

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
المخلص.....	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Istilah.....	17
G. Sistematika Pembahasan	21

BAB II	26
KAJIAN PUSTAKA	26
A. Perspektif Teori	26
1. Kajian Tentang Strategi Guru	26
2. Kajian Tentang Implementasi Kultur Literasi	32
3. Kajian Tentang Kemampuan Berpikir Kritis.....	45
BAB III.....	51
METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Penelitian	53
C. Lokasi Penelitian	54
D. Data dan Sumber	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Analisis Data	63
G. Pengesahan Keabsahan Data.....	68
H. Prosedur Penelitian.....	69
BAB IV	73
PAPARAN DAN HASIL PENELITIAN	73
A. Paparan Data	73
B. Hasil Penelitian	87
BAB V.....	90
PEMBAHASAN	90
A. Strategi implementasi kultur literasi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui membaca.....	90
B. Strategi implementasi kultur literasi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui menulis.	99

BAB VI	105
PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
C. Kontribusi.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN- LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	13
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Televisi ajar yang ada di kelas.....	76
Gambar 4. 2	Pojok literasi yang ada didalam kelas.....	78
Gambar 4. 3	Kegiatan literasi yang ad di kelas.....	78
Gambar 4. 4	Kegiatan wawancara dengan wali murid.....	79
Gambar 4. 5	Proses pembelajaran yang ada di kelas.....	84