

ABSTRACT

Hidayah, Waqiatun Nurul. 2024. The Correlation Between The Students' Personalities And Their English Speaking Performance At SMPN 02 Kademang. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. The State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Dr. Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd

Keywords: *Correlation, Speaking Performance, Extrovert, Introvert*

Speaking is an oral communication skill that calls for the capacity to use the language effectively in social interactions, where gesture, body language, and expression are all used in addition to verbal communication. Speaking is very important to communicate, especially speaking English is very important to learn. Learning English itself can be said to be difficult depending on the personality of the student. Sometimes students who have an extroverted nature find it easier to communicate with other people than students who have an introverted nature. However, this still does not determine their ability to speak English in public. In this study, introverted students were characterized by scores ranging between 0-11, while extrovert students were characterized by scores ranging from 12-24.

This research focuses on the correlation between students' English speaking abilities and their extrovert-introvert personalities. The purpose of this research is to find out whether there is a significant correlation between the students' personalities extroverted-introverted and their English speaking performance of Grade 8 at SMPN 02 Kademangan. This research uses a quantitative approach and this type of research is Correlational. There were 31 students as samples selected using Non probability sampling techniques. In collecting data, researchers distributed questionnaires to respondents to determine extrovert and introvert students, which consisted of 24 statement items arranged based on extrovert and introvert indicators and questions adopted from the Eysenck Personality Questionnaire. Then, the researcher used an oral test to determine the students' speaking performance. Researchers used the Pearson Product Moment Correlation test via SPSS version 25.00 to analyze the data.

The average score Extrovert students speaking performance is (77.50). Introverted student is (76.47) that means the average score is good category. Then, the results of the Pearson Product Moment Correlation test found that the the sig value (2-tailed) being 0.635 bigger than 0.05 Pearson Correlation Coefficient: -0.089 this shows that there is a very weak negative correlation between the Personality Extrovert-Introvert students' and their Speaking Performance, which means there was no significant difference statistically. The null hypothesis is accepted while the alternative hypothesis is rejected. In conclusion, there is no significant correlation between the English speaking performance and their personalities extrovert-introvert.

ABSTRAK

Hidayah, Waqiatun Nurul. 2024. *The Correlation Between The Students' Personalities And Their English Speaking Performance At SMPN 02 Kademang.* Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ai Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Dr. Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd

Kata kunci : *Hubungan, Penampilan berbicara, Ekstrovert, Introvert*

Berbicara adalah keterampilan komunikasi lisan yang memerlukan kemampuan untuk menggunakan bahasa secara efektif dalam interaksi sosial, di mana gerak tubuh, bahasa tubuh, dan ekspresi semuanya digunakan selain komunikasi verbal. Berbicara sangat penting untuk berkomunikasi, apalagi berbicara bahasa Inggris sangat penting untuk dipelajari. Belajar bahasa Inggris sendiri bisa dikatakan sulit tergantung dari kepribadian siswanya. Terkadang siswa yang memiliki sifat ekstrovert lebih mudah berkomunikasi dengan orang lain dibandingkan siswa yang memiliki sifat introvert. Namun hal tersebut tetap tidak menentukan kemampuan mereka dalam berbicara bahasa Inggris di depan umum. Dalam penelitian ini, siswa introvert dicirikan dengan skor yang berkisar antara 0-11, sedangkan siswa ekstrovert ditandai dengan skor yang berkisar antara 12-24.

Penelitian ini berfokus pada korelasi antara kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa dan kepribadian ekstrovert-introvert mereka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada korelasi yang signifikan antara kepribadian ekstrovert-introvert siswa dan kemampuan berbicara bahasa Inggris mereka di Kelas 8. di SMPN 02 Kademangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya adalah Korelasi. Sampel berjumlah 31 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik Non Probability Sampling. Dalam pengumpulan data, peneliti menyebarkan kuesioner kepada responden untuk mengetahui siswa ekstrovert dan introvert yang terdiri dari 24 item pernyataan yang disusun berdasarkan indikator ekstrovert dan introvert serta pertanyaan yang diadopsi dari Eysenck Personality Questionnaire. Kemudian, peneliti menggunakan tes lisan untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa. Peneliti menggunakan uji Korelasi Pearson Product Moment melalui SPSS versi 25.00 untuk menganalisis data.

Skor rata-rata kemampuan berbicara siswa ekstrover adalah (77,50). Siswa introvert adalah (76,47) yang berarti nilai rata-ratanya termasuk kategori baik. Kemudian, hasil uji Korelasi Pearson Product Moment diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar 0,635 lebih besar dari 0,05 Koefisien Korelasi Pearson: -0,089 hal ini menunjukkan adanya korelasi negatif yang sangat lemah antara Kepribadian Siswa Ekstrovert-Introvert ' dan Performa Berbicara mereka, yang berarti tidak ada perbedaan signifikan secara statistik. Hipotesis nol diterima sedangkan hipotesis alternatif ditolak. Kesimpulannya, tidak ada korelasi yang signifikan antara kemampuan berbicara bahasa Inggris dengan kepribadian ekstrovert-introvert.