

ABSTRACT

Falah Ahmad, Nahru. NIM 126203201030. 2024. *Correlation between Habit of Watching English Movies and Reading Literacy Skill on Narrative Text of X Graders at MAN Kota Blitar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. H. Muh. Basuni, M.Pd.

Keyword: *Correlation, Habit of Watching Movie, Reading Literacy Skill*

One interesting medium that can assist students in learning vocabulary is through films or movies, this can bring the classroom environment to life, inspiring students to learn English with new vocabulary introduced in films. Additionally, watching films can enhance English language skills. The habit of watching movies also plays a critical role. It makes students willing to learn the language, especially vocabulary. Those vocabulary can be very helpful when used in reading.

The importance of reading literacy awareness really supports a person's success in dealing with various problems. Through reading, a person not only acquires knowledge but can also document a piece of experience that can be used as a reference in the future

The formulation of the problem in this research is there any correlation between habit of watching English movies and student reading literacy skill on narrative text of Grade X MAN Kota Blitar Student? To find out whether there is a correlation between habit of watching English movies and student reading literacy skill on narrative text of X Graders at MAN Kota Blitar Student.

The method of this study was quantitative method and the design used was correlation technique. The data of the frequency of watching English movie was collected from distributing questionnaire and the data scale from the questionnaire which was in ordinal form changed to interval data using MSI (successive interval method), to adjust the result of the reading literacy test data scale which was already in interval form. the sample of this study was 30 students from 87 students.

The result of the computation showed that at the level of significant $\alpha= 0.05$ and the number of respondents is 30, the sig. (2-tailed) is 0.943. It is bigger than 0.05 so there is no any significance correlation and it means that H_0 is not rejected. Therefore, there are no significant correlation between student habit of watching English movie and their reading literacy skill.

ABSTRAK

Falah Ahmad, Nahru. NIM 126203201030. 2024. *Correlation between Habit of Watching English Movies and Reading Literacy Skill on Narrative Text of X Graders at MAN Kota Blitar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. H. Muh. Basuni, M.Pd.

Kata Kunci: *Korelasi, Kebiasaan Menonton Film, Keterampilan Literasi Membaca*

Salah satu media menarik yang dapat membantu siswa dalam mempelajari kosakata adalah melalui film atau film, hal ini dapat menghidupkan lingkungan kelas, menginspirasi siswa untuk belajar bahasa Inggris dengan kosakata baru yang diperkenalkan melalui film. Selain itu, menonton film dapat meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris. Kebiasaan menonton film juga memegang peranan penting. Hal ini membuat siswa mau mempelajari bahasa, terutama kosa kata. Kosakata tersebut bisa sangat membantu bila digunakan dalam membaca.

Pentingnya kesadaran literasi membaca sangat menunjang keberhasilan seseorang dalam menghadapi berbagai permasalahan. Melalui membaca, seseorang tidak hanya memperoleh ilmu pengetahuan tetapi juga dapat mendokumentasikan sebuah pengalaman yang dapat dijadikan referensi di masa depan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara kebiasaan menonton film berbahasa Inggris dengan kemampuan literasi membaca siswa pada teks narasi Siswa Kelas X MAN Kota Blitar? Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kebiasaan menonton film berbahasa Inggris dengan kemampuan literasi membaca siswa pada teks narasi siswa kelas X di MAN Kota Blitar.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dan desain yang digunakan adalah teknik korelasional. Data frekuensi menonton film berbahasa Inggris dikumpulkan dari penyebaran kuisioner dan skala data dari kuisioner yang berbentuk ordinal diubah menjadi data interval dengan menggunakan MSI (successive interval method), untuk menyesuaikan hasil skala data tes literasi membaca which sudah dalam bentuk interval. sampel penelitian ini adalah 30 siswa dari 87 siswa.

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa pada taraf signifikansi $\alpha = 0.05$ dan jumlah responden 30, maka sig. (2-tail) adalah 0.943. Lebih besar dari 0.05 sehingga tidak ada korelasi yang signifikan berarti H_0 tidak ditolak. Oleh karena itu, tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan siswa menonton film berbahasa Inggris dengan kemampuan literasi membaca mereka