

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2017). *Pembelajaran literasi strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, M. (2000). *Guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Agensindo.
- Arifin, M., & Barnawi. (2012). *Manajemen sarana dan prasarana sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Cahyono, T. Y. (2014). Peran perpustakaan dalam membina kemampuan dan minat baca. *UPT Perpustakaan UM*.
- Chalim, S. (2018). Peran orang tua dan guru dalam membangun internet sebagai sumber pembelajaran. *Jurnal Penyuluhan*, 14(1).
- Dalman. (2014). *Keterampilan membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Davies, I. K. (2006). *Pengelolaan belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Depag RI. (2006). *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam.
- Erlando, D. S. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*.
- Eryuni, R. (2023). Pentingnya literasi dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter di era digital. *Jurnal Kependidikan*.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan pembelajaran membantu meningkatkan mutu pembelajaran sesuai standar nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Fitriani, Y. (2018). Pengaruh minat membaca dan penguasaan kosakata terhadap menulis cerpen kelas IV SD Negeri 68 Palembang. *Universitas PGRI Palembang*, 8(2).

- Gunarta, I. K. (2017). *Implementasi pembelajaran yoga dalam meningkatkan konsentrasi belajar di Sekolah Dasar Negeri 1 Sumerta*. (Jurnal Penjaminan Mutu, 3(2).
- Hamalik, O. (2012). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hartati, T. (2017). *Multimedia dalam pengembangan literasi di sekolah dasar terpencil Jawa Barat..*
- Hasani, A. (2016). *Membaca bahasa dan sastra Indonesia*. Banten: MLI Cabang Unirta dan HISKI Banten.
- Hrp, D. G. S., et al. (2022). Analisis kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*. Merauke.
- Ibda, H. (2017). Gerakan metal (membaca artikel) untuk meningkatkan kemampuan membaca kritis guru MI. *PGMI STAINU*, 8(1).
- Ibnu Majah. (n.d.). *HR. Ibnu Majah no. 224, dari sahabat Anas bin Malik radhiyallahu 'anhu, dishahihkan Al-Albani dalam Shahiih al-Jaami'ish Shaghiir no. 3913*.
- Imam Bukhori & Muslim. (n.d.). *HR. Imam Bukhori no. 3971 dan Muslim no. 1037*.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2011). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jahja, Y. (2015). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Jahja, Y. (2017). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Kartikasari, E. (2022). Faktor pendukung dan faktor penghambat gerakan literasi sekolah. *Surabaya: Universitas Wijaya Kusuma*.
- Kemendikbud. (2015). *Buku saku gerakan literasi sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. (2016). *Panduan gerakan literasi sekolah*. Jakarta: Dikdasmen.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan gerakan literasi nasional*.
- Mabruri, Z. K., & Aristya, F. (2017). Peningkatan keterampilan berbicara pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV melalui penerapan strategi role playing SD Negeri Ploso 1. *Naturalistic*, 1(2).
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian kuantitatif dan kualitatif serta pemikiran dasar menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 15(1).
- Mulyasa, E. (2010). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)* (hal. 173). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mursyid. (2017). *Membumikan gerakan literasi di sekolah*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata bekerjasama dengan Pustaka Nun & Azyan Publishing.
- Nurhadi. (2005). *Bagaimana meningkatkan kemampuan membaca*. Bandung: CV Sinar Baru Offset.
- Nurhadi. (2008). *Membaca cepat dan efektif*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Pidarta, M. (2007). *Landasan kependidikan, stimulus ilmu pendidikan bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pradana, B. H. (2017). Pelaksanaan gerakan literasi sekolah sebagai upaya membentuk habitus literasi siswa di SMA Negeri 4 Magelang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*.
- Putra, M. S. (2008). *Menumbuhkan minat baca sejak dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Qur'an, H. (2016). *Bandung*.
- Rahayu, T. (2016). Penumbuhan budi pekerti melalui gerakan literasi sekolah. *Jurnal Universitas Muhammadiyah*. Surakarta: ISBN.

- Rahim, F. (2011). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramadanu, F. (2019). Gerakan literasi sekolah melalui pemanfaatan sudut baca kelas sebagai saran alternatif penumbuhan minat baca peserta didik. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(1).
- Rohmad, A. (2009). *Kapita selekta pendidikan*. Yogyakarta: TERAS.
- Rohman, S. (2017). Membangun budaya membaca pada anak melalui program gerakan literasi sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*.
- Setiawa, A. A., & Sudigdo, A. (2020). Penguat literasi siswa sekolah dasar melalui kunjungan perpustakaan. *Jurnal Pendidikan*. Bandung.
- Sismulyasih, N. (2015). Peningkatan keterampilan menulis manuskrip jurnal ilmiah menggunakan strategi Synergetic Teaching pada mahasiswa PGSD Unnes. *Jurnal Primary Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 4(1).
- Sudarsana, U., & Bastiano. (2010). *Pembinaan minat baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudiati, & Nurhidayah. (2017). Pengembangan bahan ajar membaca pemahaman berdasarkan strategi PLAN (Predict, Locate, Add, Note) untuk siswa kelas VII. *Litera*, 16(1).
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, K. (2017). Pengembangan literasi dalam kurikulum pendidikan dasar dan menengah. *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, 1(1).
- Sujana, N. (2002). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sukardi. (2021). Analisis minat membaca antara E-book dengan buku cetak menggunakan metode observasi pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri. *Karawang: Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri*.
- Suparlan. (2021). *Keterampilan membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia di SD/MI*. Lombok: STIT Palapa Nusantara.
- Supriyoko, K. (2004). Minat baca dan kualitas bangsa. *Pikiran Rakyat*, 35.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syamsidar. (2023). Dampak perubahan sosial budaya terhadap pendidikan. *Jurnal UINALAUDIN*.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Utami, R. D. (2018). Analisis minat membaca peserta didik pada kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 4(1).
- Wandasari, Y. (2017). Implementasi gerakan sekolah (GLS) sebagai bentuk pendidikan berkarakter. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Supervisi Pendidikan*. Tanah Abang.
- Wanelly, W. (2019). Implementasi kebijakan gerakan literasi sekolah (GLS) dalam rangka menumbuhkan minat baca siswa di sekolah dasar.
- Widya, A. (2017). Strategi membaca nyaring di sekolah dasar. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahasaraswati*, 2(2).
- Wiedarti, P., et al. (2016). *Desain induk gerakan literasi sekolah*. Jakarta: Dirjen Didikmen.
- Yafriati. (2016). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui metode membaca kritis pada siswa kelas V SD

- Negeri 18 Kampung Pansur Kecamatan Koto XI Tarusan Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 4(1), 123.
- Yuanika, & Suratina. (2019). Implementasi gerakan literasi sekolah di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, Dharma Karya Universitas Terbuka*.
- Yuliani, U. (2012). Hubungan minat baca buku IPS dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD se-Gugus 3 Kec. Pleret Kab. Bantul, Yogyakarta. (Skripsi, Jurusan PPSD UNY).
- Yumriani. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan, dan unsur-unsur pendidikan*. Makasar: Universitas Muhammadiyah.
- Yunus, A. (2018). *Pembelajaran literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.