

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quick on The Draw* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII MTsN 3 Jombang” ditulis oleh Mudiyah Murtiningsih, NIM 126208201004, dosen pembimbing Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M

**Kata kunci:** Hasil belajar, model pembelajaran *Quick on The Draw*, motivasi belajar,

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta dimana masih banyak proses pembelajaran di kelas yang masih berpusat pada guru sehingga siswa hanya menerima apa yang disampaikan dan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran sehingga terjadi penurunan hasil belajar. Pembelajaran dapat dikatakan aktif, efektif, dan efisien apabila dapat melibatkan siswa secara aktif sehingga proses pembelajaran tidak lagi berpusat pada guru. Penggunaan model pembelajaran *Quick on The Draw* merupakan salah satu alternatif pembelajaran yang dapat dilakukan agar siswa dapat terlibat secara aktif dalam pembelajaran serta siswa dapat memahami materi pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Quick on The Draw* terhadap motivasi belajar pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII MTsN 3 Jombang, (2) Mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Quick on The Draw* terhadap hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII MTsN 3 Jombang, (3) Mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Quick on The Draw* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi klasifikasi kelas VII MTsN 3 Jombang.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis *quasi eksperiment* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang dipilih dalam penelitian ini menggunakan teknik *Nonprobability Sampling*, dan proses pengambilan data menggunakan instrument tes yang berupa *pre-test* dan *post-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh signifikansi positif pada model pembelajaran *Quick on The Draw* terhadap motivasi belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII MTsN 3 Jombang dengan sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05 berdasarkan hasil uji *independent sample t-test*, (2) Ada pengaruh signifikansi positif pada model pembelajaran *Quick on The Draw* terhadap hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII MTsN 3 Jombang dengan sig. (2-tailed) = 0,020 < 0,05 berdasarkan hasil uji *independent sample t-test*, (3) Ada pengaruh signifikansi positif pada model pembelajaran *Quick on The Draw* terhadap motivasi dan hasil belajar pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII MTsN 3 Jombang dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 < 0,05 berdasarkan hasil uji *Multivariate of Variance (MANOVA)*.

## ABSTRACT

Skripsi with the title "The Influence of the *Quick on The Draw* Learning Model on Student Motivation and Learning Outcomes on the Classification of Living Creatures Material for Class VII MTsN 3 Jombang" was written by Madiyah Murtiningsih, NIM 126208201004, advisor Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M

**Keywords:** Learning motivation, learning outcomes, *Quick on The Draw* learning model

This research is motivated by the fact that there are still many learning processes in the classroom that are still teacher-centered so that students only accept what is delivered and students' lack of understanding of the learning material results in a decrease in learning outcomes. Learning can be said to be active, effective and efficient if it can actively involve students so that the learning process is no longer teacher-centered. Using the *Quick on The Draw* learning model is an alternative learning that can be done so that students can be actively involved in learning and students can understand the learning material so that student learning outcomes can improve.

This research aims to (1) Determine whether or not there is an influence of the *Quick on The Draw* learning model on learning motivation in the material on the classification of living creatures for class VII MTsN 3 Jombang, (2) Determine whether or not there is an influence of the *Quick on The Draw* learning model on student learning outcomes in the material. classification of living creatures for class VII MTsN 3 Jombang, (3) To find out whether there is an influence of the *Quick on The Draw* learning model on student motivation and learning outcomes in class VII MTsN 3 Jombang classification material.

This research method uses a *quantitative approach*, a *quasi-experimental* type with a *Nonequivalent Control Group Design*. The sample selected in this research used the *Nonprobability* Sampling technique, and the data collection process used test instruments in the form of *pre-test* and *post-test*.

The results of this research show that (1) There is a significant positive influence on the *Quick on The Draw* learning model on students' learning motivation on the material on the classification of living creatures in class VII MTsN 3 Jombang with sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05 based on the results of the independent sample t-test, (2) There is a positive significant influence on the *Quick on The Draw* learning model on student learning outcomes in class VII MTsN 3 Jombang classification material with sig. (2-tailed) = 0.020 < 0.05 based on the results of the independent sample t-test, (3) There is a positive significant influence on the *Quick on The Draw* learning model on motivation and learning outcomes in the material on the classification of living things in class VII MTsN 3 Jombang with the significance value is 0.000 < 0.05 based on the results of the Multivariate of Variance (MANOVA) test.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم السريع على القرعة الطلاب ومخرجات التعلم في الفصل السابع تصنيف مواد الكائنات الحية في المدرسة الثانوية ٣ جومبانج " بقلم مودية مورتينجسيه، رقم ١٠٠٤٠٨٢٠١٢٦٢، المشرف د. إيني سيتواتي، درجة الماجستير في الإدارة

**الكلمات المفتاحية:** دافعية التعلم، نموذج التعلم السريع، نتائج التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو أنه لا تزال هناك العديد من عمليات التعلم في الفصل الدراسي التي لا تزال تتمحور حول المعلم بحيث يقبل الطلاب فقط ما يتم تقديمه، كما أن عدم فهم الطلاب للمواد التعليمية يؤدي إلى انخفاض في نتائج التعلم. يمكن القول بأن التعلم يكون نشطاً وفعالاً وكفؤاً إذا كان بإمكانه إشراك الطلاب بشكل فعال بحيث لا تعد عملية التعلم متمركزة حول المعلم. يعد استخدام نموذج التعلم السريع على القرعة بمثابة تعلم بديل يمكن إجراؤه حتى يتمكن الطلاب من المشاركة بنشاط في التعلم ويمكن للطلاب فهم المواد التعليمية حتى يمكن تحسين نتائج تعلم الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى (١) تحديد ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم السريع على دافعية التعلم في مادة الصف السابع على تصنيف الكائنات الحية في المدرسة الثانوية ٣ جومبانج أم لا، (٢) تحديد ما إذا كان أم لا يوجد تأثير لنموذج التعلم السريع على القرعة على نتائج تعلم الطلاب في مادة الصف السابع لتصنيف الكائنات الحية في المدرسة الثانوية ٣ جومبانج ، (٣) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج سريع على القرعة أم لا. نموذج التعلم حول دافعية الطلاب ونتائج التعلم في مادة تصنيف الصف السابع بالمدرسة في المدرسة الثانوية ٣ جومبانج.

يستخدم أسلوب البحث هذا المنهج الكمي، وهو نوع شبه تجريبي مع تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة. استخدمت العينة المختارة في هذا البحث تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية، واستخدمت في عملية جمع البيانات أدوات الاختبار في شكل اختبار قبلي واختبار بعدي.

تظهر نتائج هذا البحث أن (١) يوجد تأثير لنموذج التعلم السريع على الرسم على دافعية التعلم لدى طلاب الصف السابع في مادة تصنيف الكائنات الحية في المدرسة التساناوية نيجري ٣ جومبانج مع سيج( .٢ - الذيل) = ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥ بناءً على نتائج اختبار تي، (٢) يوجد تأثير لنموذج التعلم السريع على القرعة على نتائج تعلم الطلاب في مادة الصف السابع على

تصنيف الكائنات الحية في في المدرسة الثانوية ٣ جومبانج مع سيج (٢ - الذيل = ) ٠,٠٠٠,٠  
< ٠,٠٥ بناءً على نتائج اختبار ، ت (٣) يوجد تأثير لنموذج التعلم سريعة على القرعة على  
الدافعية ونتائج التعلم في مادة الصف السابع على تصنيف الكائنات الحية في المدرسة في  
المدرسة الثانوية ٣ جومبانج مع القيمة المعنوية للطريقة في أثر بيلاي، ولامبدا ويلكس، وأثر  
هوتيلينغ، وجذر روي الأكبر هي  $٠,٠٥ > ٠,٠٠٠$  بناءً على الاختبار متعدد المتغيرات (اختبار  
مانوفا).