

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Media Audio Visual di SMAN 1 Kalidawir” ditulis oleh Frans Magnis Krisfama, NIM.126201203271, pembimbing Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Guru PAI, Prestasi Belajar, Media Audio Visual*

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ini masih kurangnya minat belajar peserta didik. Disebabkan guru hanya memakai metode ceramah yang membuat peserta didik cepat bosan dan kurangnya menyenangkan dalam pengajaran. Pembelajaran PAI di SMAN 1 Kalidawir sudah menggunakan sebuah media yang menarik sehingga pembelajaran menjadi efektif dan efisien. Penggunaan media audio visual oleh guru dalam proses pembelajaran PAI agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan meningkatkan minat belajarnya.

Tujuan adanya penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan peran guru PAI sebagai inspirator dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik melalui media audio visual di SMAN 1 Kalidawir (2) mendeskripsikan peran guru PAI sebagai inovator dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik melalui media audio visual di SMAN 1 Kalidawir (3) mendeskripsikan peran guru PAI sebagai fasilitator dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik melalui media audio visual di SMAN 1 Kalidawir (4) mendeskripsikan peran guru PAI sebagai edukator dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik melalui media audio visual di SMAN 1 Kalidawir

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi data Reduksi, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan uji kredibilitas, uji keteralihan, uji kebergantungan, uji Kepastian.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Peran guru PAI sebagai inspirator dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik melalui media audio visual dilakukan dengan pembelajaran didalam kelas dan di luar kelas. (2) Peran guru PAI sebagai inovator dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik melalui media audio visual dilakukan dengan memberikan ide yang kreatif dalam proses pembelajaran. (3) Peran guru PAI sebagai fasilitator dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik melalui media audio visual dilakukan dengan memfasilitasi belajar kolaboratif dan belajar mandiri. (4) Peran guru PAI sebagai edukator dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik melalui media audio visual dilakukan dengan membangun kepribadian siswa, membimbing, dan berpikir kritis.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Islamic Education Teachers in Improving Student Learning Achievement through Audio Visual Media at SMAN 1 Kalidawir" was written by Frans Magnis Krisfama, NIM.126201203271, supervisor of Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

**Keywords:** *PAI Teacher, Achievement, Learners*

Learning Islamic Religious Education still lacks student interest in learning. This is because teachers only use the lecture method which makes students quickly bored and makes teaching less enjoyable. PAI learning at SMAN 1 Kalidawir uses interesting media so that learning becomes effective and efficient. The use of audio visual media by teachers in the PAI learning process can improve student learning achievement and increase their interest in learning.

The purpose of this study is (1) describe the role of PAI teachers as inspirers in improving student achievement through audio-visual media at SMAN 1 Kalidawir (2) describe the role of PAI teachers as innovators in improving student achievement through audio-visual media at SMAN 1 Kalidawir (3) describe the role of PAI teachers as facilitators in improving student achievement through audio-visual media at SMAN 1 Kalidawir (4) describes the role of PAI teachers as educators in improving student achievement through audio-visual media at SMAN 1 Kalidawir.

This research uses a qualitative approach. The data collection techniques used in this study were in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and data verification. Data validity checks are carried out credibility tests, transferability tests, dependency tests, Certainty tests.

The results of this study show: (1) The role of PAI teachers as inspirations in improving student achievement through audio-visual media is carried out by learning in the classroom and outside the classroom. (2) The role of PAI teachers as innovators in improving student achievement through audio-visual media is carried out by providing creative ideas in the learning process. (3) The role of PAI teachers as facilitators in improving student achievement through audio-visual media is carried out by facilitating collaborative learning and independent learning. (4) The role of PAI teachers as educators in improving student achievement through audio-visual media is carried out by building student personality, guiding, and critical thinking.

## المخلص

أطروحة بعنوان "دور معلمي التربية الإسلامية في تحسين تحصيل تعلم الطلاب من خلال وسائل الإعلام السمعية والبصرية في المدرسة الثانوية ١ كاليداوير" كتبها فرانس ماجانيس كريسفاما ، رقم هوية الطالب ١٢٠٣٢٧١٠١٢٠١٢٦٢٠ ، المشرف على هوين مزكي ماجستير تربية إسلامية.

الكلمات الدالة: معلم تربية اسلامية ، الإنجاز ، المتعلمون

لا يزال تعلم التربية الدينية الإسلامية يفتقر إلى اهتمام الطلاب بالتعلم. وذلك لأن المعلمين يستخدمون طريقة المحاضرة فقط مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل بسرعة ويجعل التدريس أقل متعة. يستخدم تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة كاليداوير الثانوية الحكومية وسائل مثيرة للاهتمام حتى يصبح التعلم فعالاً وفعالاً. إن استخدام الوسائط السمعية والبصرية من قبل المعلمين في عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية يمكن أن يحسن التحصيل التعليمي للطلاب ويزيد من اهتمامهم بالتعلم.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف دور معلمي تربية اسلامية كملهمين في تحسين تحصيل الطلاب من خلال الوسائط السمعية والبصرية في المدرسة الثانوية ١ كاليداوير (٢) وصف دور معلمي تربية اسلامية كمبتكرين في تحسين تحصيل الطلاب من خلال الوسائط السمعية والبصرية في المدرسة الثانوية ١ كاليداوير (٣) وصف دور معلمي تربية اسلامية كميسرين في تحسين تحصيل الطلاب من خلال الوسائط السمعية والبصرية في وصف المدرسة الثانوية ١ كاليداوير (٤) دور معلمي تربية اسلامية كمعلمين في تحسين تحصيل الطلاب من خلال الوسائط السمعية والبصرية في المدرسة الثانوية ١ كاليداوير

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن مقابلات متعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. يتم إجراء فحوصات صحة البيانات من خلال اختبارات المصادقية واختبارات قابلية النقل واختبارات التبعية واختبارات اليقين.

تظهر نتائج هذه الدراسة: (١) يتم تنفيذ دور معلمي تربية اسلامية كمصدر إلهام في تحسين تحصيل الطلاب من خلال الوسائط السمعية والبصرية من خلال التعلم داخل الفصل وخارج الفصل الدراسي. (٢) يتم تنفيذ دور معلمي تربية اسلامية كمبتكرين في تحسين تحصيل الطلاب من خلال الوسائط المرئية والمسموعة من خلال تقديم أفكار إبداعية في عملية التعلم. (٣) يتم تنفيذ دور معلمي تربية اسلامية كميسرين في تحسين تحصيل الطلاب من خلال الوسائط السمعية والبصرية من خلال تسهيل التعلم التعاوني والتعلم المستقل. (٤) يتم تنفيذ دور معلمي تربية اسلامية كمعلمين في تحسين تحصيل الطلاب من خلال وسائل الإعلام المرئية والمسموعة من خلال بناء شخصية الطالب وتوجيهه وتفكيره النقدي.