

## DAFTAR ISI

<b><u>EFEKTIVITAS TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MEREDUKSI</u></b>	
<b><u>LEARNING BURNOUT PADA SISWA KELAS XI SMA QUEEN AL</u></b>	
<b><u>FALAH KEDIRI</u></b> .....	<b>i</b>
<b><u>EFEKTIVITAS TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MEREDUKSI</u></b>	
<b><u>LEARNING BURNOUT PADA SISWA KELAS XI SMA QUEEN AL</u></b>	
<b><u>FALAH KEDIRI</u></b> .....	<b>ii</b>
<b><u>LEMBAR PERSETUJUAN</u></b> .....	<b>iii</b>
<b><u>LEMBAR PENGESAHAN</u></b> .....	<b>iv</b>
<b><u>SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</u></b> .....	<b>v</b>
<b><u>PERNYATAAN KEASLIAN</u></b> .....	<b>vi</b>
<b><u>MOTTO</u></b> .....	<b>vii</b>
<b><u>HALAMAN PERSEMBAHAN</u></b> .....	<b>viii</b>
<b><u>KATA PENGANTAR</u></b> .....	<b>ix</b>
<b><u>DAFTAR ISI</u></b> .....	<b>xi</b>
<b><u>DAFTAR TABEL</u></b> .....	<b>xv</b>
<b><u>ABSTRAK</u></b> .....	<b>xvi</b>
<b><u>ABSTRACT</u></b> .....	<b>xvii</b>
<b><u>المُلخَص</u></b> .....	<b>xviii</b>
<b><u>BAB I PENDAHULUAN</u></b> .....	<b>1</b>
1.1 <u>Latar Belakang Masalah</u> .....	1
1.2 <u>Rumusan Masalah</u> .....	9
1.3 <u>Tujuan Penelitian</u> .....	9

1.4	<u>Manfaat Penelitian</u> .....	9
1.	<u>Manfaat Teoritis</u> .....	9
2.	<u>Manfaat Praktis</u> .....	10
a.	<u>Bagi Siswa</u> .....	10
b.	<u>Bagi Guru</u> .....	10
c.	<u>Bagi Penulis</u> .....	10
<b><u>BAB II KAJIAN TEORI</u></b> .....		<b>11</b>
2.1	<u>Tinjauan Bimbingan Kelompok</u> .....	11
2.1.1	<u>Pengertian Bimbingan Kelompok</u> .....	11
2.1.2	<u>Tujuan Bimbingan Kelompok</u> .....	12
2.1.3	<u>Strategi Layanan Bimbingan Kelompok</u> .....	13
2.1.4	<u>Tahapan-Tahapan Dalam Layanan Bimbingan Kelompok</u> .....	13
2.2	<u>Tinjauan Teknik Sociodrama</u> .....	15
2.2.1	<u>Pengertian Teknik Sociodrama</u> .....	15
2.2.2	<u>Tujuan Teknik Sociodrama</u> .....	15
2.2.3	<u>Langkah-Langkah Teknik Sociodrama</u> .....	16
2.2.4	<u>Kelebihan dan Kelemahan Teknik Sociodrama</u> .....	18
2.3	<u>Tinjauan Tentang <i>Learning Burnout</i></u> .....	19
2.3.1	<u>Pengertian <i>Burnout</i></u> .....	19
2.3.2	<u>Aspek <i>Learning Burnout</i></u> .....	19
2.3.3	<u>Indikator <i>Learning Burnout</i></u> .....	20
2.3.4	<u>Faktor <i>Learning Burnout</i> Pada Siswa</u> .....	20
2.3.5	<u>Cara Mengatasi <i>Learning Burnout</i></u> .....	22

2.4	<u>Remaja</u> .....	24
2.4.1	<u>Pengertian Remaja</u> .....	24
2.4.2	<u>Fase Remaja</u> .....	25
2.4.3	<u>Ciri-Ciri Masa Remaja</u> .....	26
2.5	<u>Kajian Penelitian</u> .....	28
2.6	<u>Kerangka Konseptual</u> .....	31
2.7	<u>Hipotesis Penelitian</u> .....	32
<b><u>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</u></b> .....		<b>33</b>
3.1	<u>Identifikasi Variabel</u> .....	33
3.1.1	<u>Variabel Bebas</u> .....	33
3.1.2	<u>Variabel Terikat</u> .....	33
3.2	<u>Definisi Operasional</u> .....	34
3.3	<u>Populasi Dan Sampel</u> .....	35
3.4	<u>Instrumen Pengumpulan Data</u> .....	38
3.5	<u>Desain Penelitian</u> .....	41
3.6	<u>Prosedur Penelitian</u> .....	43
3.7	<u>Uji Instrumen</u> .....	44
3.8	<u>Analisis Data</u> .....	47
3.8.1	<u>Uji Normalitas</u> .....	47
3.8.2	<u>Uji Homogenitas</u> .....	48
3.8.3	<u>Uji T</u> .....	48
3.8.4	<u>Uji N-Gain Score</u> .....	49
<b><u>BAB IV PEMBAHASAN</u></b> .....		<b>50</b>

4.1	<u>Kategorisasi Data</u> .....	50
4.2	<u>Hasil Uji Hipotesis</u> .....	52
4.2.1	<u>Uji Prasyarat</u> .....	52
4.2.1.1	<u>Uji Normalitas</u> .....	52
4.2.1.2	<u>Uji Homogenitas</u> .....	52
4.2.2	<u>Hasil Uji Analisis</u> .....	53
4.2.2.1	<u>Uji T</u> .....	53
4.2.2.2	<u>Uji <i>N Gain Score</i></u> .....	54
4.3	<u>Pembahasan</u> .....	55
4.4	<u>Keterbatasan Penelitian</u> .....	61
	<b><u>BAB V PENUTUP DAN KESIMPULAN</u></b> .....	<b>63</b>
5.1	<u>Kesimpulan</u> .....	63
5.2	<u>Saran</u> .....	64
	<b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b> .....	<b>66</b>
	<b><u>LAMPIRAN-LAMPIRAN</u></b> .....	<b>69</b>