

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Dalam Mengembangkan Kemampuan Verbal Anak *Speech Delay* Di First Crayon Academy Tulungagung”, ditulis oleh Heni Wakhidatul Mauludiyah, Nomor Induk Mahasiswa 126306202008, Dosen Pembimbing Febranti Putri Navion, M.Pd. Progam Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2024.

Abstrak: Setiap anak akan mengalami tahapan tumbuh kembang, sejak anak dilahirkan hingga dewasa, dalam masa perkembangan terdapat juga anak yang mengalami keterlambatan salah satunya anak dengan *speech delay*. Anak *speech delay* harus diberikan pelayanan sesuai dengan kebutuhannya sehingga anak dapat memiliki kemampuan sesuai dengan anak seusianya. Adapun keterlambatan bicara yang dialami oleh anak di Lembaga First Crayon Academy yakni tidak dapat mengungkapkan keinginannya secara verbal sehingga ketika menginginkan sesuatu cenderung mengungkapkan dengan merengek, menangis bahkan menarik-narik sebagai bahasa tubuhnya.

Fokus masalah yang diteliti adalah bagaimana strategi yang dilakukan dalam mengembangkan kemampuan verbal anak *speech delay* di First Crayon Academy Tulungagung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi yang dilakukan dalam mengembangkan kemampuan verbal anak *speech delay* di First Crayon Academy Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Pada teknik analisis data yang digunakan melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengambilan sampel subjek atau informan dipilih melalui teknik *purposive sampling*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi dalam mengembangkan kemampuan verbal anak *speech delay* yang dilakukan oleh pembimbing adalah melalui tahapan sensori integrasi yakni melatih sensori anak *speech delay* melalui kegiatan yang melibatkan panca indra anak, kemudian terapi okupasi melalui kegiatan yang dapat melatih pergerakan anak *speech delay* dan melalui terapi wicara yang dilakukan dengan kegiatan dimulai dari oral mulut anak. Dari tahapan-tahapan strategi yang dilakukan anak *speech delay* mengalami perkembangan yakni anak mampu mengucapkan dua sampai tiga kata, dapat memahami intruksi yang diberikan dan menanggapi menggunakan kata sederhana ketika berinteraksi dengan orang lain walau muncul satu atau dua kata yang diucapkan.

Kata kunci: strategi, kemampuan verbal, anak *speech delay*

ABSTRACT

The thesis with the title "Strategies for Developing Speech Delay Children's Verbal Ability at First Crayon Academy Tulungagung", written by Heni Wakhidatul Mauludiyah, Student Identification Number 126306202008, Supervisor Febranti Putri Navion, M.Pd. Islamic Counseling Guidance Study Program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, 2024.

Abstract: *Every child will experience stages of growth and development, from birth to adulthood, from infancy to childhood, which is a very important period because growth occurs so rapidly during this period. Children with speech delay is a condition where the child's speech development is delayed compared to other children his age. The speech delay experienced by children is that they cannot express their desires verbally so that when they want something they tend to express it by whining, crying and even pulling as their body language.*

The focus of the problem studied is how strategies are used to develop the verbal abilities of speech delayed children at First Crayon Academy Tulungagung. The purpose of this research is to determine the strategies used to develop the verbal abilities of speech delayed children at First Crayon Academy Tulungagung.

The method used in this research is a qualitative approach with a case study type. The researcher's data collection techniques used observation, interviews and documentation studies. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The sampling technique for subjects or informants was selected through a purposive sampling technique.

The results of this research show that the strategy for developing the verbal abilities of speech delayed children carried out by the supervisors is through the sensory integration stage, namely training the speech delayed children's sensory skills through activities that involve the child's five senses, then occupational therapy through activities that can train the movements of speech delayed children and through speech therapy which is carried out with activities starting from the child's mouth. From the stages of the strategy used, speech delayed children experience development, namely that children are able to say two to three words, can understand instructions given and respond using simple words when interacting with other people even if one or two words appear.

Key words: *strategy, verbal ability, speech delay children*

الملخص

الأطروحة بعنوان "استراتيجيات تطوير القدرة اللفظية للأطفال الذين يعانون من تأخر النطق في أكاديمية الطباشير الأولى، تولونج أجونج"، كتبها هيني واكيداتول المولودية، رقم تعريف الطالب ١٢٦٣٠٦٢٠٢٠٠٨، المشرف فيبرانتي بوتري نافيون، دكتوراه في الطب. برنامج دراسة الإرشاد الإسلامي قسم الدعوة كلية أصول الدين الآداب والدعوة جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ٢٠٢٤

الملخص: سيمر كل طفل بمراحل النمو والتطور، منذ الولادة وحتى البلوغ، ومن الرضاعة إلى الطفولة، وهي فترة مهمة جداً لأن النمو يحدث بسرعة كبيرة خلال هذه الفترة. الأطفال الذين يعانون من تأخر النطق هي حالة يتأخر فيها تطور الكلام عند الطفل مقارنة بالأطفال الآخرين في عمره. تأخر الكلام الذي يعاني منه الأطفال هو عدم قدرتهم على التعبير عن رغباتهم لفظياً، لذلك عندما يريدون شيئاً ما يميلون إلى التعبير عنه بالأنين والبكاء وحتى الشد كلغة جسدهم

تركز المشكلة المدروسة على كيفية استخدام الاستراتيجيات لتطوير القدرات اللفظية للأطفال الذين يعانون من تأخر النطق في أكاديمية تولونج أجونج فيريست كرايون. الهدف من هذا البحث هو تحديد الاستراتيجيات المستخدمة لتطوير القدرات اللفظية للأطفال الذين يعانون من تأخر النطق في أكاديمية تولونج أجونج الأولى للتولين

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي المنهج النوعي مع نوع دراسة الحالة. واستخدمت تقنيات جمع البيانات في الباحث الملاحظة والمقابلات والدراسات التوثيقية. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم اختيار تقنية أخذ العينات للأشخاص أو المخبرين من خلال تقنية أخذ العينات الهادفة

وأظهرت نتائج هذا البحث أن استراتيجية تنمية القدرات اللفظية لدى الأطفال المتأخرين في النطق التي يقوم بها المشرفون تتم من خلال مرحلة التكامل الحسي، وهي تدريب المهارات الحسية لدى الأطفال المتأخرين في النطق من خلال أنشطة تشرك حواس الطفل الخمس، ثم العلاج الوظيفي. من خلال الأنشطة التي يمكنها تدريب حركات الأطفال الذين يعانون من تأخر النطق ومن خلال علاج النطق الذي يتم من خلال الأنشطة التي تبدأ من فم الطفل. ومن مراحل الاستراتيجية المستخدمة فقد تقدم الأطفال الذين يعانون من تأخر النطق مقارنة بالحالة السابقة

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، القدرة اللفظية، تأخر النطق لدى الأطفال