

DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, Rendy. 2017. Kesalahan Berbahasa Dalam Karangan Deskripsi Berbahasa Mandarin Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin. *Jurnal: Paramasastra*.
- Aminudin, M.N., Maunah, Binti. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII MTS Miftahul Huda Ngeni Wonotirto Blitar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*. Vol.1, No.4.
- Anggito, Albi., Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cv Jejak (Jejak Publisher).
- Astria. 2016. *Implementasi Model PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV SD Insan Teladan Parung Bogor*. SKRIPSI. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Aulia, Dedek. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MTs Negeri 1 Langkat T.P 2019/2020*. SKRIPSI. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara.
- Aziz, M.S., dkk. 2014. The Effect of Problem-Based Learning on Self-Directed Learning Skills among Physics Undergraduates. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*. Vol 3 No 1.
- Azizah, Nurul. 2019. *Berpikir Kritis Dan Problem Based Learning* Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Burhan, Aisah. 2015. *Pelaksanaan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu Pada Siswa Kelas VII MTs Wahid Hasyim 01 Dau*. Skripsi.
- Dimiyanti., Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Citra.
- Febriani, D.K. 2022 *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 1 Rogojampi Banyuwangi Tahun Pelajaran 2021/2022*. SKRIPSI. Jember: Uin Kiai Haji Achmad Siddiq.
- Firmansyah, Ardian., Kosim., Dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran berbasis Masalah dengan Metode Eksperimen pada Materi Cahaya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Cahaya terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Gunungsari. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol 1 No 3.
- Gunawan. Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik* .Jakarta: Bumi Aksara.

- Hasyim, Adelina. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hamzah,. Uno. 2012. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hermansyah. 2020. Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Conference Series*. Vol 3 No. 3.
- Husamah. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: universitas muhamadiyah malang.
- Imelda,. Dewi Anzelina. 2019. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan *Higher Order Thinking Skills*. *Journal of Mathematics Education and Science*. Vol. 5, No. 1.
- John W. Creswell. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, 3 ed. Yogyakarta.
- Kusumawat, Wiwik. 2015. Penerapan Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Semboro 01 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pancaran*. Vol. 4, No. 4.
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran, dan metode pembelajaran*. Yogyakarta: DeePublish.
- Lismaya, Lilis. 2019. Berpikir Kritis & PBL (*Problem Based Learning*), Media Sahabat Cendikia: Surabaya.
- Lusnanto, Sigit., dkk. 2015. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPS Tentang Masalah Sosial Untuk Siswa Kelas IV SDN 1 Pejagoan Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Kalam Cendekia*, Volume 3, Nomor 4.1.
- Ma'arif, S.A. 2023. *Implementasi Problem Based Learning (PBL) pada Proses Pembelajaran PAI di SMKN 2 Purwodadi, Grobogan, Jawa Tengah*. SKIPSI. Semarang: UIN Walisongo.
- Manab, Abdul. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*, Yogyakarta: KALIMEDIA, 2015
- Marani, dkk. 2018. *Penerapan Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VII SMP Negeri 3 Pontianak*.
- Maunah, Binti. 2015. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Seni Budaya Melalui pengembangan Kreativitas Siswa Berbasis Lingkungan. *Jurnal Ta'alum*. Vol. 03, No. 02, November.
- _____. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- _____. 2015. Stratifikasi Sosial dan Perjuangan Kelas dalam Perspektif Sosiologi, *Jurnal Ta'allum*, Vol. 3 No. 1.

- Moleong, Lexy J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mu'aini. 2016. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ips Melalui Penerapan Metode Problem Based Learning di SMP Negeri 15 Kota Yogyakarta. *Jurnal IPSINDO*. No. 1, Volume 3.
- Ngalimun. 2016. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ningtias., M.C., Dkk. 2018. Penerapan Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VII SMP Negeri 3 Pontianak. *Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol 7, No. 8.
- Nofiansah, Jefri. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Menumbuhkan Kreatifitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MTsN 3 Ponorogo*. Skripsi.
- Pamawi, Afi. 2019. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Rachmat, Syafe' I. *Al-Quran Dan Terjemah*. Bandung: Creative Media Corp.
- Republik Indonesia. *Undang-undang RI NO. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Rohman, N. 2021. *Model Pembelajaran Flipped classroom Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Tanggung Jawab Siswa Di SDN 1 Ampelgading*. Tesis.
- Sari, Ria. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hail Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Pada SDN 71 Kaur*. Skripsi.
- Said, Muh. 2023. Pengaruh Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 33 Kota Makassar Kelas IX. *Jurnal: Unes Law Riview*. Vol. 6, No. 2.
- Sanjaya, J.P., Maunah, Binti. 2023. Penggunaan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPS Di SMPN 1 Ngantru Tulungagung. *Jurnal Khatulistiwa*. Vol.3, No.2.
- Samsu. 2017 *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*, Jambi: PUSAKA.
- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Seran, Y.E., Mardawani. 2021. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Setiawan, Denny., dkk. 2022. *Pembelajaran IPS Terpadu*, Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Setiawan, Andi. 2017. *Belajar dan pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Singal, C.R., Dkk. 2015. Analisis Pengendalian Interna Piutang Usaha Pada Developer Grand Kawanua International City. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Surahman, Edi., Muhminan. 2017. Peran Guru IPS Sebagai Pendidikan dan Pengajaran dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggungjawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, Vol. 4, No. 1.
- Susanti, Herlinda. 2023. Implementasi Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Sebagai Upaya Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Tematik*, Vol. 4, No. 3.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Taufi, Amir. 2009. *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*, Jakarta: kencana grup.
- Teofilus A. H., Dkk. 2022. Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran IPS yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar, *Jurnal Kiprah Pendidikan*, Vol. 1, No. 3.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Tyas, Retnaning. 2017. Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tecnoscienza*. Vol.2 No.1.
- Wardani, Ari., Dkk. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keaktifan dan hasil belajar Muatan Pelajaran IPS Siswa SD Kelas V di Kecamatan Ngantru, *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*. Vol.6 No.3.
- Wiyono, Hadi. 2021. *Pendidikan IPS*. Klaten: Lakeisha.
- Yanto, Ari. 2015. Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 1, No. 1.
- Yamin, Martinis. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Jakarta.
- Yunus, Hamzah. 2015. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.