membaca, kemampuan menulis, mahasiswa Pattani

Skripsi ini berjudul "Hubungan Kebiasaan Membaca terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Mahasiswa Pattani Thailand UIN Sayyid Ai Rahmatullah Tulungagung". Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya kemampuan menulis teks narasi bagi mahasiswa, khususnya mahasiswa asal Pattani, Thailand. Kemampuan ini perlu diasah melalui upaya menumbuhkan kebiasaan membaca yang baik. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis teks narasi mahasiswa Pattani Thailand di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung? Penelitian ini dilaksanakan di Rumah tinggal mahasiswa Pattani Thailand UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang berada di Jl. Mayot Sujadi, Kudus, Plosokandang, Tulungagung. Penelitian telah dilaksanakan pada tanggal 03 Desember 2023 sampai 05 Februari 2024 di rumah tinggal mahasiswa Pattani Thailand UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner untuk mengukur kebiasaan membaca dan tes menulis teks narasi untuk mengukur kemampuan menulis. Temuan penelitian ini adalah perlunya upaya meningkatkan kebiasaan membaca di kalangan mahasiswa Pattani Thailand untuk mengembangkan kemampuan menulis teks narasi. Hal ini menjadi perhatian penting dalam pembelajaran BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing), khususnya pada program BIPA di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang memiliki mahasiswa asal Pattani, Thailand. Pengembangan strategi pengajaran BIPA yang mendorong kebiasaan membaca dapat membantu meningkatkan kemampuan menulis teks narasi para mahasiswa asing, termasuk mahasiswa Pattani Thailand

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebiasaan membaca memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan menulis teks narasi mahasiswa Pattani Thailand dengan nilai koefisien korelasi sebesar  $r$  hitung sebesar  $0,523 > r$  tabel  $0,468$  dan signifikansi  $0,021 < 0,05$ . Hasil uji  $t$  juga menunjukkan  $t$  hitung  $3,541 > t$  tabel  $2,131$ , sehingga kebiasaan membaca berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks narasi. Klasifikasi tingkat kemampuan menulis teks narasi mahasiswa adalah 69% kategori sedang, 19% kategori tinggi, dan 13% kategori rendah. Implikasi penelitian ini adalah perlunya upaya meningkatkan kebiasaan membaca di kalangan mahasiswa Pattani Thailand untuk mengembangkan kemampuan menulis teks narasi .

## ABSTRACT

Script entitled “The Relationship between Reading Habits and the Ability to Write Narrative Texts of Pattani Thai Students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung” written by Alfina Fadilla Santri, 126210203106. Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

**Keywords:** Reading habits, writing skills, students of Pattani

This script is entitled "The Relationship between Reading Habits and the Ability to Write Narrative Texts of Pattani Thai Students of UIN Sayyid Ai Rahmatullah Tulungagung". This research is motivated by the importance of the ability to write narrative texts for students, especially students from Pattani, Thailand. This ability needs to be honed through efforts to foster good reading habits. The formulation of the problem in this study is: Is there a significant influence between reading habits and the ability to write narrative texts of Pattani Thai students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung? This research was conducted at the residence of Pattani Thai students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung located at Jl. Mayot Sujadi, Kudus, Plosokandang, Tulungagung. The research was conducted on December 03, 2023 to February 05, 2024 at the Pattani Thai student residence of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

This research uses a quantitative approach to the type of correlational research. Data collection techniques are carried out through a questionnaire to measure reading habits and a narrative text writing test for measuring writing skills. The findings of this study are a necessary effort to improve reading habits among Thai Pattani students to develop the ability to write narrative texts. It has become an important concern in learning BIPA (Indonesian Language for Foreign Speakers), especially in the BIPA program at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who has a student from Pattani, Thailand. The development of BIPA teaching strategies that encourage reading habits can help improve the ability to write narrative texts of foreign students, including Thailand Pattani students.

The results of the study showed that reading habits had a positive and significant influence on the ability to write the narrative text of Pattani Thai students with a correlation coefficient value of  $r_{count} = 0.523 > r_{table} = 0.468$  and a significance of  $0.021 < 0.05$ . The test results also showed  $t_{count} = 3,541 > t_{table} = 2.131$ , so the reading habit has a significant impact on narrative writing ability. The classification of students' ability to write narrative texts is 69% middle, 19% high, and 13% low. Implications of this study are the need for efforts to improve reading habits among Thai Pattani students to develop the ability to write narrative texts.

## خلاصة

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير عادات القراءة على القدرة على كتابة النصوص السردية لطلاب باتاني التايلانديين في جامعة إنديانا سيد علي رحمة الله تولونجاونج" كتبت بواسطة ألفينا فادبلا سانترى، 126210203106. المشرف على الأطروحة، تينك دوي رمثي حكيم، ماجستير في الطب.

الكلمات المفتاحية: عادات القراءة، مهارات الكتابة، طلاب باتاني

تحمل هذه الأطروحة عنوان "تأثير عادات القراءة على القدرة على كتابة النصوص السردية لدى طلاب باتاني التايلانديين". الدافع وراء هذا البحث هو أهمية القدرة على كتابة النصوص السردية للطلاب، وخاصة الطلاب من باتاني، تايلاند. ويجب صقل هذه القدرة من خلال الجهود المبذولة لتنمية عادات القراءة الجيدة. وصياغة المشكلة في هذا البحث هي: (1) هل هناك تأثير لعادات القراءة على القدرة على كتابة النصوص السردية لدى طلاب باتاني التايلانديين؟ (2) هل هناك تأثير كبير بين عادات القراءة والقدرة على كتابة النصوص السردية لطلاب باتاني التايلانديين في جامعة السيد علي رحمة الله تولونجاونج؟ السيد علي رحمة الله UIN (3) ما هو تصنيف مستوى القدرة على كتابة النصوص السردية لطلاب باتاني التايلانديين بجامعة تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا مع نوع من البحث الارتباطي. وتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال استبيانات لقياس عادات القراءة واختبارات كتابة النص السردية لقياس القدرات الكتابية. ومن نتائج هذا البحث ضرورة بذل الجهود لتحسين عادات BIPA القراءة لدى طلاب باتاني التايلانديين لتطوير القدرة على كتابة النصوص السردية. يعد هذا مصدر قلق مهم في تعلم السيد علي رحمة الله تولونجاونج UIN في جامعة BIPA (اللغة الإندونيسية للمتحدثين الأجانب)، وخاصة في برنامج BIPA الذي يضم طلابًا من باتاني، تايلاند. يمكن أن يساعد تطوير استراتيجيات التدريس التي تشجع عادات القراءة في معهد في تحسين القدرة على كتابة النصوص السردية للطلاب الأجانب، بما في ذلك طلاب باتاني التايلانديين

أظهرت نتائج البحث أن عادات القراءة لها تأثير إيجابي وكبير على القدرة على كتابة النصوص السردية لدى طلاب باتاني جدول 0.468 وأهمية  $0.021 > 0.05$ . كما أظهرت نتائج  $r > 0.523$  التايلانديين مع قيمة معامل ارتباط 2.131، بحيث يكون لعادات القراءة تأثير كبير على القدرة على كتابة النصوص  $t$  هو  $3.541 < t$  أن عدد  $t$  اختبار السردية. تصنيف مستوى قدرة الطلاب على كتابة النص السردية هو 69% في الفئة المتوسطة، و19% في الفئة العالية، و13% في الفئة المنخفضة. ويترتب على هذا البحث ضرورة بذل الجهود لتحسين عادات القراءة لدى طلاب باتاني التايلانديين. لتنمية القدرة على كتابة النصوص السردية.