

DAFTAR RUJUKAN

- Achmad Noor Fatirul, D. A. (2021). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Amroeni Rosyada, S. P. (2023). Pengembangan Soal AKM Literasi Membaca dan Numerasi Terintegrasi HOTS Materi Laju Reaksi. *Chemistry in Education*, 180-188.
- Andhiena Miftamumtaza Noorarnie, K. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Stoikiometri Melalui Langkah POLYA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2414-2424.
- Anggun Winata, I. S. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio*, 498-508.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedelapan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ashari, S. D. (2021). *Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Ulangan Akhir Semester PJOK Kelas IV dan V SD Negeri Ngombol, Purwokerto Tahun Ajaran 2020/2021*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Astarina, M. (2022). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 152-156.
- Chairul Umam Qisthi, Z. A. (2023). Pengembangan Instrumen Literasi Numerasi Biologi pada Pembelajaran IPA dalam Materi Sistem Pernapasan pada Manusia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 191-202.

- Fauzanah, A. E. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pecahan*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung .
- Hadi, N. S. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Siswa Kelas VIII SMPN 134 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 75-91.
- Hernani, S. M. (2014). *Materi Pokok Kimia Dasar 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Heswari, S. F. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VIII SMP Se Kota Sungai Penuh dalam Menyelesaikan Soal AKM. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 232-237.
- Hossiana Ekklesia Siahaan, A. H. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report of Biological Education*, 1-10.
- Husnul Fuadi, A. Z. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 108-116.
- Ibadullah Malawi, E. S. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Magetan: CV Ae Media Grafika.
- Ilmah, F. I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Siswa Kelas 5 SDN Saptorenggo 3 Kabupaten Malang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4917-4921.
- Ima Tresnasih, N. R. (2022). Analisis Numerasi Matematika Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal AKM . *Jurnal Prisma*, 278-486.
- Ipat Apipah, H. N. (2023). Pengembangan Instrumen Soal Literasi Numerasi pada Materi Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VIII MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3083-3092.
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kartowagiran, B. (2021). Pengembangan Asesmen Nasional Berbasis Kelokalan. *Prosiding Seminar Nasional Sensaseda*, 7-26.

- Kebudayaan, K. P. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Berpotensi Tingkatkan Skor PISA di Indonesia*. Retrieved Oktober 22, 2023, from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/07/implementasi-kurikulum-merdeka-berpotensi-tingkatkan-skor-pisa-indonesia>
- Lede, D. A. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi . *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 472-483.
- Lestari W.M, D. J. (n.d.). Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Numerasi pada Asesmen Kompetensi Minimum di Sekolah Dasar.
- Lita Purnama Sari, V. H. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SDN Ngolang Pasca Program Semua Anak Cerdas (SAC). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 361-367.
- Maftukhin, A. A. (2017). *Pedoman Penyusunan Skripsi Tahun 2017*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Maskanur Rezky, E. H. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya pada Topik Geometri Jenjang SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1548-1562.
- Maulid, R. (2024, April 1). *Teknik Pengolahan Data dengabn Implementasi Uji Validitas*. Retrieved from <https://dqlab.id-teknik-pengolahan-data-dengan-implementasi-uji-validitas>
- Muhammad Buchori Ibrahim, F. P. (2023). *Metode Penelitian Berbagai Bidang Keilmuan (Panduan & Referensi)*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Muhammad Erfan, M. A. (2020). Analisis Kualitas Soal Kemampuan Membedakan Rangkaian Seri dan Paralel Melalui Teori Tes Klasik dan Model RASCH. *Indonesian Journal of Educational Research dan Review*, 11-18.
- Muhammad Fikri, Q. A. (2019). *Membangun Keterbukaan Dakwah Keilmuan*. Semarang: Unimu Press.

- Muhammad Yasin, H. N. (2023). Pengembangan Instrumen Literasi Numerasi Konteks Sosial Budaya di SMK Plus Pakuhaji. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika, dan Statistika*, 700-707.
- Muttaqin, M. P. (2022). Pengembangan Instrumen Numerasi pada Konteks Pertanian untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2454-2466.
- Narpila, S. D. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Matematika Berbasis Literasi Numerasi Menggunakan Aplikasi Quizizz di MAN 2 Medan. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 446-461.
- Nisa Aprilia, Y. S. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Numerasi pada Asesmen Kompetensi Minimum yang Bernilai Budaya Lokal. *Jurnal Educatio*, 850-857.
- Nurul Nisah, A. W. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan: Pedagogi*, 114-127.
- Nuzwatun Adawiyah, M. M. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Numerasi Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 239-244.
- Pitria Puji Astuti, M. A. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah di SDN Sumokali Candi. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 62-66.
- Pujiastuti, B. W. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal AKM Numerasi Ditinjau dari Gaya Belajar. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12-25.
- Rachmawati. (2023). Kajian Literatur: Kemampuan Numerasi pada Perkembangan Peserta Didik di Lingkungan Sekolah. *Cakrawala Jurnal Ilmiah Bidang Sains*, 7-14.
- Raharjo, S. (2024, Maret 25). Retrieved from Cara Mengatasi Soal Angket yang Tidak Valid: <https://www.konsistensi.com/2014/03/mengatasi-angkettidak-valid>

- Rahayu, W. O. (2022). Pengembangan Instrumen Soal HOTS pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Positif untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas II SDN 3 Kademangan. *Cakrawala Jurnal Ilmiah Bidang Sains*.
- Rahmwati, A. N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami*, 59-96.
- Rizki Riyani, S. M. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 60-65.
- Setya Yuwana Sudikan, T. I. (2023). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Simon M. Panjaitan, N. D. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Menurut Teori Bruner pada Materi Himpunan Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) . *Innovative: Journal of Social Science Research*, 8465-8477.
- Sivasailam Thiagarajan, D. S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement of Educational System.
- Sri Apriatni, Y. Y. (2022). Pengembangan Instrumen Literasi Numerasi Materi Trigonometri Kelas X SMA. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 185-198.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. (2007). Jakarta : Visimedia.
- Wahidin, A. D. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1439-1448.

- Wahyuni, S. d. (2021). Pengembangan Instrumen Penalaran Matematis untuk Menstimulasi Kemampuan Numerasi Siswa dengan Konteks "Rumahku". *Jurnal Education and Development*, 26-29.
- Weilin Han, D. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yoel Octobe Purba, F. J. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada .
- Yusrizal. (2015). *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, Evaluasi Pendidikan*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17-23.

LAMPIRAN-LAMPIRAN