

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Adversity Quotient* (AQ) dan *Spiritual Quotient* (SQ) Terhadap Kinerja Guru MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Rizkiyah Indah Rohmatin, NIM 126207202065, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Ahmad Fahrudin, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Adversity Quotient*, *Spiritual Quotient* Kinerja Guru.

Pendidikan merupakan salah satu bidang yang berperan penting dalam meningkatkan pembangunan bangsa. Salah satu komponen yang berperan penting dalam pendidikan yaitu guru, sehingga perlu diperhatikan dengan benar akan kinerja guru dalam melaksanakan tugas seperti kegiatan belajar dan mengajar. Perlu diperhatikan dan ditingkatkan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru. Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru yaitu *Adversity Quotient* (AQ) dan *Spiritual Quotient* (SQ).

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh *Adversity Quotient* (AQ) dan *Spiritual Quotient* (SQ) Terhadap Kinerja Guru MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung. Rumusan penelitian ini yakni: (1) Adakah pengaruh *Adversity Quotient* terhadap Kinerja Guru MTs Darul Falah, (2) Adakah pengaruh *Spiritual Quotient* terhadap Kinerja Guru MTs Darul Falah, (3) Bagaimana pengaruh *Adversity Quotient* dan *Spiritual Quotient* secara bersama-sama dengan Kinerja Guru MTs Darul Falah.

Tujuan penelitian ini yakni: (1) Untuk mengetahui pengaruh *Adversity Quotient* terhadap Kinerja Guru MTs Darul Falah, (2) Untuk mengetahui pengaruh *Spiritual Quotient* terhadap Kinerja Guru MTs Darul Falah, (3) Untuk mengetahui pengaruh *Adversity Quotient* dan *Spiritual Quotient* terhadap Kinerja Guru MTs Darul Falah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosatif. Teknik pengambilan data dengan menggunakan kuesioner, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability* sampling dengan jenis sampling jenuh, skala pengukuran yang digunakan yaitu *skala likert*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara *adversity quotient* terhadap kinerja guru di MTs Darul Falah yang dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel *adversity quotient* 0,000 dan nilai tersebut tidak lebih besar dari pada probabilitas 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) dengan besaran pengaruhnya yaitu 40,5%. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara *spiritual quotient* terhadap kinerja guru di MTs Darul Falah yang dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel *spiritual quotient* 0,000 dan nilai tersebut tidak lebih besar dari pada probabilitas 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) dengan besaran pengaruhnya yaitu 41,1%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara *adversity quotient* dan *spiritual quotient* terhadap kinerja guru di MTs Darul Falah yang dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel *adversity quotient* dan *spiritual quotient* adalah 0,000 dan nilai tersebut tidak lebih besar dari pada probabilitas 0,05 ( $0,00 < 0,05$ ) dengan besaran pengaruhnya yaitu 40,5% dan 41,1%.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Adversity Quotient (AQ) and Spiritual Quotient (SQ) on Teacher Performance at MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung" was written by Rizkiyah Indah Rohmatin, NIM 126207202065, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic University Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr.Ahmad Fahrudin, M.Pd.I.

**Keywords:** Adversity Quotient, Spiritual Quotient of Teacher Performance.

Education is one area that plays an important role in improving national development. One component that plays an important role in education is the teacher, so it is necessary to properly pay attention to the teacher's performance in carrying out tasks such as learning and teaching activities. It is necessary to pay attention to and improve factors that can influence teacher performance. Several factors that can influence teacher performance are Adversity Quotient (AQ) and Spiritual Quotient (SQ).

This research discusses the influence of Adversity Quotient (AQ) and Spiritual Quotient (SQ) on Teacher Performance at MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung. The formulation of this research is: (1) Is there an influence of Adversity Quotient on the Performance of MTs Darul Falah Teachers, (2) Is there an influence of Spiritual Quotient on the Performance of MTs Darul Falah Teachers, (3) What is the influence of Adversity Quotient and Spiritual Quotient together on Teacher Performance MTs Darul Falah.

The aims of this research are: (1) To determine the effect of the Adversity Quotient on the Performance of MTs Darul Falah Teachers, (2) To determine the effect of the Spiritual Quotient on the Performance of MTs Darul Falah Teachers, (3) To determine the effect of the Adversity Quotient and Spiritual Quotient on the Performance of MTs Teachers Darul Falah.

This research uses a quantitative approach with an associative type of research. The data collection technique uses a questionnaire, the sampling technique uses a non-probability sampling technique with a saturated sampling type, the measurement scale used is the Likert scale.

The results of this research show that: (1) There is a significant influence between adversity quotient on teacher performance at MTs Darul Falah as evidenced by the significance value for the adversity quotient variable of 0.000 and this value is not greater than the probability of 0.05 ( $0.000 < 0, 05$ ) with an influence size of 40.5%. (2) There is a significant influence between spiritual quotient on teacher performance at MTs Darul Falah as evidenced by the significance value for the spiritual quotient variable of 0.000 and this value is not greater than the probability of 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ) with the magnitude of the influence being 41.1%. (3) There is a significant influence between adversity quotient and spiritual quotient on teacher performance at MTs Darul Falah as evidenced

by the significance value for the adversity quotient and spiritual quotient variables which is 0.000 and this value is not greater than the probability of 0.05 ( $0.00 < 0.05$ ) with the magnitude of the effect being 40.5% and 41.1%.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير حاصل الشدائد (AQ) والحاصل الروحي (SQ) على أداء المعلم في MTs دارول فلاح بنديجاتي سمبير جيمبول تولونجا جونغ" اتتنتت رزقية إنداه رحمتين، نيم 126207202065، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وإعداد المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية (UIN) السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، بإشراف دكتور أحمد فخر الدين، M.Pd.I.

**الكلمات المفتاحية:** حاصل الشدائد، الحاصل الروحي لأداء المعلم.

يعد التعليم أحد المجالات التي تلعب دورًا مهمًا في تحسين التنمية الوطنية أحد العناصر التي تلعب دورًا مهمًا في التعليم هو المعلمون، لذلك من الضروري الاهتمام بشكل صحيح بأداء المعلم في تنفيذ المهام مثل أنشطة التعلم والتدريس. ومن الضروري الاهتمام بالعوامل التي يمكن أن تؤثر على أداء المعلم وتحسينها. العديد من العوامل التي يمكن أن تؤثر على أداء المعلم هي حاصل الشدائد (AQ) والحاصل الروحي (SQ).

يناقش هذا البحث تأثير حاصل الشدائد (AQ) والحاصل الروحي (SQ) على أداء المعلم في مدرسة دار الفلاح بنديجاتي سمبير جيمبول تولونجا جونغ. وصياغة هذا البحث هي: (1) هل هناك تأثير لمعادلة الشدائد على أداء معلمي مدرسة دار الفلاح المتوسطة؟، (2) هل هناك تأثير للحاصل الروحي على أداء معلمي مدرسة الفلاح بالمدرسة المتوسطة المتعددة الأطراف؟، (3) كيف يؤثر حاصل الشدائد والحاصل الروحي معًا على أداء معلمي مدرسة دار الفلاح المتوسطة.

أهداف هذا البحث هي: (1) لتحديد تأثير حاصل الشدائد على أداء معلمي MTs دار الفلاح، (2) لتحديد تأثير الحاصل الروحي على أداء معلمي دار الفلاح في MTs، (3) لتحديد تأثير حاصل الشدائد والحاصل الروحي على أداء معلمي مدرسة دار الفلاح.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا مع نوع من البحث النقابي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات، تستخدم تقنية أخذ العينات أسلوب أخذ العينات غير الاحتمالية بنوع العينة المشبعة، مقياس القياس المستخدم هو مقياس ليكرت.

وتظهر نتائج هذا البحث أن: (1) يوجد تأثير كبير بين حاصل الشدائد على أداء المعلمين في المدرسة المتوسطة دار الفلاح كما يتضح من قيمة الأهمية لمتغير حاصل الشدائد البالغ 0.000 وهذه القيمة ليست أكبر من احتمال 0.05 ( $0.05 > 0.000$ ) بحجم

تأثير 40.5%. (2) يوجد تأثير معنوي بين الحاصل الروحي على أداء المعلم في مدرسة دار الفلاح المتوسطة كما يتضح من القيمة الدلالية لمتغير الحاصل الروحي البالغة 0.000 وهذه القيمة ليست أكبر من احتمال 0.05 (0.000 > 0.05) بحجم تأثير 41.1%. (3) يوجد تأثير كبير بين حاصل الشدائد والحاصل الروحي على أداء المعلمين في المدرسة المتوسطة دار الفلاح كما يتضح من قيمة الأهمية لمتغير حاصل الشدائد والحاصل الروحي هو 0.000 وهذه القيمة ليست أكبر من احتمال 0.05 (0.000 > 0.05) حيث بلغ حجم التأثير 40.5% و 41.1%.