

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembiasaan Ubudiyah Dalam Upaya Pembentukan Moral Siswa di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung” ini ditulis oleh Muhamad Samsul Huda, NIM 126205203200, pembimbing Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

**Kata Kunci :** Implementasi, Pembiasaan Ubudiyah, Pembentukan Moral

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pembiasaan ubudiyah dalam upaya pembentukan moral siswa di madrasah ibtidaiah. Penerapan yang baik akan mempengaruhi sikap anak dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan sekitar. Seperti halnya pembiasaan yang dilakukan di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung. Setiap hari dilaksanakan pembiasaan salat duha dan tahfidzul juz amma, menerapkan sikap tanggung jawab, disiplin dan menghargai orang lain. Hal tersebut dapat memberikan pengaruh pada perkembangan moral yang positif pada diri siswa di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung untuk selalu membiasakan diri dan memiliki sikap yang berakhlakul karimah.

Fokus penelitian ini adalah : (1) bagaimana perencanaan pembiasaan ubudiyah dalam upaya pembentukan moral siswa di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung?. (2) bagaimana pelaksanaan pembiasaan ubudiyah dalam upaya pembentukan moral siswa di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung?. (3) bagaimana evaluasi pembiasaan ubudiyah dalam upaya pembentukan moral siswa di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung?.

Penelitian yang penulis lakukan termasuk dalam penelitian kualitatif, jenis penelitian deskriptif, lokasi penelitian MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung, sumber data mencakup Kepala Madrasah, Guru Keagamaan dan Guru Kelas dengan metode pengumpulan data yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan pengumpulan data, reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) dalam perencanaan pembiasaan ubudiyah pertama dilaksanakan perumusan program dengan seluruh pendidik MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran, kedua mempersiapkan jadwal pelaksanaan, ketiga melakukan pemilihan guru penanggung jawab kegiatan agar dapat terkondisikan dengan baik, keempat menyiapkan sarana prasana. (2) pelaksanaan ubudiyah meliputi salat duha dilakukan jam 06.30 sebelum jam pembelajaran di masjid dan tahfidzul juz amma di laksanakan jam 13.00 setelah istirahat makan dan salat zuhur di kelas masing-masing. (3) evaluasi yang dilakukan dengan mengadakan rapat bersama kepala madrasah, peneguran langsung terhadap siswa dan juga memberikan buku penilaian siswa yang dibagikan bersama rapor siswa.

## ABSTRACT

The thesis with the title "implementation of Ubudiyah habituation in the formation of Moral efforts of students in MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung" was written by Muhamad Samsul Huda, NIM 126205203200, advisor Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Implementation, Habituation Ubudiyah, Moral Formation

This research is motivated by the importance of ubudiyah habituation in the formation of student morale in madrasah ibtidaiah. Good application will affect the attitude of children in everyday life both in the school environment and in the surrounding environment. As well as the habituation done in MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung. Every day the habit of praying duha and tahfidzul juz amma is carried out, applying an attitude of responsibility, discipline and respect for others. This can have an influence on the positive moral development of students in MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung to always get used to and have a moral attitude karimah.

The focus of this study is : (1) How is the planning of ubudiyah habituation in the formation of moral efforts of students in MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung?. (2) How is the implementation of ubudiyah habituation in an effort to form students 'morals in MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung?. (3) How is the evaluation of ubudiyah habituation in efforts to form students 'morals in MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung?.

The research conducted by the authors included qualitative research, descriptive research type, Research location MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung, data sources include the head of the Madrasah, religious teachers and classroom teachers with data collection methods are observation, interview, and documentation methods. Data collection techniques using data collection, reduction, presentation of data, and conclusions. Checking the validity of the data using persistence and triangulation.

The results of this study revealed that: (1) in the first ubudiyah habituation planning carried out the formulation of the program with all educators MI Manba'ul 'Ulum Buntaran, second prepare the implementation schedule, third conduct the selection of teachers in charge of activities in order to be well conditioned, fourth prepare infrastructure. (2) the implementation of ubudiyah includes duha prayers conducted at 06.30 before learning hours at the mosque and tahfidzul juz amma carried out at 13.00 after a meal break and Zuhr prayers in their respective classes. (3) evaluation is done by holding a meeting with the head of madrasah, direct affirmation of students and also provide student assessment books distributed with student report cards.

## المخلص

الأطروحة بعنوان "تنفيذ اعتياد أوبودية في تكوين الجهود الأخلاقية للطلاب في مي مانبا العلوم بونتاران تولونججونج" كتبها محمد سامسول هدى ، نيم ١٢٦٢٠٥٢٠٣٢٠٠ ، المستشار الدكتور هـ. محمد عارف فايزن ، ماجستير أagama

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، التعود عبودية ، التكوين الأخلاقي الدافع وراء هذا البحث هو أهمية التعود على العقيدة في تكوين معنويات الطلاب في مدرسة ابتدائية. سيؤثر التطبيق الجيد على موقف الأطفال في الحياة اليومية سواء في البيئة المدرسية أو في البيئة المحيطة. وكذلك التعود الذي تم في مي مانبا أولوم بونتاران تولونججونج. كل يوم يتم تنفيذ عادة صلاة الضحى وتحفيظ الجزء عم ، وتطبيق موقف المسؤولية والانضباط واحترام الآخرين. هذا يمكن أن يكون لها تأثير على التطور الأخلاقي الإيجابي للطلاب في مي مانبا أولوم بونتاران تولونججونج لتعتاد دائما على ولها موقف أخلاقي كريم.

محور هذه الدراسة هو: (١) كيف يتم التخطيط لتعود أوبوديا في تشكيل الجهود الأخلاقية للطلاب في مي مانبا أولوم بونتاران تولونججونج؟. (٢) كيف يتم تنفيذ أوبوديا التعود في محاولة لتشكيل الطلاب 'الأخلاق في مي مانبا أولوم بونتاران تولونججونج؟. (٣) كيف يتم تقييم أوبوديا التعود في الجهود المبذولة لتشكيل الطلاب 'الأخلاق في مي مانبا أولوم بونتاران تولونججونج؟.

تضمن البحث الذي أجراه المؤلفون البحث النوعي ، ونوع البحث الوصفي ، وموقع البحث مي مانبا أولوم بونتاران تولونججونج ، وتشمل مصادر البيانات رئيس المدرسة ، والمعلمين الدينيين ومعلمي الفصول الدراسية مع طرق جمع البيانات هي طرق المراقبة والمقابلة والتوثيق. تقنيات جمع البيانات باستخدام جمع البيانات ، والحد ، وعرض البيانات ، والاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات باستخدام الثبات والتثليث.

وكشفت نتائج هذه الدراسة أن: (١) في أول تخطيط التعود في أوبوديا نفذت صياغة البرنامج مع جميع المعلمين مي مانبا أولوم بونتاران ، ثانيا إعداد الجدول الزمني للتنفيذ ، ثالثا إجراء اختيار المعلمين المسؤولين عن الأنشطة من أجل أن تكون كيفية بشكل جيد ، رابعا إعداد البنية التحتية. (٢) تنفيذ عبودية يشمل صلاة الضحى التي أجريت في ٠٦,٣٠ قبل ساعات التعلم في المسجد وتحفيظ الجزء عم نفذت في ١٣,٠٠ بعد استراحة وجبة وصلاة الظهر في فصولهم الدراسية. (٣) يتم التقييم من خلال عقد اجتماع مع رئيس المدرسة ، والتأكيد المباشر للطلاب ، وكذلك توفير كتب تقييم الطلاب الموزعة مع بطاقات تقرير الطالب.