

ABSTRACT

Pramesti, Ardhea Seftia. *Students' Perception of Using QuillBot as an AI-Based Writing Assistant Among English Education Department Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung). Advisor: Nuriyatul Hamidah, S.S., M.Pd.

Keyword: Perception, QuillBot, AI, Academic Writing.

QuillBot is an artificial intelligence technology students use in writing, especially academic writing. This tool is an online application to paraphrase writing, avoid plagiarism, summarize long sentences, improve grammar, and translate some texts to be more professional. Academic writing is a complex activity and has a high level of difficulty. A plethora of studies have been conducted on academic writing difficulties in higher education, with the advancement of technology, the challenges of academic writing can be relieved by using QuillBot.

The study aims to investigate the students' perception of using QuillBot as an AI-based writing assistant among English Education Department students in the sixth semester at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. This research will determine students' perceptions regarding using QuillBot as an AI-based assistant in academic writing, which can show the benefit of saving time and quickly paraphrasing English sentences.

This study employed a phenomenological research design to explore the students experiences and perceptions regarding the use of QuillBot. It enrolled 56 English Education Department students in the sixth semester who were already familiar with QuillBot to participate. Then, 10 students were selected again for face-to-face interviews who were purposefully selected based on their responses to the statements in the questionnaire. The instruments used in this study were a questionnaire and semi-structured interview. The researcher used questionnaire as a supporting instrument to selected 10 informants for semi-structured interview. The questionnaire consisted of 26 valid statements and the interview consisted of 10 valid questions.

The results showed that students had a positive perception of the use of QuillBot in improving their writing skills and quality and found the advantages of QuillBot, they are completely satisfied with the features provided by QuillBot. The majority of students state that they are agreed that QuillBot usage was beneficial on their academic whether writing research papers, articles, journals, or learning texts.

The features of QuillBot are useful and easy to use, such as paraphrasing sentences, finding grammar and punctuation errors, summarising, translating, and citation generation, even though they only use the free version. This study indicates that AI-powered technologies such as QuillBot in writing, particularly in academic writing, plays a significant role in providing quality writing for students.

ABSTRAK

Pramesti, Ardhea Seftia. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan QuillBot Sebagai Asisten Menulis Berbasis AI di Kalangan Mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung). Dosen Pembimbing: Nuriyatul Hamidah, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi, QuillBot, AI, Menulis Akademik.

QuillBot merupakan teknologi kecerdasan buatan yang digunakan mahasiswa dalam menulis, terutama tulisan akademis. Alat ini merupakan aplikasi online untuk memparafrasekan tulisan, menghindari plagiarisme, meringkas kalimat yang panjang, memperbaiki tata bahasa, dan menerjemahkan beberapa teks menjadi lebih profesional. Penulisan akademis adalah kegiatan yang kompleks dan memiliki tingkat kesulitan yang tinggi. Banyak penelitian telah dilakukan mengenai kesulitan penulisan akademis di perguruan tinggi, dengan kemajuan teknologi, tantangan penulisan akademis dapat diatasi dengan menggunakan QuillBot.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi siswa tentang penggunaan QuillBot sebagai asisten penulisan berbasis AI di kalangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris pada semester 6 di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penelitian ini akan menentukan persepsi mahasiswa tentang penggunaan QuillBot sebagai asisten berbasis AI dalam penulisan akademis, yang dapat menunjukkan manfaat menghemat waktu dan memparafrasekan kalimat bahasa Inggris dengan cepat.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian fenomenologi untuk mengeksplorasi pengalaman dan persepsi mahasiswa mengenai penggunaan QuillBot. Penelitian ini melibatkan 56 mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris semester enam yang sudah terbiasa dengan QuillBot untuk berpartisipasi. Kemudian, 10 mahasiswa dipilih lagi untuk wawancara tatap muka yang dipilih secara sengaja berdasarkan tanggapan mereka terhadap pernyataan dalam kuesioner. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan wawancara semi-terstruktur. Peneliti menggunakan kuesioner sebagai instrumen pendukung untuk menyaring 10 informan untuk wawancara semi-terstruktur. Kuesioner terdiri dari 26 pernyataan valid dan wawancara terdiri dari 10 pertanyaan valid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan QuillBot dalam meningkatkan kemampuan dan kualitas menulis mereka dan menemukan kelebihan dari QuillBot, mereka sangat puas dengan fitur-fitur yang disediakan oleh QuillBot. Mayoritas siswa menyatakan bahwa mereka setuju bahwa penggunaan QuillBot bermanfaat bagi akademik mereka, baik untuk menulis makalah penelitian, artikel, jurnal, atau teks pembelajaran.

Fitur-fitur yang dimiliki QuillBot sangat berguna dan mudah digunakan, seperti memparafrasekan kalimat, menemukan kesalahan tata bahasa dan tanda

baca, meringkas, menerjemahkan, dan membuat kutipan, meskipun hanya menggunakan versi gratis. Penelitian ini menunjukkan bahwa teknologi yang didukung AI seperti QuillBot dalam penulisan, khususnya dalam penulisan akademik, memiliki peran yang signifikan dalam menghasilkan tulisan yang berkualitas bagi para mahasiswa.