

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAM JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
A. Kualitas Hidup Perempuan dan Anak.....	15

B. Mubadalah.....	23
C. Penelitian Terdahulu .....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Kehadiran Peneliti.....	37
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	45
H. Tahap-tahap Penelitian.....	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	49
A. Paparan Data .....	49
1. Sekolah Perempuan, Anak, dan Masyarakat Marjinal .....	49
2. Peningkatan Kualitas Hidup Perempuan dan Anak .....	69
B. Temuan Penelitian.....	82
BAB V PEMBAHASAN .....	84
A. Kesehatan Fisik (biologis) dan mental dalam perpektif mubadalah ....	84
B. Kesehatan psikologis, kesejahteraan diri, serta kepuasan hidup dalam perspektif mubadalah.....	86
C. Jejaring sosial, aktivitas, dan keikutsertaan dalam perpektif mubadalah	
D. Keadaan lingkungan hidup dan kondisi sosio-ekonomi dalam	
E. perpektif mubadalah.....	92
BAB VI PENUTUP .....	95
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA .....	98
Lampiran-Lampiran .....	100