

DAFTAR RUJUKAN

- Achmad, Asmar. "Modul Matematika Peminatan Kelas XI." *Sma, Direktorat Paud, Direktorat Jenderal Dikmen, Dikdas*, 2020, 1–43.
- Adhitama, Rizky Sandy, Kusnadi Kusnadi, dan Bambang Supriatno. "Kesadaran Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan." *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education* 1, no. 1 (2018): 39–45. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v1i1.11455>.
- Akib, Irwan, dan Khaeruddin. *Belajar dan Pembelajaran MIPA. Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar*, 2008.
- Amalliyah, Nor, dan Nuriana Rachmani Dewi. "Tahap Berpikir Geometri Siswa SMA Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau dari Perbedaan Gender" 5, no. 2 (2021): 352–61.
- Ambarwati, Dyah, dan Meyta Dwi Kurniasih. "Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 2857–68. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.829>.
- Arizka, Galuh Fista, Iin Purnamasari, dan Siti Patonah. "Keterampilan Literasi Siswa Ditinjau dari Pengetahuan Metakognisi dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum di Sekolah Dasar." *Pena Edukasia* 1, no. 1 (2022): 12–16. <https://doi.org/10.58204/pe.v1i1.3>.
- Asmarani, Dewi, dan Ummu Sholihah. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung dalam Penyelesaian Masalah Matematika Berdasarkan Langkah - Langkah Polya dan De Corte. Akademia Pustaka*, 2017.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A Sirodj, dan Muhammad Win Afgani. "Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* 3, no. 01 (2022): 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>.
- Asy'ari, M., M. Ikhsan, dan M. Muhali. "Apa Itu Metakognisi dan Mengapa Penting?" *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala*, no. September (2018): 1–14. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/ProsEko/article/view/430>.
- Diva, Sadana Aura, Darul Khafidin, dan Himmatul Ulya. "Pengaplikasian Pmri Dengan Soal Hots Guna Meningkatkan Kompetensi Literasi Numerasi Dalam Asesmen Kompetensi Minimum." *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 9 (2022): 138–48. <https://conference.umk.ac.id/index.php/snapmat/article/view/191>.

- Fajriani, dan Nurdahniar. “Pengaruh Metakognisi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Negeri Se Kabupaten Bulukumba.” *Prosiding Seminar Nasional, ISSN 2443-1109* 02, no. 1 (2016): 285–90. <https://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/423>.
- Fajriyah, Euis. “Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Abad 21.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 21* (2022): 403–9.
- Feriyanto, Feriyanto. “Strategi Penguatan Literasi Numerasi Matematika Bagi Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Gammath*, no. September (2022): 86–94.
- Fitria, Nida, Mila Ermila Hendriyani, dan Ika Rifqiawati. “Analisis Pengetahuan Deklaratif Siswa Melalui Tes Berpikir Tingkat Tinggi pada Konsep Sistem Sirkulasi di Kelas XI MAN 2 Kota Serang.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2*, no. 1 (2019): 744–49.
- Fitriyanto, Syarif. “Peran Metakognisi Untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Fisika.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2016, 377–86. http://eprints.umk.ac.id/270/1/53_-_64.PDF.
- Ihsan, Muhammad. “Pengaruh Metakognisi dan Motivasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba.” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 4, no. 2 (2018): 129–40. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v4i2.257>.
- Inaroh, Al, Surya Sari Faradiba, dan Siti Nurul Hasana. “Pelevelan Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII Berdasarkan Pengetahuan Metakognitif pada Konten Bilangan.” *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 18, no. 2 (2023): 1–16.
- Irham, Muhammad. “Pola Metakognisi dan Kemampuan pemecahan Masalah Siswa Pola Metakognisi dan Kemampuan pemecahan Masalah Siswa Melalui Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS).” *PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika)*, 2016, 161–69.
- Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Diedit oleh Luh Anik Mayani. Jakarta, 2017.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Bandung: Rosda Karya. 1 ed. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press, 2020. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx.
- Murni, Atma. “Metakognisi Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Prinsip*

- Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2019): 1–14.
<https://doi.org/10.33578/prinsip.v1i2.23>.
- Nashirulhaq, N, M M Nurzaelani, dan ... “Pentingnya Kemampuan Dasar Literasi Dan Numerasi Di Jenjang Pendidikan Smp.” *Prosiding ...*, 2022, 118–22.
<http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/PTP/article/download/1313/974>.
- Nirfayanti, Nirfayanti. “Pengaruh Kemampuan Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sma.” *Mathline : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2021): 109–23.
<https://doi.org/10.31943/mathline.v6i1.178>.
- Nisak, Siti Khoirun, dan Syaiful Hadi. “Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Peluang.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika (Semnasdikta) IAIN Tulungagung*, 2015, 208–19.
- Novia, Hera, Ida Kaniawati, dan Dadi Rusdiana. “Identifikasi Pengetahuan Metakognisi Calon Guru Fisika.” *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2016 V* (2016): 13–18. <https://doi.org/10.21009/0305010403>.
- Nudiati, Deti. “Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa.” *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling* 3, no. 1 (2020): 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>.
- Nursyamsudin, dan Muhammad Noor Ginanjar Jaelani. *Penguatan Literasi dan Numerasi*. Diedit oleh Linda Lusiana Cahya Wibawa. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas, 2021.
- OECD. “Pendidikan di Indonesia belajar dari hasil PISA 2018.” *Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD*, no. 021 (2019): 1–206.
<http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/16742>.
- Ovan, dan Sunyoto Eko Nugroho. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Metakognisi Siswa pada Model Pisa-Cps.” *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 6, no. 1 (2017): 96–102.
- Panggayuh, Vertika. “Pengaruh Kemampuan Metakognitif Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa pada Mata Kuliah Pemrograman Dasar.” *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)* 02 (2017): 20–25.
<http://jurnal.stkipppgritulungagung.ac.id/index.php/jupi/article/view/228>.
- Puspaningtyas, Nicky Dwi, dan Marchamah Ulfa. “Pelatihan Soal Matematika Berbasis Literasi Numerasi pada Siswa SMA IT Fitrah Insani.” *J. Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA* 4, no. 2 (2020): 137–40.
- Rahmawati, Novika, dan Maryono. “Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya pada Siswa Kelas VIII MTs Materi Pokok SPLDV.” *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1 (2018): 23–34.
<https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.23-34>.

- Rinaldi. “Kesadaran Metakognitif.” *jurnal RAP UNP* 8, no. 1 (2017): 79–87.
- Sagara, Rahmat. “Sebuah Telaah Elips dan Lingkaran Melalui Sebuah Pendekatan Aljabar Matriks.” *CAUCHY: Jurnal Matematika Murni dan Aplikasi* 1, no. 2 (2010): 85–89. <https://doi.org/10.18860/ca.v1i2.1709>.
- Stephanou, Georgia, dan Maria-Helena Mpiontini. “Metacognitive Knowledge and Metacognitive Regulation in Self-Regulatory Learning Style, and in Its Effects on Performance Expectation and Subsequent Performance across Diverse School Subjects.” *Psychology* 08, no. 12 (2017): 1941–75. <https://doi.org/10.4236/psych.2017.812125>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Diedit oleh 22. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suherman, Eva Damayanti, dan Septuri. “The Declarative Knowledge of Tunanetra Students in Mathematics Learning.” *Kelitbang* 7, no. 2 (2019): 173–80.
- Suryana, Shofa. “Hubungan Kesadaran Metakognitif dengan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia (Studi Korelasi di kelas XI MIPA MA Raudlatutta'allum Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022).” Universitas Siliwangi, 2022.
- Wahyu Lestari, Fatinatus Selvia, dan Rohmatul Layliyyah. “Pendekatan Open-ended Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa.” *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2019): 184–97. <https://doi.org/10.36835/attalim.v5i2.263>.
- Widyastuti, Deny Eka. “Hubungan Antara Metakognisi Dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Pelayanan KB pada Mahasiswa Prodi D III Kebidanan STIKES Kusuma Husada Surakarta.” *Jurnal KesMaDaSka*, 2016, 49–52. <https://jurnal.ukh.ac.id/index.php/JK/article/view/129/166>.