

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik di MI Nurul Jadid Kolomayan” ini ditulis oleh Lutfi Zulfatu Nisfahani dengan NIM 126205202171. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Irma Fauziah, M.Pd.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta lapangan yang menunjukkan sebagian besar peserta didik masih memiliki minat belajar yang rendah, hal tersebut sangat berpengaruh pada hasil belajar peserta didik. Salah satu penyebabnya adalah masih seringnya guru menggunakan metode ceramah saja dalam pembelajaran tanpa menggunakan media pembelajaran yang pada dasarnya dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran. Berdasarkan latar belakang di atas peneliti ingin mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap minat dan hasil belajar peserta didik, dibandingkan dengan metode ceramah atau konvensional.

Rumusan masalah pada skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap minat belajar peserta didik di MI Nurul Jadid Kolomayan Kabupaten Blitar? (2) Adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar peserta didik di MI Nurul Jadid Kolomayan Kabupaten Blitar? (3) Adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap minat belajar dan hasil belajar peserta didik di MI Nurul Jadid Kolomayan Kabupaten Blitar?

Penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design*, populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV yang berjumlah 41. Teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling*, yaitu kelas IV-A yang berjumlah 20 peserta didik sebagai kelas kontrol serta kelas IV-B yang berjumlah 21 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah Uji Prasyarat menggunakan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. Sedangkan Uji Hipotesis menggunakan Uji T-test (*Independent Sample Test*) dan Uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio visual terhadap minat belajar peserta didik kelas IV. Hal ini dilihat dari perolehan hasil Sig (2 tailed) adalah 0,020, karena Sig (2 tailed) $0,020 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media

audio visual terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV. Hal ini dilihat dari perolehan hasil Sig (2 tailed) adalah 0,027, karena Sig (2 tailed) $0,027 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio visual terhadap minat dan hasil belajar peserta didik kelas IV. Hal ini dilihat dari perolehan hasil Sig (2 tailed) adalah 0,006, karena Sig (2 tailed) $0,006 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwasannya hasil penelitian dimana (H_0) ditolak dan (H_a) diterima, dimana terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap minat dan hasil belajar peserta didik di MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect of Using Audio-Visual Learning Media on Students' Interest and Learning Outcomes at MI Nurul Jadid Kolomayan" is written by Lutfi Zulfatu Nisfahani with Student ID 126205202171. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Study Program of Elementary School Teacher Education (PGMI), State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Irma Fauziah, M.Pd.

Keywords: Audio-Visual Media, Learning Interest, Learning Outcomes

This research is motivated by field facts indicating that most students still have low learning interest, which significantly affects their learning outcomes. One of the reasons is the frequent use of lecture methods by teachers in teaching without utilizing learning media that can fundamentally help improve the quality of learning. Based on the above background, the researcher aims to determine the effect of using audio-visual learning media on students' interest and learning outcomes, compared to conventional lecture methods.

The research problems in this thesis are (1) Is there an effect of using audio-visual learning media on students' learning interest at MI Nurul Jadid Kolomayan, Blitar Regency? (2) Is there an effect of using audio-visual learning media on students' learning outcomes at MI Nurul Jadid Kolomayan, Blitar Regency? (3) Is there an effect of using audio-visual learning media on students' learning interest and outcomes at MI Nurul Jadid Kolomayan, Blitar Regency?

This research uses a quantitative research method with a quasi-experimental design, and the population in this study is all fourth-grade students totaling 41. The sampling technique used is purposive sampling, with class IV-A consisting of 20 students as the control group and class IV-B consisting of 21 students as the experimental group. The data analysis technique used in this study is the prerequisite test using Normality Test and Homogeneity Test. Meanwhile, the hypothesis test uses the T-test (Independent Sample Test) and MANOVA Test.

The results of this research indicate that (1) There is a significant influence of the use of audiovisual media on the learning interest of fourth-grade students. This is evidenced by the obtained Sig (2-tailed) result of 0.020, where Sig (2-tailed) $0.020 < 0.05$, hence H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) There is a significant influence of the use of audiovisual media on the learning outcomes of fourth-grade students. This is evidenced by the obtained Sig (2-tailed) result of 0.027, where Sig (2-tailed) $0.027 < 0.05$, hence H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) There is a significant influence of the use of audiovisual media on the learning

interest and outcomes of fourth-grade students. This is evidenced by the obtained Sig (2-tailed) result of 0.006, where Sig (2-tailed) $0.006 < 0.05$, hence H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore, it can be concluded that the research results show that (H_0) is rejected and (H_a) is accepted, indicating the influence of using audiovisual learning media on the interest and learning outcomes of students at MI Nurul Jadid Kolomayan, Wonodadi, Blitar.

الملخص

هذا بحث علمي بعنوان "تأثير استخدام وسائل التعلم السمعية البصرية على اهتمام ونتائج تعلم الطلاب في مدرسة مي نور الجديد كولومايان" بقلم لطفي زلفاتو نسفاهاني برقم الطالب ١٢٦٢٠٥٢٠٢١٧١. كلية التربية وعلوم التعلمية، برنامج دراسي لتعليم المعلمين في المدارس الابتدائية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونججونغ، المشرف: إرما فوزيه، الماجستير

كلمات الرّئيسية: وسائل التعلم السمعية البصرية، اهتمام بالتعلم، نتائج التعلم

هذا البحث يأتي استنادًا إلى حقيقة ميدانية تشير إلى أن معظم الطلاب لا يزال لديهم اهتمام ضعيف بالتعلم، وهذا يؤثر بشكل كبير على نتائج تعلمهم. واحدة من الأسباب هي استمرار معلمين في استخدام طريقة المحاضرة فقط في التعلم دون استخدام وسائل التعلم التي من الممكن أن تساعد في تحسين جودة التعلم. استنادًا إلى هذا السياق، يرغب الباحث في معرفة تأثير استخدام وسائل التعلم السمعية البصرية على اهتمام ونتائج تعلم الطلاب مقارنة بطريقة المحاضرة أو الاعتيادية. ملخص المشكلة في هذه الرسالة هو (١) هل هناك تأثير لاستخدام وسائل التعلم السمعية البصرية على اهتمام الطلاب في مدرسة مي نور الجديد كولومايان بمحافظة بليتارا؟ (٢) هل هناك تأثير لاستخدام وسائل التعلم السمعية البصرية على نتائج تعلم الطلاب في مدرسة مي نور الجديد كولومايان بمحافظة بليتارا؟ (٣) هل هناك تأثير لاستخدام وسائل التعلم السمعية البصرية على اهتمام ونتائج تعلم الطلاب في مدرسة مي نور الجديد كولومايان بمحافظة بليتارا؟

اعتمد هذا البحث منهج البحث الكمي بنوع تصميم الدراسة الشبه التجريبية، وكانت العينة في هذا البحث هي جميع الطلاب في الصف الرابع والبالغ عددهم ٤١ طالبًا. استخدمت تقنية الاختيار الهدي لاختيار العينة، حيث تم اختيار الصف الرابع (أ) المكون من ٢٠ طالبًا كعينة تحكم، والصف الرابع (ب) المكون من ٢١ طالبًا كعينة تجريبية. تم استخدام تحليل البيانات في هذا البحث باستخدام اختبار الشروط باستخدام اختبار الطبيعية واختبار اهموجينية. أما فحص الفرضيات فتم باستخدام اختبار التحقق (اختبار عينات مستقلة) واختبار مانوفا.

تظهر نتائج البحث أن (١) هناك تأثير كبير معنوي بين استخدام الوسائط السمعية والبصرية على الاهتمام بالتعلم لدى طلاب الصف الرابع. يمكن ملاحظة ذلك من النتائج التي تم الحصول عليها لبارز (٢) ذيل) وهي $0,020 < 0,05$ ، لأن بارز (٢) ذيل) $0,05 < 0,020$ ، لذلك يتم رفض H_0 ويتم قبول H_1 . (٢) يوجد

تأثير معنوي بين استخدام الوسائط السمعية والبصرية على نتائج التعلم لدى طلاب الصف الرابع. يمكن ملاحظة ذلك من النتائج التي تم الحصول عليها ل بارز(٢ ذيل) وهي ٠,٠٢٦ ، لأن بارز(٢ ذيل) $0,05 < 0,026$ ، لذلك يتم رفض ه٠ ويتم قبول ه أ. (٣) يوجد تأثير معنوي بين استخدام الوسائط السمعية والبصرية على الاهتمام ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الرابع. يمكن ملاحظة ذلك من النتائج التي تم الحصول عليها لبارز(٢ ذيل) وهي ٠,٠٠٦ ، لأن بارز(٢ ذيل) $0,05 < 0,006$ ، لذلك يتم رفض ه٠ ويتم قبول ه أ. لذلك يمكن أن نستنتج أن نتائج البحث حيث تم رفض (ه٠) و (ه أ) مقبولة، حيث يوجد تأثير لاستخدام وسائل التعلم السمعية والبصرية على اهتمامات ونتائج التعلم للطلاب في مدرسة نور الجديد كولومايان وونودادي بليتار.