

DAFTAR RUJUKAN

- Aswad, H. (2019). Efektivitas pelaksanaan metode diskusi kelompok terpusat (focus group discussion) terhadap motivasi belajar IPS murid kelas V SD Negeri II Bone-Bone Kota Baubau. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 135-160.
- Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Yogyakarta : Sukses Offset,2017), hal. 2
- Aminudin, Muhamad Novi, and Binti Maunah. "Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII MTS Miftahul Huda Ngeni Wonotirto Blitar." *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial 1.4* (2023): 01-10
- Anam, A. K. (2023). Penerapan Metode Discussion Group (DG) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran IPS Pada Kelas VIII SMP 1 Jekulo (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Amini, A., Pane, A. R. A., Utami, A. A., Antika, S. ., & Aulia, T. (2023). Skills To Guide Discussions and Small Groups and Individuals. *EDUCTUM: Journal Research*, 2(6), hal 18–22.
- Beatus Mendelson Laka, Jemmi Burdam, and Elizabet Kafiar, "Role Of Parents In Improving Geography Learning Motivasion In Immanuel Agung Samofa High School," *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 2 (June 30, 2020): 69–74.
- Badseba Tiwery. (2019). Kekuatan dan Kelemahan Metode Pembelajaran dalam Penerapan Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skills). *Media Nusa Creative: Malang*. Hlm 7
- Desak Made ratna Dewi, (2020), Mengefektifkan Model Small Group Discussion (Diskusi kelompok kecil) Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Agama Hindu Peserta Didik Kelas IV Semester Dua Tahun Pelajaran 2018/2019 di SD Negeri 7 Mataram, *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* 4,no.2
- David. D. Berliner and Robert C. Calfee (ed.), *Handbook of Education Psychology* (New York: Macmillan Library Reference USA,1996),hal.102.
- Dyah Lukita Dan Niko Sudibjo," Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Di Era Pandemicovid-19" *Jurnal Tegnologi Pendidikan*.Vol.10 N0.1.2021,Hal.146.
- Dimiyati dan mujiono," Belajar dan Pembelajaran, (Jakarta : Rineka Cipta . 2009),hal.8

- Eliana Yunitha Seran dan Mardawani, *Konsep Dasar IPS*, (Sleman: Deepublish, 2021), hal 3
- Fitra Syukur Iman Zai and Yehezkiel Soegeng Mulyono, “Pentingnya Metode Pembelajaran Bagi Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember,” 2022.
- Guci, A., Ripana, A., Musthofa, M., & Yulianti, A. D. (2024). Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tangerang. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 269-278. Retrieved from <https://jurnaledukasia>.
- Hamdani, D. A. (2018). Penerapan Metode Discussion Group (DG)–Group Project (GP) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama pada Pembelajaran IPS: Studi Deskriptif Kelas di Kelas VIII I SMP Negeri 3 Lembang (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hisyam Zaini, *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: Insan mandiri, 2008), hal xiv
- Icha Febyanita dan Dyah Ayu Pramoda, " Pengembangan Media Puzzle Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa" *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol. 1 No.6, 2020 ,hal.1206
- Kokom Komalasari, *Pembelajaran Kontekstual: Konsep Dan Aplikasi*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2011), Hal. 62
- Khassanah, U. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi dan Tanya Jawab Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Jenangan Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Munandar, Sabhayati Asri, et al. "Pengertian Pendidikan ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa* 2.1 (2022): 1-8.
- Maunah Binti, *Ilmu Pendidikan*.(Yogyakarta : Teras, 2009) hal.11
- Maunah Binti, *Sosiologi Pendidikan*, (Yogyakarta :Media Akademi, 2016), hal. 122.
- Nana Syaodih Sukmadinata, “ landasan Psikologi dan Proses Pendidikan, Bandung : PPT Remaja Rosdakarya. 2009. hal. 9
- Nuraiha Nuraiha, “Pelaksanaan metode pengajaran variatif Pada pembelajaran Al Quran MAN 1 Tanjung jabung timur Kabupaten tanjab timur,” *Jurnal Literasiologi* 4, no. 1 (July 21, 2020), hal 132.
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta:Bumi Aksara, 2007), hal 30
- Rahman, Sunarti. “Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar,” 2021.

- Ridwan Abdulloh Sani, "Pembelajaran Berbasis Hots Edisi Revisi, Journal : Higer Order Thinking Skills, Vol.1. Tiira Smart, 2019, hal. 121.
- Sanra, Riki, Adisel Adisel, Muhammad Merdiansyah, Rina Minita Gusliana, Afifah Khuzaimah Azzarah, and Diara Ressi Nurul Ilahi. "Strategi Pembelajaran IPS dalam Konteks Kurikulum 2013 Edisi Revisi dengan Konsep Merdeka Belajar." *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 5, no. 1 (June 30, 2022): 165–71.
- Sidik, Zafar, and A Sobandi. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3, no. 2 (July 1, 2018): 50.
- Sunarti Rahman, "Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar," 2021.
- Sardiman, " Interaksi dab Motivasi Belajar Mengajar, (Jakarta : Raja Grafindo Persaja. 2007),hal. 58
- Syamsu Yusuf,"Program Bimbingan Belajar Dan Konseling Di Sekolah" (Bandung: Risqi Pers,2009), hal. 38.
- Syaiful Bahri Djamaroh Dan Arwan Zain, "Strategi Belajar Mengajar", Jakarta:Rineka Cipta, 2002, Hlm 120
- Syafruddin, Syafruddin. "Implementasi Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* 1, no. 1 (May 4, 2017). <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/circuit/article/view/1384>.
- Tasya Nabillah dan Agung Prasetyo Abadi, Faktor Rendahnya Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Unsika Sesiomadika*, 2019, hlm. 662
- Tambunan, Tesis: Motivasi Intrinsik & Motivasi Ekstrinsik"(Universitas Sumatra Utara) 2015.hal. 196.
- Utami, Prihma Sinta. "Pengaruh Gaya Belajar dan Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP." *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 1 (March 5, 2016): 9–16.
- Wardani, Yuanita Drias. "Pengaruh Metode Cross Over Groups Discussion untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X" *Jurnal Pendidikan Geografi tahun 2018*, hlm 107-116
- Yusi Tasika, & Giyarsi. (2022). The Effectiveness of the Discussion Method to Increase Students' Understanding and Activeness in Islamic Religious Education Subjects. *juna.nusantarajournal Nusantara Education*, 1(1), 81–93.