

ABSTRACT

Aini, Nur. Student Registered Number. 126203202087. 2024. *Deixis Used in the Students' of Narrative Text at Tenth Grade of MA Al-Fattahiyyah Ngranti*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty Tarbiyah and Teacher Training. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Keywords: Deixis, Narrative Text, Reference

Tenth grade high school students in second semester are asked to study and write a narrative text. Narrative text tells a fiction story or it can be based on true story that happened in the past and contains pronouns, adverb of time and place, etc. which can be used as reference to something. However, most of students have trouble to understand the narrative text. They could be interpreting the writer's words and intention incorrectly. In a narrative text, there are some of words in their narrative texts which contain several deictic words. Deixis needs to be examined so that there is no misunderstanding of the interpretation of meaning in utterances that contain deixis and helps reader to understand about the narrative text with knowing writer's intention. The formulation of research problems as follows : 1) What types of deixis are found in the students' writing of narrative text by tenth grade students at MA Al-Fattahiyyah Ngranti? 2) What the reference meaning of deixis are found in the students' writing of narrative text by tenth grade students at MA Al-Fattahiyyah Ngranti?. The research objectives of this research as follows : 1) To identify types of deixis found in the students' writing of narrative text by tenth grade students at MA Al-Fattahiyyah Ngranti. 2) To analyze reference meaning of deixis found in the students' writing of narrative text by tenth grade students at MA Al-Fattahiyyah Ngranti.

This study employed a descriptive qualitative research. The data for this study are the sentences or words containing deictic expressions from narrative text written by twenty students of X-B class and researcher collected documents by teacher. The following steps of analysis : (1) Reading and Transcribing, (2) Identifying, (3) Classifying based on Levinson theory (1983) (4) Analyzing, (5) Discussion and (6) Conclusion.

The result of analysis, researcher found 255 deictic words in the students' writing of narrative text at tenth grade of MA Al-Fattahiyyah Ngranti consisting of 97 person deixis, 15 time deixis, 30 place deixis, 39 social deixis and discourse deixis with total of 74 deictic words. Researcher also analyze the deixis reference meaning found in narrative text. Person deixis, it refers to the speaker reference to himself/herself. Time deixis refers to a specific time when the speaker/writer speech in a conversation. Place deixis refers to a specific location of the speaker or the addressee during a speech event. Social deixis refers to point out the person's social position and honorifics from the speaker or an addressee or other participants in the text. Discourse deixis refers to the previously utterance that already mentioned or used as a sign, as well as how it related to the text.

ABSTRAK

Aini, Nur. NIM. 126203202087. 2024. Deixis Used in the Students' of Narrative Text at Tenth Grade of MA Al-Fattahiyyah Ngranti. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Kata Kunci : Deiksis, Teks Naratif, Referensi

Siswa kelas sepuluh SMA semester dua diminta untuk mempelajari dan menulis teks naratif. Teks naratif menceritakan sebuah cerita fiksi atau bisa juga berdasarkan kisah nyata yang terjadi di masa lalu dan berisi kata ganti, keterangan waktu dan tempat, dan lain-lain yang dapat digunakan sebagai referensi untuk sesuatu. Namun, sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam memahami teks naratif. Mereka bisa saja salah menafsirkan kata-kata dan maksud dari penulisnya. Dalam sebuah teks narasi, ada beberapa kata dalam teks narasi yang mengandung beberapa kata deiktis. Deiksis perlu diteliti agar tidak terjadi kesalahpahaman penafsiran makna pada ujaran yang mengandung deiksis dan membantu pembaca untuk memahami teks narasi dengan mengetahui maksud penulis. Rumusan masalah penelitian sebagai berikut: 1) Jenis-jenis deiksis apa sajakah yang terdapat pada karangan narasi siswa kelas X di MA Al-Fattahiyyah Ngranti? 2) Bagaimana makna referensial deiksis yang terdapat pada karangan narasi siswa kelas X di MA Al-Fattahiyyah Ngranti? Tujuan penelitian dari penelitian ini sebagai berikut: 1) Mengidentifikasi jenis-jenis deiksis yang ditemukan dalam tulisan siswa pada teks narasi siswa kelas sepuluh di MA Al-Fattahiyyah Ngranti. 2) Untuk menganalisis makna referensi dari deiksis yang ditemukan dalam tulisan siswa tentang teks naratif oleh siswa kelas sepuluh di MA Al-Fattahiyyah Ngranti.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Data untuk penelitian ini adalah kalimat atau kata-kata yang mengandung ekspresi deiktis dari teks narasi yang ditulis oleh dua puluh siswa kelas X-B dan dokumen yang dikumpulkan oleh guru. Langkah-langkah analisis sebagai berikut: (1) Membaca dan Mentranskrip, (2) Mengidentifikasi, (3) Mengklasifikasikan berdasarkan teori Levinson (1983) (4) Menganalisis, (5) Mendiskusikan, dan (6) Menyimpulkan.

Hasil analisis, peneliti menemukan 255 kata deiktis dalam tulisan siswa kelas sepuluh MA Al-Fattahiyyah Ngranti yang terdiri dari 97 deiksis persona, 15 deiksis waktu, 30 deiksis tempat, 39 deiksis sosial, dan deiksis wacana dengan jumlah total 74 deiksis. Peneliti juga menganalisis makna referensi deiksis yang ditemukan dalam teks naratif. Deiksis persona, mengacu pada referensi pembicara terhadap dirinya sendiri. Deiksis waktu, merujuk pada waktu tertentu ketika pembicara/penulis berbicara dalam sebuah percakapan. Deiksis tempat, mengacu pada lokasi tertentu dari pembicara atau penerima dalam suatu peristiwa tutur. Deiksis sosial merujuk pada posisi sosial seseorang dan gelar kehormatan dari pembicara atau penerima atau partisipan lain dalam teks. Deiksis wacana mengacu pada ujaran sebelumnya yang telah disebutkan atau digunakan sebagai tanda, serta bagaimana hal itu terkait dengan teks.