

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Madin dalam Rangka Meningkatkan Minat Baca Al-Qur’an Siswa” ini ditulis oleh Tatyana Madinah Lestari, NIM. 126201203238. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, tahun 2024. Dosen Pembimbing Dr. Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Implementasi, Pembelajaran Madin, Minat Baca Al-Qur’an*

Penelitian ini di latar belakang oleh perubahan nilai dalam kehidupan masyarakat karena generasi muda masih banyak yang belum mampu untuk membaca dan memahami Al-Qur’an dengan baik. Salah satu kesulitan membaca Al-Qur’an bagi anak-anak adalah ayat-ayatnya panjang sehingga mengakibatkan kurang lancar, bahkan tidak fasih dalam membaca. Kesulitan tersebut diakibatkan karena pada tingkat dasar belum sepenuhnya memahami ilmu tajwid dan sering kali anak sekedar menghafal saja. Hal tersebut juga banyak dialami oleh anak didik yang duduk di bangku sekolah menengah pertama. Maka bagi guru perlu melaksanakan kegiatan dengan berbagai metode yang tepat dan efisien dalam mengajarkan membaca Al-Qur’an.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran Madin dalam rangka meningkatkan minat baca al-Qur’an siswa SMP Negeri 3 Kalidawir? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Madin dalam rangka meningkatkan minat baca Al-Qur’an siswa SMP Negeri 3 Kalidawir? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran Madin dalam rangka meningkatkan minat baca Al-Qur’an siswa SMP Negeri 3 Kalidawir?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan lokasi penelitian di SMP Negeri 3 Kalidawir. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau menarik kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi metode, dan triangulasi dengan teori. Dengan menggunakan metode ini diharapkan dapat memperoleh data-data konkrit dan sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 3 Kalidawir.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah (1) Perencanaan pembelajaran Madin dalam rangka meningkatkan minat baca Al-Qur’an siswa SMP Negeri 3 Kalidawir adalah dengan melibatkan semua pihak seperti komite sekolah, Bapak Ibu Guru pengajar, dan wali murid dalam kebijakan pembuatan program kegiatan Madin dan berkolaborasi dengan Guru Madin di sekitar sekolah. (2) Pelaksanaan pembelajaran Madin dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan, pembagian kelas yang disesuaikan dengan hasil tes diagnostik yang diberikan kepada siswa, metode yang digunakan sesuai dengan yang terdapat di silabus. Dalam pelaksanaannya juga terdapat kendala yang dihadapi, tapi meski begitu target Madin yang telah ditetapkan di setiap kelasnya dapat tercapai. (3) Terdapat dua evaluasi yang dilakukan

pada kegiatan pembelajaran Madin, yang pertama adalah evaluasi program kegiatan Madin, dan kedua adalah evaluasi pembelajaran Madin.

ABSTRACT

Thesis with the title " **Implementation of Madin Learning in Order to Increase Students' Interest in Reading the Qur'an**" was written by Tatyana Madinah Lestari, NIM. 126201203238. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, 2024. Supervisor Dr. Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I.

Keywords: *Implementation, Madin learning, Interest in Reading the Qur'an*

Background: This research is motivated by changes in values in people's lives because many young people are still unable to read and understand the Qur'an properly. One of the difficulties in reading the Qur'an for children is that the verses are long, resulting in less fluency, not even fluent in reading. This difficulty is caused because at the basic level they do not fully understand tajweed science and often children just memorize it. This is also experienced by many students who are in junior high school. So for teachers it is necessary to doing activities with various appropriate and efficient methods in teaching reading the Qur'an.

Research Focus: The focus of research in this study are (1) How is the planning of Madin learning in order to increase the interest in reading the Qur'an of students of junior high school negeri 3 Kalidawir? (2) How is the implementation of Madin learning in order to increase the interest in reading the Qur'an of students of junior high school negeri 3 Kalidawir? (3) How is the evaluation of Madin learning in order to increase the interest in reading the Qur'an of students of junior high school negeri 3 Kalidawir?

Research Methode: This research uses a qualitative research approach with a case study type of research. The methods used in data collection are observation, interviews, and documentation with the research location at the first junior high school of State three Kalidawir. Data analysis used is data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions. While checking the validity of the data is done by triangulating sources, triangulating methods, and triangulating with theory. By using this method, it is expected to be able to obtain concrete data and in accordance with the needs in the research conducted at the first junior high school of State three Kalidawir.

Research Result: The results obtained in this study are (1) Madin learning planning in order to increase students' interest in reading the Qur'an at SMP Negeri 3 Kalidawir is by involving all parties such as the school committee, teaching teachers, and student guardians in the policy of making Madin activity programs and collaborating with Madin teachers around the school. (2) The implementation of Madin learning is carried out according to a predetermined schedule, the division of classes is adjusted to the results of diagnostic tests given to students, the methods used are in accordance with those contained in the syllabus. In its implementation, there are also obstacles faced, but even so, the Madin target that has been set in each class can be achieved. (3) There are two evaluations carried out on Madin learning activities, the

first is the evaluation of the Madin activity program, and the second is the evaluation of Madin learning.

المخلص

الرسالة الجامعية بعنوان "استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية والأخلاق في تعزيز رغبة طلاب القرآن في القراءة" هذه تمت كتابتها من قبل تاتيانا مادينة لاستاري، رقم الطالبة ١٢٠٣٢٣٨. في برنامج دراسات التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونجاونج، لعام ٢٠٢٤. وكان الأستاذ المشرف الدكتور أنس ريباب سيبيلانا، م.ب.د.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية والأخلاق، ورغبة القراءة في القرآن.

تمت الدراسة استناداً إلى التحولات القيمية في حياة المجتمع نتيجة لعدم قدرة الشباب الكثيرين على قراءة وفهم القرآن الكريم بشكل جيد. إحدى صعوبات قراءة القرآن الكريم للأطفال تكمن في طول آياته، مما يؤدي إلى عدم الانسيابية وحتى عدم الاطلاع الجيد. تلك الصعوبات تنجم عن عدم فهم مبادئ علم التجويد بشكل كامل على المستوى الأساسي، وكثيراً ما يقتصر دور الطفل على الحفظ فقط. تواجه هذه التحديات أيضاً طلاب المرحلة الابتدائية. لذا، فإنه يتعين على المعلمين استخدام استراتيجيات متعددة وفعالة لتدريس قراءة القرآن الكريم.

تركيز البحث في هذه الدراسة هو (١) كيفية تخطيط استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية والأخلاق في تعزيز رغبة طلاب مدرسة ثانوية الحكومية رقم ٣ كاليدوير في قراءة القرآن الكريم؟ (٢) كيفية تنفيذ استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية والأخلاق في تعزيز رغبة طلاب مدرسة ثانوية الحكومية رقم ٣ كاليدوير في قراءة القرآن الكريم؟ (٣) كيفية تقييم استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية والأخلاق في تعزيز رغبة طلاب مدرسة ثانوية الحكومية رقم ٣ كاليدوير في قراءة القرآن الكريم؟

تعتمد هذه الدراسة على منهج البحث النوعي مع نوع البحث دراسة الحالة. الأساليب المستخدمة في جمع البيانات هي المراقبة، المقابلات، والوثائق مع موقع البحث في مدرسة ثانوية حكومية رقم ٣ كاليدوير. الأساليب المستخدمة في تحليل البيانات هي تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق أو استخلاص الاستنتاجات. بالنسبة للتحقق من صحة البيانات، يتم ذلك من خلال مثلث المصادر، ومثلث الأساليب، ومثلث النظريات. من خلال استخدام هذه الأساليب، يُأمل في الحصول على بيانات ملموسة وتتناسب مع احتياجات البحث المجرى في مدرسة ثانوية حكومية رقم ٣ كاليدوير.

النتائج التي تم الحصول عليها في هذا البحث هي: (١) تخطيط استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية والأخلاق في تعزيز رغبة طلاب مدرسة ثانوية الحكومية رقم ٣ كاليدوير يتم عن طريق إشراك جميع الأطراف مثل لجنة المدرسة، وأعضاء هيئة التدريس، وأولياء الأمور في سياسة إعداد برنامج الأنشطة المدرسية والتعاون مع معلمي المدرسة الدينية في المنطقة المحيطة بالمدرسة. (٢) تنفيذ استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية والأخلاق يتم وفقاً للجدول الزمني المحدد مسبقاً، وتقسيم الفصول يتم تنسيقه وفقاً لنتائج الاختبار التشخيصي المعطى للطلاب، والأساليب المستخدمة تتماشى مع ما هو مذكور في المنهاج الدراسي. ورغم وجود عراقيل في التنفيذ، إلا أنه تم تحقيق الهدف المحدد لبرنامج المدرسة الدينية في كل فصل دراسي. (٣) تم إجراء تقييمين لأنشطة المدرسة الدينية، الأول هو تقييم برنامج الأنشطة المدرسية، والثاني هو تقييم عملية التعلم في المدرسة الدينية.