

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Literasi Al-Qur’an dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Peserta Didik SMPN 1 Ngantru” ini ditulis oleh Danisa Triwardhani Aghnia, NIM. 126201201065, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, tahun 2024. Dosen pembimbing: Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag.

Kata kunci: Literasi Al-Qur’an, kemampuan membaca, Al-Qur’an

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik SMPN 1 Ngantru. Masih banyak ditemukan siswa belum mampu membaca Al-Qur’an secara lancar sesuai dengan tajwid dan makhrijul hurufnya. Serta adanya keinginan dari wali murid yang mengharapkan anaknya mampu membaca Al-Qur’an. Pemilihan program Literasi Al-Qur’an dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an dirasa sesuai untuk membantu para siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan pelaksanaan literasi Al-Qur’an dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada peserta didik SMPN 1 Ngantru? (2) Bagaimana pelaksanaan literasi Al-Qur’an dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada peserta didik SMPN 1 Ngantru? (3) Bagaimana hasil dari pelaksanaan literasi Al-Qur’an dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada peserta didik SMPN 1 Ngantru?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan cara meningkatkan ketekunan, triangulasi data, pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan Literasi Al-Qur’an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada peserta didik melibatkan semua elemen di sekolah mulai dari wali murid, kepala sekolah, komite sekolah dan guru pembimbing sehingga menghasilkan tujuan, metode, media, jadwal pelaksanaan, dan tempat pelaksanaan kegiatan literasi Alquran dan siapa yang terlibat dalam kegiatan literasi Al-Quran. 2) Pelaksanaan Literasi Al-Qur’an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Dengan menggunakan metode ceramah sebagai cara untuk menyampaikan sebuah materi pelajaran. Selain itu dalam proses pembelajaran pembimbing menggunakan media buku panduan berupa Al-Qur’an dan Terjemah. 3) Evaluasi Literasi Al-Qur’an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an dilakukan dengan dua cara: pertama, evaluasi program Literasi Al-Qur’an. Kedua, evaluasi peserta didik.

## ABSTRACT

This thesis with the title "Implementation of Al-Qur'an Literacy in an Effort to Improve the Ability to Read the Al-Qur'an in Students of Junior High School 1 Ngantru" was written by Danisa Triwardhani Aghnia, NIM. 126201201065, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, 2024. Supervisor: Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

Keywords: Al-Qur'an literacy, reading ability, Al-Qur'an

This research is motivated by the low ability to read the Qur'an of students of Junior High School 1 Ngantru. There are still many students who have not been able to read the Qur'an fluently in accordance with tajweed and makhrijul huruf. As well as the wishes of student guardians who expect their children to be able to read the Qur'an. The selection of the Al-Qur'an Literacy program in learning to read the Al-Qur'an is deemed appropriate to assist students in improving their ability to read the Al-Qur'an.

The focus of this research is: (1) How is the planning of the implementation of Al-Qur'an literacy in an effort to improve the ability to read the Qur'an in students of Junior High School 1 Ngantru School? (2) How is the implementation of Al-Qur'an literacy in an effort to improve the ability to read the Qur'an in students of Mengah Pertama 1 Ngantru School? (3) What are the results of the implementation of Al-Qur'an literacy in an effort to improve the ability to read the Qur'an in students of Junior High School 1 Ngantru School?

This research uses a qualitative approach and case study research type. The data collection techniques used in this research are interviews, observation and documentation. Data analysis by means of data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data by increasing persistence, data triangulation, peer examination.

The results of this study indicate that: 1) Planning Qur'anic literacy in improving the ability to read the Qur'an in students involves all elements in the school starting from student guardians, principals, school committees and supervising teachers so as to produce goals, methods, media, implementation schedules, and places for implementing Qur'anic literacy activities and those involved in Quranic literacy activities. 2) The implementation of Qur'anic literacy in improving the ability to read the Qur'an is carried out according to a predetermined schedule. By using the lecture method as a way to convey a subject matter. In addition, in the learning process, the coach uses guidebook media in the form of Al-Qur'an and Translations. 3) Evaluation of Al-Qur'an Literacy in improving the ability to read the Qur'an is done in two ways: first, evaluation of the Al-Qur'an Literacy program. Second, the evaluation of students.

## ملخص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "تطبيق محو الأمية القرآنية في محاولة لتحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى طلاب مدرسة الإعدادية ١ عنتر و" كتبتها الطالبة دانيسا تريوارداني أغنيا، رقم تعريف الطالب. ١٢٦٢٠١٢٠١٠٦٥ برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاوغونغ الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٤ المشرف: الأستاذ: د. دكتوراه. الحاج. إمام فوادي، ماجستير في الدين.

الكلمات المفتاحية: محو أمية القراءة والكتابة، القدرة على القراءة، القرآن الكريم

إن الدافع وراء هذا البحث هو ضعف القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب مدرسة الإعدادية ١ عنتر و. لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لم يتمكنوا من قراءة القرآن بطلاقة وفق التجويد والتجويد. وكذلك رغبات أولياء أمور الطلاب الذين يتوقعون أن يتمكن أبنائهم من قراءة القرآن. يعتبر اختيار برنامج محو أمية القرآن الكريم في تعلم قراءة القرآن الكريم مناسباً لمساعدة الطلاب على تحسين قدرتهم على قراءة القرآن الكريم وفقاً لذلك.

محور هذا البحث هو (١) كيف يتم التخطيط لتطبيق برنامج محو أمية القرآن الكريم في محاولة لتحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب مدرسة نجانترو الإعدادية الأولى؟ (٢) كيف يتم التخطيط لتطبيق برنامج محو أمية القرآن الكريم في محاولة لتحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب مدرسة نجانترو الإعدادية الأولى؟ (٣) ما هي نتائج تطبيق برنامج محو أمية القرآن الكريم في محاولة لتحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب مدرسة نجانترو الإعدادية الأولى؟

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي ونوع بحث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات عن طريق اختزال البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات عن طريق توسيع نطاق المشاركة وتثليث البيانات وفحص الأقران.

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي (١) أن التخطيط لمحو الأمية القرآنية في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب يشترك فيه جميع العناصر في المدرسة بدءاً من أولياء أمور الطلاب، ومديري المدارس، واللجان المدرسية، والمعلمين المشرفين بحيث يتم وضع الأهداف، والأساليب، والوسائط، وجدول التنفيذ، وأماكن تنفيذ أنشطة محو الأمية القرآنية، والمشاركين في أنشطة محو الأمية القرآنية. (٢) يتم تنفيذ محو الأمية القرآنية في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم وفق جدول زمني محدد سلفاً. باستخدام طريقة المحاضرة كوسيلة لنقل المادة الدراسية. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم المدرب في عملية التعلم الوسائط الإرشادية في شكل مصحف وترجمات القرآن الكريم. (٣) يتم تقييم برنامج محو الأمية القرآنية في تحسين القدرة على قراءة القرآن بطريقتين: أولاً، تقييم برنامج محو الأمية القرآنية. ثانياً، تقييم الطلاب.