

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Pada Siswa MI Raudlatut Tholabah Kediri” ini ditulis oleh **Ely Fazlinatus Sonia, NIM. 126205201044**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: **Irma Fauziah, M.Pd. NIP. 199312302020122019**

Kata Kunci: Implementasi, Gerakan Literasi Sekolah, Minat Membaca

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat membaca pada masyarakat Indonesia dan menjelaskan pengimplementasian gerakan literasi di sekolah khususnya di MI Raudlatut Tholabah dengan program menumbuhkan minat membaca. Kemampuan literasi sangat penting bagi keberhasilan individu. Literasi di MI Raudlatut Tholabah Kediri bermanfaat untuk pembentukan budi pekerti luhur, menumbuhkan kecintaan membaca, menambah ilmu pengetahuan, serta membuka ide dan gagasan. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan program Gerakan Literasi Sekolah pada siswa kelas IV di MI Raudlatut Tholabah, (2) Untuk menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi Gerakan Literasi Sekolah pada siswa kelas IV di MI Raudlatut Tholabah, (3) Untuk menjelaskan dampak Gerakan Literasi Sekolah pada siswa kelas IV di MI Raudlatut Tholabah Kediri.

Penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan *credibility, transferability, dependability, dan confirmability*.

Hasil penelitian: (1) Implementasi program Gerakan Literasi Sekolah dalam menumbuhkan minat membaca pada siswa IV di MI Raudlatut Tholabah Kediri adalah memberikan motivasi dan arahan

kepada siswa, perluasan akses terhadap sumber belajar dan cakupan siswa, dan motivasi keikutsertaan ekstrakurikuler, (2) Faktor pendukung yaitu Kesadaran pada diri siswa, dukungan positif dari lingkungan madrasah, Kerjasama antar pihak madrasah, penambahan buku bacaan siswa, dan kesadaran guru dan tanggung jawab. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya minat siswa untuk membaca dan fasilitas yang kurang memadai, (3) Dampak Gerakan Literasi Sekolah dalam menumbuhkan minat membaca pada siswa kelas IV di MI Raudlatut Tholabah Kediri adalah meningkatnya prestasi siswa dan meningkatnya sifat mandiri siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of the School Literacy Movement (GLS) in Fostering Interest in Reading in Students of MI Raudlatut Tholabah Kediri" is written by **Ely Fazlinatus Sonia, NIM. 126205201044**, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: **Irma Fauziah, M.Pd. NIP. 199312302020122019**

Keywords: Implementation, School Literacy Movement, Reading Interest

This research is motivated by the low interest in reading in Indonesian society and explains the implementation of the literacy movement in schools, especially in MI Raudlatut Tholabah with a program to foster interest in reading. Literacy skills are very important for individual success. Literacy in MI Raudlatut Tholabah Kediri is useful for the formation of noble character, fostering a love of reading, increasing knowledge, and opening ideas and ideas. The objectives of this study are (1) to explain the School Literacy Movement program in grade IV students at MI Raudlatut Tholabah, (2) to explain the factors that influence the School Literacy Movement in grade IV students at MI Raudlatut Tholabah, (3) to explain the impact of the School Literacy Movement on grade IV students at MI Raudlatut Tholabah Kediri.

In this study, researchers used a qualitative approach with descriptive qualitative research. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study uses data condensation, data presentation, and conclusion drawing. As for checking the validity of data using credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The research method used in this research is a qualitative method with the approach used in this research is descriptive qualitative research. With data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Conclusion of the

research: From the results of research conducted at MI Raudlatut Tholabah Kediri shows that: (1) The implementation of the School Literacy Movement program in fostering interest in reading in IV students at MI Raudlatut Tholabah Kediri is providing motivation and direction to students, expanding access to learning resources and student coverage, and motivation for extracurricular participation, (2) The factors that influence the School Literacy Movement in fostering interest in reading in grade IV students at MI Raudlatut Tholabah Kediri are the supporting factors, namely awareness of students, positive support from the madrasah environment, cooperation between madrasah parties, the addition of student reading books, and teacher awareness and responsibility. While the inhibiting factors are the lack of student interest in reading and inadequate facilities, (3) The impact of the School Literacy Movement in fostering interest in reading in grade IV students at MI Raudlatut Tholabah Kediri is the increase in student achievement and the increase in the independent nature of students.

الملخص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "تطبيق حركة محو الأمية المدرسية في تعزيز الاهتمام بالقراءة لدى طلاب الصف الرابع في مدرسة الابتدائية روضة الطلبة كديري" كتبها إيلي فاليناتوس سونيا، رقم دفتر القيد ١٠٤٤٠١٠٥٢٠١٢٦٢، قسم الدراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرفة على الرسالة: إيما فوزية، ماجستير في التربية. رقم هوية التوظيف ١٩٩٣١٢٣٠٢٠٢٠١٢٢٠١٩

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، حركة محو الأمية في المدارس، الاهتمام بالقراءة والكتابة

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة وشرح وتحليل تنفيذ حركة محو الأمية في المدارس الابتدائية مع برنامج لتعزيز الاهتمام بالقراءة والكتابة. مهارات القراءة والكتابة ضرورية لنجاح الفرد. إن محو الأمية في مدرسة الابتدائية روضة الطلبة كديري مفيد لتكوين الشخصية النبيلة وتعزيز حب القراءة وزيادة المعرفة وتفتح الأفكار والآراء.

محور البحث (١) كيف يتم تنفيذ برنامج حركة محو الأمية المدرسية للطلاب في مدرسة الابتدائية روضة الطلبة كديري؟، (٢) كيف يتم تنفيذ برنامج حركة محو الأمية المدرسية للطلاب في مدرسة الابتدائية روضة الطلبة كديري، (٣) كيف يتم تأثير حركة محو الأمية المدرسية للطلاب في مدرسة الابتدائية روضة الطلبة كديري؟

إن منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو المنهج النوعي مع المنهج المستخدم في هذا البحث هو البحث النوعي الوصفي. مع استخدام تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

تظهر نتائج: (١) أن تنفيذ برنامج حركة محو الأمية المدرسية في تعزيز الاهتمام بالقراءة لدى طلاب الصف الرابع في مدرسة الابتدائية روضة الطلبة كديري يوفر الدافع والتوجيه للطلاب، وتوسيع نطاق الوصول إلى مصادر التعلم وتغطية الطلاب، والدافع للمشاركة في الأنشطة اللامنهجية، (٢) تتمثل العوامل المؤثرة في حركة محو الأمية المدرسية في تعزيز الاهتمام بالقراءة لدى طلاب الصف الرابع في مدرسة الابتدائية روضة الطلبة كديري في العوامل الداعمة وهي وعي الطلاب، والدعم الإيجابي من بيئة المدرسة، والتعاون بين أطراف المدرسة، وإضافة كتب القراءة لدى الطلاب، ووعي المعلم ومسؤوليته. بينما تتمثل العوامل المثبطة في قلة اهتمام الطلاب بالقراءة وعدم كفاية المرافق، (٣) يتمثل أثر حركة محو الأمية المدرسية في تعزيز الاهتمام بالقراءة لدى طلاب الصف الرابع في مدرسة الابتدائية روضة الطلبة كديري في زيادة تحصيل الطلاب وزيادة الطبيعة المستقلة للطلاب.