

DAFTAR RUJUKAN

- Adony Natty, R., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 3(4), 1082–1092. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Agustin, O. :, Dakhi, S., Prodi, D., Pancasila, P., Sekolah, K., Keguruan, T., Pendidikan, I., & Selatan, N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2). <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Al-Quran. 2008. Al-Qur'an Tajwid & Terjemah (Depok: Cahaya Qur'an)
- Amiruddin dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Sukoharjo: Pradina Pustaka)
- Anwar, Y., Fadillah, A., & Syam, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 399. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1753>
- Bantali, Ampun. 2022. *Psikologi Perkembangan (Konsep Perkembangan Kreativitas Anak)*. (Yogyakarta: Jejak Pustaka)
- Budiwaluyo, H., & Muhid, A. (2021). Manfaat Bermain Papercraft dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Pada Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 76–93.
- Damayanti, N. A. (2023). Peran Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) di Kelas Rendah Upaya untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 14. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.177>
- Dinantika, H, K, dkk. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Energi Terbarukan, *Jurnal Ilmiah Multi Science*, 11(2).
- Dr. Awan, K. S. E. , M. A. (2022). *Manajemen Inovasi dan Kreativitas (Pertama)*. Gerbang Media Aksara.

- Fahlevi, M. R. (2022). Kajian Project Based Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Pasca Pandemi dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(2), 230–249. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i2.2714>
- Fisher, D., Kusumah, Y. S., & Dahlan, J. A. (2020). Project-based learning in mathematics: A literatur review. *Journal of Physics: Conference Series*, 1657(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1657/1/012032>
- Fitri, L., Yuliana, D., & Jaya, F. (2021). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 4(2), 2621–1467.
- Gita Lestari, D., Irawati, H., Dahlan Jl Ringroad Selatan, A., Banguntapan, K., & Istimewa, D. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry. *BIOMA*, 2(2), 51–59. <https://scholar.google.co.id>,
- Halimah, N., & Adiyono. (2022). Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek dalam Evaluasi Hasil Belajar. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(1), 160–167.
- Hamdi, A, S & E. Baharudin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. (Yogyakarta: Deepublish)
- Hardani dkk. 2020. *Buku Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta)
- Hasnawati, N. (2022). Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran PAI di SMAN 4 Wajo. *Journal Educandum*, 8(2), 230–241.
- Hidayat, A. 2021. *Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Based Learning Dan Musik Instrumental*. (Yogyakarta: CV BUDI UTAMA)
- Isrok'atun & Amelia, R. 2021. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. (Jakarta: Bumi Aksara)
- Jamilah, J. (2020). Guru profesional di era new normal: Review peluang dan tantangan dalam pembelajaran daring. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 238. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.7494>

- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Kusmiati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(3), 162–167.
- Kusumastuti, A, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Sleman: CV Budi Utama)
- Lestari, I. (2019). *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati, Ed.; Pertama). Erzatama Karya Abadi. <https://www.researchgate.net/publication/335320470>
- Mahmudi. (2022). *Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan*. (Yogyakarta: CV BUDI UTAMA)
- Malay, N. 2022. *Belajar Mudah & Praktis Analisis Data dengan SPSS dan JASP*. (Bandar Lampung: CV. Madani Jaya)
- Mangngella, Joseph, E., & Yusuf, K., 2021. Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Multirepresentasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Kreatif Online*, 9(3).
- Marjuki. 2020. *181 Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Pendekatan Saintifik*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset)
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.
- Noviansah, A. (2020). Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Jurnal Studi Islam*, 1(2), 136–149.
- Nugraha, I., Supriadi, U., & Firmansyah, I. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39–47.
- Nur, S., & Noviardila, I. (2021). Kajian Literatur Pengaruh Model Learning Cycle Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu. *Journal of Education Research*, 2(1), 1–5.
- Nuryadi dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. (Yogyakarta: Gramasurya)

- Octaviana, S, A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. (Yogyakarta: CV BUDI UTAMA)
- Okta, K., Utama, D., & Sukaswanto, &. (2020). Pengaruh Model PjBL Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa di SMK Negeri 1 Ngawen. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 79–91. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>
- Okti Sudarti, D. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitiasi dalam Keluarga. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(3).
- Parwati, L., Darussyamsu, R., Laila Rahmi, Y., & Fajrina, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 1381–1391.
- Pinantoan, O, R, dkk. 2022. *Perubahan Iklim dan Pemanasan Global*. (Yogyakarta: CV BUDI UTAMA)
- Ponidi dkk. 2021. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. (Indramayu: CV. Adanu Abitama)
- Pratama, R. 2019. Efek Rumah Kaca Terhadap Bumi. *Jurnal Buletin Utama Teknik*, 14(2).
- Purnomo dkk. 2022. *Analisis Data Multivariat*. (Banyumas: Omera Pustaka)
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek* (1st ed.). K-Media.
- Purnomo, R, A. 2016. *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. (Ponorogo: CV. WADE GROUP)
- Puspaningsih, A, R, dkk. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam SMA Kelas X*. (Jakarta Pusat: KEMENDIKBUD)
- Qur'ani, B. M. P. (2023). *Belajar dan Pembelajaran* (H. Israwati, Ed.; Pertama). Tahta Media Group.
- Rachmawati, Y & Euis K. 2019. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. (Jakarta: Prenadamedia Group)
- Rahmadania, N. (2022). Pemanasan Global Penyebab Efek Rumah Kaca dan Penanggulangannya. *Ilmuteknik.Org*, 2(3).
- Rambe, A, H, dkk. 2024. Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Motivasi dan Kreativitas Belajar Siswa pada Mapel IPA di MIN 4 Medan, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1).

- Rante Datu, H., Qadar, R., Junus, M., Studi, P., Fisika, P., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Samarinda. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(2), 138–144. <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/JLPP>
- Rukminingsih dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. (Yogyakarta: Erhaka Utama)
- Santoso, S. 2017. *Statistik Multivariat dengan SPSS*. (Jakarta: PT Elex Media Komputindo)
- Sappaile, B, I, dkk. 2021. *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. (Makassar: Global RCI)
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1879–1887. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1068>
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: Alfabeta)
- Sukarno, B, B. 2020. *E-Book Modul Pembelajaran SMA Fisika Kelas XI KD 3.12*. (Jakarta Selatan: Direktorat Sekolah Menengah Atas)
- Sulkan, M. 2020. *Pemanasan Global dan Masa Depan Bumi*. (Semarang: ALPRIN)
- Suprihatin, S., & Manik, Y. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 8(1), 65–72.
- Syarifuddin & Arizal I. 2022. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Guided Inquiry dengan Menggunakan Media MATLAB*. (Malang: Media Nusa Creative)
- Syarifudin, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31–34.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Wahyuningsih, E. S. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. (Yogyakarta: CV BUDI UTAMA)

- Whitaker, M. A. B. (1979). History and Quasi History in Physics Education Part 1. *Physics Education.*, 14 (12).
- Widodo, S, dkk. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian*. (Pangkalpinang: CV Science Techno Direct)
- Yanti, F., Suryati, W., & Zahra Bulantika, S. (2023). Hubungan Pemberian Pengetahuan Positif Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Kelas X IPS di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling STKIP PGRI Bandar Lampung*. <http://eskripsi.stkipgribl.ac.id/73>