

## ABSTRACT

Rahmawati, Linda. Student Registered Number.16203202113. 2024. *The Correlation Between Habit of Listening English Song and The Student Vocabulary Mastery an SMAN 1 Sutojayan*.Thesis. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor :Dr. Sukarsono, M.Pd.

**Keywords:** *Correlation, Habit of Listening English Song, Vocabulary Mastery*

The habit of listening to songs in English can be an exercise for students in mastering vocabulary skills. When listening to English songs becomes a habit for students, they will not feel foreign to the new words they hear because they may have heard the words in the song. When listening to songs, students tend to follow the lyrics and rhythm. This helps students catch English words easily because as Griffiee (1992) mentions sensitivity in rhythm is a fundamental and necessary first step in learning a language. Songs in English lessons may be a useful teaching technique. It is thought that song may be a highly helpful method for teaching new English terms and expanding pupils' vocabulary who are learning English as a foreign language. One of the ways to improve listening skill is through listening to English song every day.

The formulation of the problem in this research is “Is there any correlation between habit of listening English songs and SMAN 1 Sutojayan students' vocabulary mastery?” The purpose of this study is to know whether there is correlation between habit of listening to English song and the students vocabulary mastery of tenth grade students at SMAN 1 Sutojayan.

The method of this study was quantitative method and the design used was correlation technique. The data of the frequency of listening to English song was collected from distributing questionnaire and the data vocabulary mastery was obtained from the test. To get the final data, the data scale from the questionnaire which was in ordinal form was changed to interval data using MSI (Method Successive Interval), to adjust to the results of the vocabulary test data scale which was already in interval form. The sample of this study was 35 students from 10 classes.

The result of the computation showed that at the level of significant  $\alpha= 0.05$  and the number of respondents are 35, the sig. (2-tailed) is 0.00. It is smaller than 0.05 so the correlation is significant. From the result that there is a significance correlation and it means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted. Therefore, the correlation between students' habit of listening to English songs and their vocabulary mastery is positive.

## ABSTRAK

Rahmawati, Linda. NIM.126203202113. 2024. *The Correlation Between Habit of Listening English Song and The Student Vocabulary Mastery an SMAN 1 Sutojayan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr.Sukarsono, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Korelasi, Kebiasaan mendengarkan lagu Bahasa Inggris, Penguasaan Kosakata*

Kebiasaan mendengarkan lagu berbahasa Inggris dapat menjadi latihan siswa dalam kemampuan menguasai kosakata. Ketika mendengarkan lagu berbahasa Inggris menjadi suatu kebiasaan bagi siswa, maka mereka tidak akan merasa asing dengan kata-kata yang baru didengarnya karena mungkin saja mereka pernah mendengar kata-kata yang ada di dalam lagu tersebut. Saat mendengarkan lagu, siswa cenderung mengikuti lirik dan ritmenya. Hal ini membantu siswa menangkap kata-kata bahasa Inggris dengan mudah karena sebagaimana Griffe (1992) menyebutkan kepekaan dalam ritme merupakan langkah awal yang mendasar dan perlu dalam mempelajari suatu bahasa. Lagu dalam pelajaran bahasa Inggris mungkin bisa menjadi teknik mengajar yang berguna. Diperkirakan bahwa lagu dapat menjadi metode yang sangat membantu untuk mengajarkan istilah-istilah baru dalam bahasa Inggris dan memperluas kosa kata siswa yang sedang belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Salah satu cara untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan adalah dengan mendengarkan lagu berbahasa Inggris setiap hari.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah ada korelasi antara kebiasaan dalam mendengarkan lagu Bahasa Inggris dan kemampuan penguasaan kosakata siswa SMAN 1 Sutojayan?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada korelasi antara kebiasaan mendengarkan lagu berbahasa Inggris dan penguasaan kosakata siswa kelas sepuluh di SMAN 1 Sutojayan

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dan desain yang digunakan adalah teknik korelasional. Data frekuensi mendengarkan lagu berbahasa Inggris dikumpulkan dari penyebaran kuesioner dan data penguasaan kosakata diperoleh dari tes. Untuk mendapatkan data akhir, skala data dari kuisisioner yang berbentuk ordinal dirubah menjadi data interval menggunakan MSI (Method Successive Interval), untuk menyesuaikan dengan hasil skala data test vocabulary yang sudah berbentuk interval. Sampel penelitian ini adalah 35 siswa dari 10 kelas.

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa pada taraf signifikan = 0.05 dan jumlah responden 35, maka sig. (2-tailed) adalah 0.00. Lebih kecil dari 0.05 sehingga korelasinya signifikan. Dari hasil tersebut terdapat korelasi yang signifikan artinya H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>a</sub> diterima. Oleh karena itu, korelasi antara kebiasaan siswa mendengarkan lagu berbahasa Inggris dan penguasaan kosa kata mereka adalah positif.