

ABSTRACT

Hasanah, Niswatul. NIM. 126203202170. 2024. *The Effectiveness of using Canva application toward students' writing skill in procedure text at tenth grade of SMAN 1 Tulungagung* Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor. Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: *writing, procedure text, Canva application.*

In Senior High School, students should know several types of writing, one of them is writing procedural texts. One of the media that can be used to write procedure text is Canva, because Canva is an online-based application that provides attractive designs in the form of templates, features and categories provided in it the learning process is not boring. The formulation of the research problem for this research is "Is there any significant difference between the students' who use Canva application and without using Canva application towards writing skills students in procedure text at tenth grade of SMAN 1 Tulungagung?". Meanwhile, the aim of this research is "To find out the significant different in writing skill of tenth grade students at SMAN 1 Tulungagung with using and without being taught by using Canva application."

This research used a quasi-experimental design with two pretest-posttest group with a quantitative approach. In this study, the population was class X with the total 302 students at SMAN 1 Tulungagung with a sample of class X1 and X2 the total of 72 students and the sampling this study is using purposive sampling. The research instrument is a test. Writing test. This research analyzes data using a paired sample test.

The results of this research show that using the Canva application can be effective in teaching writing procedure texts to class X students at SMAN 1 Tulungagung. This can be seen from the students' N-Gain score before being taught using the method was 47.16 while after teaching using the method it was 52.29, it was found that the sig $0,001 < 0,05$. Therefore, the null hypothesis is rejected and alternative is accepted. From these results it can be concluded that there is a significant difference in students' writing procedure texts before and after teaching using Canva media in the tenth grade of SMAN 1 Tulungagung. Because the research still many limitations the hope for future researchers will use Canva Application not only in writing, but can also be used in other language skills.

ABSTRAK

Hasanah, Niswatul. NIM. 126203202170. 2024. *The Effectiveness of using Canva application toward students' writing skill in procedure text at tenth grade of SMAN 1 Tulungagung* Skripsi. Fakultas Pendidikan dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penasihat. Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: menulis, teks prosedur, aplikasi Canva.

Di sekolah Menengah atas Siswa hendaknya mengetahui beberapa jenis penulisan, salah satunya menulis teks prosedur. Salah satu media yang dapat digunakan untuk menulis teks prosedur adalah Canva, karena Canva merupakan aplikasi berbasis online yang menyediakan desain menarik berupa template, fitur dan kategori yang disediakan didalamnya proses pembelajaran tidak membosankan. Rumusan masalah penelitian pada penelitian ini adalah "Apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang menggunakan aplikasi Canva dan yang tidak menggunakan aplikasi Canva terhadap keterampilan menulis siswa pada teks prosedur di kelas X SMAN 1 Tulungagung?". Sementara itu, tujuan dari penelitian ini adalah "Untuk mengetahui perbedaan yang signifikan dalam keterampilan menulis siswa kelas sepuluh di SMAN 1 Tulungagung dengan menggunakan dan tanpa diajar menggunakan aplikasi Canva."

Penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimen dengan two pretest-posttest group dengan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini populasinya adalah kelas X yang berjumlah 302 siswa di SMAN 1 Tulungagung dengan sampel kelas X1 dan X2 yang berjumlah 72 siswa dan pengambilan sampel penelitian ini menggunakan purposive sampling. Instrumen penelitiannya adalah tes. Tes menulis. Penelitian ini menganalisis data dengan menggunakan uji t sampel berpasangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Canva dapat efektif dalam pembelajaran menulis teks prosedur pada siswa kelas X di SMAN 1 Tulungagung. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata siswa sebelum diajar dengan metode adalah 47.61 sedangkan setelah diajar dengan metode adalah 52.16, ditemukan $\text{sig } 0,001 < 0,05$. Oleh karena itu, hipotesis nol ditolak dan alternatif diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam menulis teks prosedur siswa sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan media Canva di kelas X SMAN 1 Tulungagung. Karena penelitian ini masih banyak keterbatasan harapannya bagi peneliti selanjutnya agar menggunakan Aplikasi Canva tidak hanya dalam menulis saja, namun dapat juga digunakan dalam keterampilan berbahasa lainnya.