

## DAFTAR ISI

Cover.....	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian.....	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Prakata.....	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar.....	x
Pedoman Transliterasi.....	xi
Abstrak.....	xiv
Daftar Isi.....	xx

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Penegasan Istilah.....	15
F. Sistematika Pembahasan.....	17

### **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori dan Konsep.....	21
1. supervisi pendidikan .....	21
2. Model supervisi pendidikan.....	27
a. Pengertian supervisi klinis.....	28
b. Strategi supervisi klinis.....	31
1) Tahap pertemuan awal (perencanaan).....	31
2) Tahap pelaksanaan observasi .....	33

3) Tahap akhir (pertemuan pasca pengamatan).....	35
3. Kinerja guru.....	38
a. Pengertian kinerja guru.....	38
b. Penilaian kinerja guru.....	40
c. Faktor – faktor yang mempengaruhi kinerja guru.....	42
d. Upaya peningkatan kinerja.....	43
B. Penelitian Terdahulu.....	45
C. Paradigma Penelitian.....	55

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
B. Kehadiran Peneliti.....	58
C. Lokasi Peneltian.....	59
D. Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Analisis Data.....	65
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	69
H. Tahap-tahap Penelitian.....	72

### **BAB IV: DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

1. Deskripsi Data.....	74
2. Paparan Data Situs I.....	74
3. Paparan Data Situs II.....	94
B. Temuan Penelitian.....	117
1. Temuan Penelitian Situs I.....	117
2. Temuan Penenlitian Situs II.....	126
C. Analisis Temuan Penelitian Lintas Situs.....	136

### **BAB V: PEMBAHASAN**

A. Perencanaan supervisi klinis .....	145
B. Pelaksanaan supervisi klinis .....	157

C. Hasil pasca supervisi klinis .....	167
---------------------------------------	-----

## **BAB VI: PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	175
B. Implikasi.....	177
C. Saran .....	181

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**