

ABSTRACT

Amalia, Sofiatul. NIM 126203203217. 2024. *The Correlation Between Students' Frequency in Participating English Club and Their Vocabulary Mastery at SMKN 1 Bandung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd

Keywords: *frequency, English Club, vocabulary mastery*

Vocabulary is an important aspect of language education and learning, especially in English, because words are crucial for communication. Therefore, vocabulary is the most important aspect for students to learn for increasing their language abilities, such as speaking, reading, writing, and listening. Students can improve their English vocabulary skills by joining the English Club as an extracurricular program at school. They can practice English seriously and enjoy the language. Lack of research has been conducted on the correlation students' frequency in participating English Club and vocabulary mastery. Therefore, researcher wants to find the correlation students' frequency in participating English Club and vocabulary mastery at SMKN 1 Bandung.

The statement of the research question is there any significant correlation between students' frequency in participating English Club and their vocabulary mastery at SMKN 1 Bandung. This study aims to find a significant correlation between students' frequency in participating English Club and their vocabulary mastery at SMKN 1 Bandung.

The researcher used quantitative method with correlational research design or the correlation between predictor variable (frequency in participating English Club) and outcome variable (vocabulary mastery). The data source in this research is 70 students who take part in the English Club at SMKN 1 Bandung. The instruments used in the research are a questionnaire consists of 15 questions and a vocabulary test consists of 25 questions.

In analyzing the data, the researcher used correlation coefficient of Pearson Product Moment through SPSS 27 Program. The SPSS output shows that the correlation coefficient is 0.903, it means that the level of correlation is very high. Considering that the significant value (2-tailed) is 0.000, which is less than the significance level (0.05). The alternative hypothesis (H_a) is accepted, while the null hypothesis is rejected. It means that there is a significant correlation between students' frequency in participating English Club and their vocabulary mastery at SMKN 1 Bandung.

ABSTRACT

Amalia, Sofiatul. NIM 126203203217. 2024. Hubungan antara Frekuensi Siswa Mengikuti English Club dan Penguasaan Kosakata di SMKN 1 Bandung. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd

Kata kunci: frekuensi, Klub Bahasa Inggris, penguasaan kosakata

Kosakata merupakan aspek penting dalam pendidikan dan pembelajaran bahasa, khususnya Bahasa Inggris, karena kata-kata sangat penting untuk komunikasi. Oleh karena itu, kosakata merupakan aspek terpenting yang dipelajari siswa untuk meningkatkan kemampuan berbahasanya, seperti berbicara, membaca, menulis, dan mendengarkan. Siswa dapat meningkatkan kemampuan kosakata Bahasa Inggrisnya dengan mengikuti English Club sebagai program ekstrakurikuler di sekolah. Mereka dapat berlatih bahasa Inggris dengan serius dan sungguh-sungguh. Masih kurangnya penelitian yang dilakukan mengenai korelasi antara frekuensi siswa menghadiri Klub Bahasa Inggris dan penguasaan kosakata. Oleh karena itu, peneliti ingin menemukan korelasi frekuensi siswa mengikuti English Club dan penguasaan kosakata di SMKN 1 Bandung.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara frekuensi siswa mengikuti English Club dan penguasaan kosakata mereka di SMKN 1 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan hubungan yang signifikan antara frekuensi siswa mengikuti English Club dan penguasaan kosakata mereka di SMKN 1 Bandung.

Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasi atau hubungan antara variabel prediktor (frekuensi mengikuti English Club) dan variabel outcome (penguasaan kosakata). Sumber data dalam penelitian ini adalah 70 siswa yang mengikuti English Club di SMKN 1 Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah angket yang terdiri dari 15 soal dan tes kosakata yang terdiri dari 25 soal.

Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan koefisien korelasi Pearson Product Moment melalui Program SPSS 27. Hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi sebesar 0,903 yang berarti tingkat korelasinya sangat tinggi. Mengingat nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari tingkat signifikansi (0,05). Hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nol ditolak. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara frekuensi siswa mengikuti English Club dengan penguasaan kosakata mereka di SMKN 1 Bandung.