

## ABSTRAK

Sholihah, Asmaus. 2024. *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Sukorame*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

**Kata Kunci:** *Quizizz, IPAS, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi dari masalah mengenai evaluasi pembelajaran menggunakan kertas tidak ada peningkatan terhadap hasil belajar. Sehingga dibutuhkan alat evaluasi yang bervariasi dan menarik disertai dengan adanya perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan maka peneliti mengembangkan alat evaluasi dengan menggunakan aplikasi *Quizizz*. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengembangan alat evaluasi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS menggunakan aplikasi *Quizizz* di Kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Sukorame.

Tujuan penelitian yaitu (1) Menjelaskan analisis kebutuhan dan desain produk pengembangan alat evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi *Quizizz* pada pembelajaran IPAS kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Sukorame, (2) Menjelaskan proses pengembangan alat evaluasi pembelajaran IPAS kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Sukorame, (3) Menjelaskan implementasi dan efektifitas pengembangan alat evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi *Quizizz* pada pembelajaran IPAS Kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Sukorame.

Penelitian menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdapat 5 tahapan yang terdiri dari analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni tes, angket, dan observasi. Data analisis digunakan untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan dengan perhitungan menggunakan *Microsoft Excel* dan SPSS, menampilkan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) analisis kebutuhan dan desain produk pengembangan alat evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi *Quizizz* pada pembelajaran IPAS kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Sukorame dilakukan pada *website Quizizz*, (2) proses pengembangan alat evaluasi pembelajaran IPAS kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Sukorame yang pertama dilakukan dengan pembuatan produk, uji validasi ahli, dan revisi produk, (3) implementasi dan efektifitas pengembangan alat evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi *Quizizz* pada pembelajaran IPAS Kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Sukorame dilakukan dengan cara uji normalitas, uji homogen, dan uji t (uji hipotesis) dengan menggunakan SPSS.

## ***ABSTRACT***

Sholihah, Asmaus. 2024. Development of learning evaluation tools using Quizziz application to improve learning outcomes of students in learning science class IV MI Hidayatul Muftadiin Sukorame. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Adi Wijayanto, Scholar.Sports., Community Scholar., Master Of Education., Sports Physiologist.

**Keywords:** Quizziz, IPAS, learning outcomes

This study is motivated by the problem of learning evaluation using paper there is no improvement in learning outcomes. So it takes a varied and interesting evaluation tool accompanied by technological developments in the world of education, the researchers developed an evaluation tool using Quizziz application. This study was conducted to determine how the development of evaluation tools to improve the learning outcomes of students in learning science using Quizziz application in Class IV MI Hidayatul Muftadiin Sukorame.

The objectives of the study are (1) explaining the needs analysis and product design development of learning evaluation tools using the Quizziz application in Class IV science learning MI Hidayatul Muftadiin Sukorame, (2) explaining the development process of Class IV science learning evaluation tools MI Hidayatul Muftadiin Sukorame, (3) explaining the implementation and effectiveness of the development of learning evaluation tools using the Quizziz application in Class IV science learning MI Hidayatul Muftadiin Sukorame.

The research uses ADDIE development model which has 5 stages consisting of analysis, design, development, implementation, evaluation. Data collection techniques used are tests, questionnaires, and observations. Data analysis is used to determine the level of validity, practicality, and effectiveness with calculations using Microsoft Exel and SPSS, display data, and draw conclusions.

The results showed that (1) needs analysis and product design development of learning evaluation tools using the application Quizziz on learning IPAS Class IV MI Hidayatul Muftadiin Sukorame conducted on the website Quizziz, (2) the development process of learning evaluation tools IPAS Class IV MI Hidayatul Muftadiin Sukorame done by making products, expert validation tests, and product revision, (3) the implementation and effectiveness of the development of learning evaluation tools using the Quizziz application in the learning of IPAS Class IV MI Hidayatul Muftadiin Sukorame is done by means of normality test, homogeneous test, and t test (hypothesis test) using SPSS.

## المخلص

شوليها ، أسموس. ٢٠٢٤. تطوير أدوات تقييم التعلم باستخدام تطبيق كوييزز لتحسين مخرجات التعلم للطلاب في تعلم العلوم الصف الرابع مي هدايات المبادرين سوكورام. أطروحة ، برنامج دراسة تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية. كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجانونج. مشرف الأطروحة: د. عدي ويجاياتنو ، باحث. الرياضة. ، عالم المجتمع. ، ماجستير في التربية. ، فيزيولوجي رياضي.

كلمات البحث ؛ كوييزز ، إيباس ، نتائج التعلم

هذه الدراسة مدفوعة بمشكلة تقييم التعلم باستخدام الورق لا يوجد تحسن في نتائج التعلم. لذلك يتطلب الأمر أداة تقييم متنوعة ومثيرة للاهتمام مصحوبة بالتطورات التكنولوجية في عالم التعليم ، طور الباحثون أداة تقييم باستخدام تطبيق كوييزز. وقد أجريت هذه الدراسة لتحديد كيفية تطوير أدوات التقييم لتحسين مخرجات التعلم للطلاب في تعلم العلوم باستخدام تطبيق كوييزز في الصف الرابع مي هدايات المبادرين سوكورام.

أهداف الدراسة هي (١) شرح تحليل الاحتياجات وتطوير تصميم المنتج لأدوات تقييم التعلم باستخدام تطبيق كوييزز في الفصل الرابع لتعلم العلوم مي هدايت للمبدعين سوكورام ، (٢) شرح عملية تطوير أدوات تقييم تعلم العلوم من الفئة الرابعة مي هدايت للمبدعين سوكورام ، (٣) شرح تنفيذ وفعالية تطوير أدوات تقييم التعلم باستخدام تطبيق كوييزز في الفصل الرابع لتعلم العلوم مي هدايت للمبدعين سوكورام.

يستخدم البحث نموذج تطوير أدي الذي يحتوي على ٥ مراحل تتكون من التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والاستبيانات والملاحظات. يستخدم تحليل البيانات لتحديد مستوى الصلاحية والتطبيق العملي والفعالية مع العمليات الحسابية باستخدام ميكروسوفت إكسيل و سبس ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج .

أظهرت النتائج أن (١) يحتاج إلى تحليل وتصميم المنتج تطوير أدوات تقييم التعلم باستخدام التطبيق كوييزز على تعلم إيباس الفئة الرابعة مي هدايت للمبدعين سوكورام أجريت على موقع كوييزز ، (٢) عملية تطوير أدوات تقييم التعلم إيباس الفئة الرابعة مي هدايت للمبدعين سوكورام يتم ذلك عن طريق صنع المنتجات واختبارات التحقق من الخبراء ومراجعة المنتج, (٣) يتم تنفيذ وفعالية تطوير أدوات تقييم التعلم باستخدام تطبيق كوييزز في تعلم إيباس الفئة الرابعة مي هدايتول مبتادين سوكورام عن طريق اختبار الحياة الطبيعية ، واختبار متجانس ، واختبار تي (اختبار الفرضية) باستخدام سبس.