

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode *Discussion Group* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII di MTs Darussalam Kademangan” disusun oleh Hayyina Winda Tsaniya, NIM.126209201004, pembimbing Anggoro Putranto, S.Pd., M.Sc

Kata Kunci: Metode *Discussion Group*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa dalam mata Pelajaran IPS. Hal ini disebabkan karena pembelajaran banyak didominasi oleh guru, sehingga mengakibatkan siswa kurang termotivasi dan hasil belajarnya rendah. Oleh karena itu, diperlukan suatu metode pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat mengkonstruksikan sendiri pengetahuannya, salah satunya adalah Metode *Discussion Group*. Metode ini dikembangkan untuk melatih siswa agar memiliki kemampuan, ketrampilan bertanya dan menjawab pertanyaan. Metode *Discussion Group* sangat baik digunakan untuk melibatkan siswa dalam mengulang materi Pelajaran yang telah disampaikan.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini yaitu (1) Bagaimana pengaruh penggunaan Metode *Discussion Group* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas VIII di MTs Darussalam Kademangan? (2) Bagaimana pengaruh penerapan Metode *Discussion Group* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas VIII di MTs Darussalam Kademangan.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian yakni siswa kelas VIII MTs Darussalam Kademangan. Sampel yang digunakan yakni 52 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan Purposive Sampling, Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah angket dan tes. Sedangkan untuk mengukur keduanya menggunakan uji instrument validitas dan reliabilitas, uji prasyarat dengan uji normalitas dan homogenitas, serta uji hipotesis menggunakan uji t-test.

Hasil dari penelitian yang dilakukan di MTs Darussalam Kademangan mulai tanggal 25 sampai 30 April 2024 adalah sebagai berikut (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan Metode *Discussion Group* terhadap motivasi belajar. Hal ini di buktikan dengan hasil uji T-test nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,001, maka berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0.001 < 0,05$ maka H_0 di tolak dan H_a diterima. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan Metode *Discussion Group* terhadap hasil belajar. Hal ini di buktikan dengan hasil uji T-test nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,000, maka berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0.000 < 0,05$ maka H_0 di tolak dan H_a diterima.

ABSTRAK

Title: "The Influence of the Discussion Group Method on Student Motivation and Learning Outcomes in Social Studies for Eighth Grade Students at MTs Darussalam Kademangan" by Hayyina Winda Tsaniya, NIM.126209201004, supervised by Anggoro Putranto, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Discussion Group Method, Learning Motivation, Learning Outcomes.

This research is motivated by the low motivation and learning outcomes of students in Social Studies. This issue arises because the teaching process is heavily dominated by the teacher, resulting in low student motivation and learning outcomes. Therefore, a teaching method is needed that provides students with the opportunity to construct their own knowledge, one of which is the Discussion Group Method. This method is developed to train students in questioning and answering skills. The Discussion Group Method is very effective for involving students in reviewing the material that has been taught.

The research questions addressed in this study are: (1) How does the use of the Discussion Group Method influence student motivation in Social Studies for eighth grade students at MTs Darussalam Kademangan? (2) How does the implementation of the Discussion Group Method affect the learning outcomes of students in Social Studies for eighth grade students at MTs Darussalam Kademangan?

The research approach used is a quantitative approach with an experimental research type. The population in this study consists of eighth grade students at MTs Darussalam Kademangan. The sample used is 52 students, selected using Purposive Sampling technique. Data collection techniques in the study include questionnaires and tests. To measure both variables, validity and reliability tests of the instruments were conducted, along with prerequisite tests using normality and homogeneity tests, and hypothesis testing using the t-test.

The results of the study conducted at MTs Darussalam Kademangan from April 25 to 30, 2024, are as follows: (1) There is a significant influence of the Discussion Group Method on learning motivation. This is evidenced by the t-test results with a Sig. (2-tailed) value of 0.001. Based on the decision-making criteria of $0.001 < 0.05$, H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) There is a significant influence of the Discussion Group Method on learning outcomes. This is evidenced by the t-test results with a Sig. (2-tailed) value of 0.000. Based on the decision-making criteria of $0.000 < 0.05$, H_0 is rejected and H_a is accepted.

الملخص

الرسالة الجامعية بعنوان "تأثير استخدام أسلوب المناقشة الجماعية على الدافعية ونتائج تعلم الطلاب في دروس العلوم الاجتماعية للصف الثامن في المدرسة الإسلامية الوسطى دار السلام كادمانجان" من إعداد هايينا ويندا تسانيا، رقم الطالبة: ١٢٦٢٠٩٢٠١٠٠٤، ومع المشرف أنغغورو بوتراتنو، بكالوريوس التربية، ماجستير العلوم

الكلمات الرئيسية: أسلوب المناقشة الجماعية، دافعية التعلم، نتائج التعلم.

البحث يأتي في سياق تراجع الدافعية ونتائج تعلم الطلاب في مادة الدراسات الاجتماعية، ويعزى ذلك إلى سيطرة المعلمين الكبيرة في عملية التعلم، مما يؤدي إلى قلة الدافعية للطلاب وتراجع نتائجهم الدراسية. لذا، يلزمنا استخدام أسلوب تعليمي يتيح للطلاب بناء معرفتهم بأنفسهم، ومن أساليب ذلك هو أسلوب المناقشة الجماعية. هذا الأسلوب مصمم لتدريب الطلاب على امتلاك مهارات الاستفسار والإجابة على الأسئلة. فهو يعتبر أداة ممتازة لإشراك الطلاب في مراجعة المواد التعليمية التي تم تقديمها .

صياغة مشكلة البحث في هذه الدراسة تتمثل في (١) ما هو تأثير استخدام أسلوب المناقشة الجماعية على دافعية تعلم الطلاب في تعلم الدراسات الاجتماعية للصف الثامن في مدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام بقادمانجان؟ (٢) ما هو تأثير تطبيق أسلوب المناقشة الجماعية على نتائج تعلم الطلاب في تعلم الدراسات الاجتماعية للصف الثامن في مدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام بقادمانجان؟

المنهج البحثي المستخدم هو المنهج الكمي مع نوع البحث التحريبي. السكان في الدراسة هم طلاب الصف الثامن في مدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام بقادمانجان. العينة المستخدمة تتألف من ٥٢ طالباً. تم استخدام تقنية اختيار العينة الاسترشادية، أما تقنية جمع البيانات في الدراسة فهي استخدام الاستبيان والاختبار. بينما تم قياس كل منهما باستخدام اختبارات صحة وثبات الأداة، واختبار الشروط الأولية بواسطة اختبارات الطبيعية والتجانس، بالإضافة إلى اختبار الفرضيات باستخدام اختبار الت-تست.

نتائج البحث التي أجريت في مدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام بقادمانجان خلال الفترة من ٢٥ إلى ٣٠ أبريل ٢٠٢٤ كالتالي: (١) توجد تأثير ملحوظ بين استخدام أسلوب المناقشة الجماعية وبين دافعية التعلم. تم إثبات ذلك من خلال نتائج اختبار -ت-سُغ. (د-٠ تال) هو $0.001 > 0.005$ ، يتم رفض H_0 و تم قبول H_1 (٢) كما توجد تأثير ملحوظ بين استخدام أسلوب المناقشة الجماعية وبين نتائج التعلم. تم إثبات ذلك من خلال نتائج اختبار -ت-سُغ. (٢ تال) هو $0.000 > 0.005$ ، لذلك بناء على معايير اتخاذ القرار $0.000 > 0.005$ ، يتم رفض H_0 ويتم قبول H_1 .