

ملخص

إثنين خيرة النعمة. ٢٨١٢١٢٣٠٣٢. البحث العلمي تحت الموضوع استخدام البطاقة الومضية في كفاءة المفردات للصف الثاني للمرحلة المتوسطة بالمعهد مصباح العلوم ناراتيوات جنوب تيلاند للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦م. قسم تعليم اللغة العربية كليتة التربية وعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكوميّة تولونج أجونج. المشرف: نور ياني، الماجستير.

الكلمات الأساسية: كفاءة المفردات، وسائل البطاقة الومضية

خلفية البحث هو وجود اعتقاد الطلاب بأن اللغة العربية هي درس صعب. وبالإضافة إلى ذلك، زان الطلاب يتعلمون العربية مملّة لأن طريقة التعلم المستخدمة أقلّ جذابة حتى لم تكن في نفوس الطلاب الدوافع في التعلم. من هنا ترى الباحثة أن المفردات عنصر مهم في تعليم اللغة العربية. اذا جكانت القدرة على استيعاب المفردات العربية جيداً، فلم يوجه الطلاب مشكلة في تعليم اللغة العربية. لذلك يجب تقديم مادة اللغة العربية بوسائل مثيرة للاهتمام. واحدى من وسائل بعني البطاقة الومضية.

مسائل هذا البحث هي: (١) كيف استخدام البطاقة الومضية في كفاءة المفردات للصف الثاني مرحلة المتوسطة بالمعهد مصباح العلوم ناراتيوات جنوب تيلاند للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦م؟ (٢) كيف تقوم البطاقة الومضية في كفاءة المفردات للصف الثاني مرحلة المتوسطة بالمعهد مصباح العلوم ناراتيوات جنوب تيلاند للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦م؟ (٣) ما المشكلات في استخدام البطاقة الومضية في كفاءة المفردات للصف الثاني مرحلة المتوسطة بالمعهد مصباح العلوم ناراتيوات جنوب تيلاند للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦م وكيف المحاولات إلى حلها؟

منهجية البحث هي: المدخل في هذا البحث هو المدخل الكيفي. طريقة جمع الحقائق هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، والمذكرات الميدانية. طريقة تحليل الحقائق هي الاستقرائي. تفتيش صحة الحقائق هي تطويل وقت المشاركة، و المثابرة عند القيام بالملاحظة، والمنهج التثليثي (Triangulasi)، تفتيش الإخوان (المستخبرين) بالمناقشة.

من نتائج البحث (١) تطبيق تعليم المفردات بالبطاقة الومضية يمكن ان ينقسم إلى ثلاث خطوات: الأولى هي إدخال مفردات جديدة باستخدام البطاقة الومضية تدريجياً أثناء نطق

الكلمات التي تتطابق مع الصور. والثانية أن تتكرر أكثر بسرعة حتى الطلاب يحفظون كل المفردات، و الثالثة عرض البطاقة الومضية واحدة على أحد الطلاب للإجابة عليه. أن في وقت لاحق في نهاية المطاف على تقييم أي لعبة مع البطاقة الومضية. (٢) تقويم تعليم المفردات بالبطاقة الومضية استخدام المعلمين لتقييم شفوي مع اللعبة. (٣) ان مشكلات في تطبيق استخدام وسائل البطاقة الومضية هي (أ) غياب ورقة، وهذا يمكن أن تحل من خلال الاستفادة من النفايات التي الكرتون. (ب) منذ وقت طويل، في الواقع، في حالة استخدام المعلمين لخلق وسائل الاعلام التي من شأنها أن تكون على دراية ولا يستغرق وقتا طويلا، وخاصة لأن هذه البطاقات التعليمية هي عبارة عن بطاقة بسيطة. (ج) الطلاب الذين لا يزالون قاسية، فضلا عن المعلمين الذين ليسوا على دراية، أي شخص يمكن بالتأكيد لأنها تستخدم. (د) منشأة القيود، ومرفق ليست عائقا حيث منشأة فقط كوسيلة لدعم إذا كانت فئة غير ممكن ثم يمكننا استخدام أراض أخرى كمكان للتعلم، مثل المساجد.