

استخدام البطاقة الومضية في كفاءة المفردات للصف الثاني للمرحلة المتوسطة بالمعهد مصباح العلوم ناراتيوس جنوب تيلاند للعام الدراسي

٢٠١٥-٢٠١٦ م

البحث العلمي



قدمته :

إثنين خيرة النعمة

رقم دفتر القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٣٢

تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليمية

الجامعة الإسلامية الحكيمية تولونج أجونج

يوليو ٢٠١٦ م

استخدام البطاقة الومضية في كفاءة المفردات للصف الثاني للمرحلة المتوسطة بالمعهد مصباح العلوم ناراتيوات جنوب تيلاند للعام الدراسي

٢٠١٥-٢٠١٦ م

البحث العلمي

مقدم إلى تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكيمية تولونج أجونج



قدمته :

إثنين خيرة النعمة

رقم دفتر القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٣٢

تعليم اللغة العربية
كلية التربية وعلوم التعليمية
الجامعة الإسلامية الحكيمية تولونج أجونج
يوليو ٢٠١٦ م

الاقرار

أنا الموقعة أسفلها

الإسم الكامل : إثنين خيرة النّعمة

رقم دفتر القيد : ٢٨١٢١٢٣٠٣٢

العنوان : غيلانج، عونوت، تولونج أجونج

أقر بان هذا لبحث العلمي الذي حضرته لتوفير شروط النجاح لنيل درجة الأولى في التربية، بقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج، وعنوانه:

استخدام البطاقة الومضية في كفاءة المفردات للصف الثاني للمرحلة المتوسطة بالمعهد مصباح العلوم ناراتيوات جنوب تيلاند للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦م. مقدمته وكتبه بنفسه ومازورته من ابداع غيري أو تأليف الآخر.

وإذا دعى أحد استقبلاً أنها تأليف وتبين أنها فعلاً ليست من بحثي فأنا أتحمل المسئولي على ذلك. ولن تكون المسئولة على مشرف أو على مسئولي قسم التعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تلونج أجونج. حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يحبروني أحد على ذلك.

تولونج أجونج، ۲ يوليو ۲۰۱۶



۲۸۱۲۱۲۳۰۳۲

صفحة الموافقة

تم تفتيش هذا البحث العلمي لطالبة إثنين خيرة التعمة (٢٨١٢١٢٣٠٣٢) تحت الموضوع استخدام البطاقة الومضية في كفاءة المفردات للصف الثاني للمرحلة المتوسطة بالمعهد مصباح العلوم ناراتيوس جنوب تيلاند للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦م. ووافقه المشرف على تقديمها للمناقشة.

تولونج أجونج، ٢ يوليو ٢٠١٦م

المشرف،

نوريانى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٣٠١٢٠٠٧٠١١٠٢٩

علم،

قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١

التصديق

البحث العلمي بالموضوع استخدام البطاقة الومضية في كفاءة المفردات للصف الثاني للمرحلة المتوسطة بالمعهد مصباح العلوم ناراتيوس جنوب تيلاند للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦م. الذي كتبته إثنين خيرة النعمة قد قاومته أمام مجلس المناقشين للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في اليوم من يوليو ٢٠١٦م ، وي يكن قبوله لأن يكون بعض الشروط للحصول على الدرجة الأولى في علم التربية.

التوقيع

مجلس المناقسة

الممتحن الرئيس

الدكتور. الحاج تغوه الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٣١٠٢٠٠١١٢١٠٠٢

الرئيس

الدكتور. الحاج. خازن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

السكرتير

نورياني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٣٠١٢٠٠٧٠١١٠٢٩

تحت التصديق

كلية التربية وعلوم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج



الدكتور الحاج عبد العزز، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٠٠٠٣١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ISNAINI KHOIROTUN NI'MAH.....
NIM : 2812123032.....
Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA ARAB.....
Fakultas : FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEBUDIWIATI.....
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa () yang berjudul:

استخدام الصحف الورقية في كتابة المفردات الاصف النباتية
لبرحاج المستو سهلة باطحنة مصاحف العلوم ناراتيات جزء
ثانية للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*)/merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung,
Yang Menyatakan,



Isnaini Khoirotun N.
Nama terang dan tanda tangan