

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Kreativitas Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Kelas X SMAN 1 Karang Trenggalek**” yang ditulis oleh Widhia Khoirun Nisa, NIM. 126204203180, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Nani Sunarmi. S.Si.,M.Sc.

Kata Kunci: Kreativitas, Soal HOTS, Tingkat Kemampuan Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang ada di sekolah, dimana siswa belum sepenuhnya memiliki kreativitas dalam menyelesaikan masalah pada soal matematika. Hal ini dikarenakan masih banyak siswa yang mengikuti apa yang dicontohkan oleh guru. Sehingga siswa belum mampu menyelesaikan masalah dalam soal matematika melalui cara berpikir siswa sendiri. Kreativitas adalah suatu aspek penting dalam pembelajaran, yang merupakan kemampuan untuk menciptakan suatu ide atau menemukan solusi dalam permasalahan. Dengan hal ini siswa harus menumbuhkan jiwa kreativitas dalam diri mereka. Tujuan Penelitian ini meliputi 1) Mendeskripsikan kreativitas siswa dengan tingkat kemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal matematika bertipe HOTS; 2) Mendeskripsikan kreativitas siswa dengan tingkat kemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal matematika bertipe HOTS; 3) Mendeskripsikan kreativitas siswa dengan tingkat kemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal matematika bertipe HOTS.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Deskriptif kualitatif adalah penelitian yang menggambarkan keadaan subjek penelitian pada saat ini berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya. Hasil data yang digunakan berupa hasil tes dan wawancara. Dalam penelitian ini menggunakan 6 subjek penelitian, yaitu 2 siswa yang mewakili tingkat kemampuan matematika tinggi, 2 siswa yang mewakili tingkat kemampuan matematika sedang, dan 2 siswa yang mewakili tingkat kemampuan matematika rendah. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan 1) Siswa dengan tingkat kemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal matematika tipe HOTS mampu memenuhi indikator kefasihan, fleksibilitas, dan kebaruan, 2) Siswa dengan tingkat kemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal matematika tipe HOTS mampu memenuhi indikator kefasihan dan fleksibilitas, 3) Siswa dengan tingkat kemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal matematika tipe HOTS mampu memenuhi indikator kefasihan.

ABSTRACT

Thesis with the title “**Analysis of Student Creativity in Solving HOTS (Higher Order Thinking Skills) Problems Based on Mathematics Ability of Class X SMAN 1 Karanganyar Trenggalek**” written by Widhia Khoirun Nisa, NIM. 126204203180, Mathematics Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor Nani Sunarmi. S.Si., M.Sc.

Keywords: Creativity, HOTS Problem, Math Ability Level

This research is motivated by a phenomenon that exists in school, where students do not fully have creativity in solving problems in math problems. This is because there are still many students who follow what is exemplified by the teacher. So that students have not been able to solve problems in math problems through their own way of thinking. Creativity is an important aspect of learning, which is the ability to create an idea or find solutions to problems. With this, students must foster the spirit of creativity in themselves. The objectives of this Research include 1) Describe the creativity of students with high mathematics ability level in solving HOTS type math problems; 2) Describe the creativity of students with moderate mathematics ability level in solving HOTS-type math problems; 3) Describe the creativity of students with low mathematics ability level in solving HOTS-type math problems.

This research used descriptive qualitative research. Descriptive qualitative is research that describes the current state of the research subject based on the facts that appear or as they are. The data results used are in the form of test results and interviews. In this study using 6 research subjects, including 2 student who represents a high level of mathematical ability, 2 student who represents a medium level of mathematical ability, and 2 student who represents a low level of mathematical ability. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed 1) Students with high mathematics ability level in solving HOTS type mathematics problems are able to fulfill the indicators of fluency, flexibility, and novelty, 2) Students with medium level of mathematics ability in solving HOTS type mathematics problems are able to fulfill the indicators of fluency and flexibility, 3) Students with low level of mathematics ability in solving HOTS type mathematics problems are able to fulfill the indicator of fluency.

المخلص

أطروحة بعنوان "تحليل إبداعات الطلاب في حل مسائل مهارات التفكير العليا مهارات التفكير العليا (Higher Order Thinking Skills) بناءً على قدرات الرياضيات للصف العاشر سمان ١ كارانجان ترينجالك" بقلم ويديا خويرون نيسا، رقم القيد : ١٢٦٢٠٤٢٠٣١٨٠ ، قسم الرياضيات، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج، توجيه ناني سونارمي. س.س، ماجستير .

الكلمات المفتاحية: الإبداع، مشكلة مهارات التفكير العليا (Higher Order Thinking Skills)، مستوى القدرة في الرياضيات

إن الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة في المدرسة، حيث لا يتمتع الطلاب بالإبداع الكامل في حل المسائل في مسائل الرياضيات. ويرجع ذلك إلى أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يتبعون ما يمثله المعلم. بحيث لم يتمكن الطلاب من حل المسائل في مسائل الرياضيات من خلال طريقتهم الخاصة في التفكير. الإبداع جانب مهم من جوانب التعلم، وهو القدرة على ابتكار فكرة أو إيجاد حلول للمشكلات. وبهذا، يجب على الطلاب تعزيز روح الإبداع في أنفسهم. تشمل أهداف هذا البحث ما يلي (١) وصف إبداع الطلاب ذوي مستوى القدرة العالية في الرياضيات في حل مسائل الرياضيات من نوع مهارات التفكير العليا (Higher Order Thinking Skills)؛ (٢) وصف إبداع الطلاب ذوي مستوى القدرة الرياضية المتوسطة في حل مسائل الرياضيات من نوع مهارات التفكير العليا (Higher Order Thinking Skills)؛ (٣) وصف إبداع الطلاب ذوي مستوى القدرة الرياضية المنخفض في حل مسائل الرياضيات من نوع مهارات التفكير العليا (Higher Order Thinking Skills).

يستخدم هذا البحث البحث النوعي الوصفي. البحث الوصفي النوعي هو البحث الذي يصف الحالة الراهنة لموضوع البحث بناءً على الحقائق التي تظهر أو كما هي. وتكون نتائج البيانات المستخدمة في شكل نتائج اختبارات ومقابلات. في هذه الدراسة باستخدام ٦ أشد خاص موضوع البحث، منهم طالبين يمثلان مستوى قدرة عالية في الرياضيات، وطالبين يمثلان مستوى قدرة متوسطة في الرياضيات، وطالبين يمثلان مستوى قدرة منخفضة في الرياضيات. وقد تم تحليل البيانات من خلال مراحل اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

نتائج هذه البحث (١) الطلاب الذين لديهم مستوى قدرة عالية في الرياضيات في حل مسائل الرياضيات من نوع مهارات التفكير العليا (Higher Order Thinking Skills)، قادرون على تحقيق مؤشرات الطلاقة والمرونة والجدة، (٢) الطلاب ذوي المستوى المتوسط في حل مسائل الرياضيات من نوع مهارات التفكير العليا (Higher Order Thinking Skills)، قادرون على تحقيق مؤشري الطلاقة والمرونة، (٣) الطلاب ذوي المستوى المنخفض في حل مسائل الرياضيات من نوع مهارات التفكير العليا (Higher Order Thinking Skills)، قادرون على تحقيق مؤشر الطلاقة.