

ملخص

هذا البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق طريقة الإنشاء في تعليم اللغة العربية لمهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣م" الذي كتبه ستي ميسرة, رقم القيد ١٠١٦٠١٠١٦٢٠٢٢٠١٢٦٢, قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة : الدكتور الحاجة أنين نور حياتي الماجستير

الكلمات الرئيسية : تعليم اللغة العربية, طريقة الإنشاء.

وفيما يتعلق بخلفية هذا البحث، فإن هناك مشكلات تحدث في عملية تعليم اللغة العربية. إحدى هذه المشاكل هي مهارة الكتابة، حيث لا يزال العديد من الطلاب يواجهون صعوبات في تركيب الجمل وتغييرها، وتغيير الكلمات، وضرب الأمثال من الجمل العربية. لذلك، هناك حاجة إلى طريقة تعليم لتحسين مهارات الكتابة لدى الطلاب (مهارة الكتابة)، وإحدى هذه الطرق هي طريقة الإنشاء.

مسائل البحث هي: (١) كيف عملية تطبيق طريقة الإنشاء في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج؟ (٢) ما هي المشكلات التي تواجه تطبيق طريقة الإنشاء في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج؟ (٣) كيف حل المشاكل تعليم اللغة العربية بتطبيق طريقة الإنشاء لطلاب الصف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج؟

منهجية البحث : تستخدم الباحثة البحث الكيفي بالمدخل الوصفي. طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة، والمقابلة و الوثيقة طريقة تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات و عرضالبيانات ثم إستنتاج البيانات وتفتيش صحة البيانات باستخدام التثليثي.

نتائج البحث : (١) عملية تعليم اللغة العربية تستخدم طريقة الإنشاء بطرق مختلفة مثل إكمال الجمل، وتكوين الأعداد المفيدة، وتركيب الجمل وما إلى ذلك. وتتكون عملية التنفيذ هذه من ثلاث مراحل، وهي الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية. (٢) تشمل مشاكل تطبيق طريقة الإنشاء في مدرسة الإسلامية الهدى باندونج ما يلي: عدم إتقان الطلاب للمفردات، عدم ثقة الطلاب في التحدث باللغة العربية. الحد الأدنى من إتقان قواعد اللغة (النحو والشرف)، الحد الأدنى من إتقان المصطلحات والعبارات العربية، الطلاب المتغيبون، وصول الطلاب متأخرين أثناء الدرس. (٣) تشمل الجهود التي يبذلها المعلمون يحلوا على هذه المشكلات ما يلي: توفير التحفيز للطلاب، وتشجيع الطلاب على الحضور أثناء الدروس، تعريف الطلاب بالتحدث باللغة العربية والقيام بالمزيد من الأسئلة التدريبية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Penerapan Metode Insyah' dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Maharah Kitabah pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2023/2024**" ini ditulis oleh Siti Maisaroh, NIM 126202201016, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh: Dr.Hj.Anin. Nurhayati,M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Metode Insyah'.

Sehubungan dengan latar belakang dari penelitian ini bahwa dalam proses pembelajaran bahasa Arab, terdapat problematika- problematika yang terjadi, salah satu problematika tersebut adalah maharah al- kitabah (menulis), seperti peserta didik masih banyak yang mengalami kesulitan dalam menyusun dan mengubah kalimat, mengubah kata dan membuat perumpamaan kalimat bahasa Arab. Oleh karena itu, dibutuhkan sebuah metode pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis (maharah kitabah) peserta didik dan salah satu metode tersebut adalah metode insyiah' (mengarang).

Rumusan Masalah : 1) Bagaimana proses penerapan metode Insyiah' dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs Al-Huda Bandung? 2) Apa saja problematika yang dihadapi dalam penerapan metode Insyiah' pada pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Al-Huda Bandung? 3) Bagaimana upaya untuk mengatasi problematika pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan metode Insyiah' pada siswa kelas VIII MTs Al-Huda Bandung?

Metodologi Penelitian : penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil Penelitian : 1.) proses pembelajaran bahasa Arab menggunakan metode insyiah' dengan berbagai macam cara seperti melengkapi kalimat, membuat jumlah mufidah, menyusun kalimat dan sebagainya. dan proses penerapan ini terdiri dari tiga tahap yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. 2.) problematika penggunaan insyiah' di MTs Al-Huda Bandung antara lain; kurangnya penguasaan kosa-kata siswa, kurangnya kepercayaan diri peserta didik untuk berbicara bahasa Arab, minimnya penguasaan kaedah bahasa (nahwu dan sharaf), minimnya penguasaan istilah/ungkapan bahasa Arab, peserta didik yang tidak hadir, peserta didik terlambat datang saat pembelajaran berlangsung. 3.) upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi problematika tersebut antara lain; memberikan motivasi kepada siswa, menghimbau siswa untuk hadir saat pembelajaran, membiasakan peserta didik untuk berbahasa Arab dan memperbanyak mengerjakan latihan soal.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Application of the Insha' Method in Arabic Language Learning to Increase the Understanding of the Kitabah in Class VIII Students of MTs Al-Huda Bandung Tulungagung Academic Years 2023/2024** " was written by Siti Maisaroh, NIM 126202201016, majoring in Arabic Language Education, faculty of tarbiyah, and science teacher training at Tulungagung State Islamic University (UIN), supervised by: Dr.Hj.Anin. Nurhayati, M.Pd.I.
Keywords: Arabic Language Learning, Insha' Method.

In connection with the background of this research, in the process of learning Arabic, there are problems that occur. One of these problems is maharah al-kitabah (writing), as many students still experience difficulties in composing and changing sentences, changing words, and making parables of Arabic sentences. Therefore, a learning method is needed to improve students' writing skills (maharah kitabah), and one of these methods is the insha' (composing) method.

Problem Formulation: 1) What is the process of implementing the Insha' method in learning Arabic for class VIII students at MTs Al-Huda Bandung? 2) What are the problems faced in applying the Insha' method to learning Arabic for class VIII students at MTs Al-Huda Bandung? 3) What efforts have been made to overcome the problems of learning Arabic using the Insha' method for class VIII students at MTs Al-Huda Bandung?

Research Methodology: This research uses a qualitative descriptive approach and data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data uses triangulation

Research Results: 1.) The process of learning Arabic uses the insha' method in various ways, such as completing sentences, making mufidah numbers, composing sentences, and so on. and this implementation process consists of three stages, namely initial activities, core activities, and closing activities. 2.) Problems with the use of insy at MTs Al-Huda Bandung include lack of mastery of students' vocabulary, lack of confidence of students to speak Arabic, lack of mastery of language rules (nahwu and sharaf), lack of mastery of Arabic terms and phrases, students who are absent, and students who arrive late when learning takes place. 3.) The efforts made by teachers to overcome these problems include providing motivation to students, encouraging students to be present during lessons, familiarizing students with speaking Arabic, and asking more practice questions.