

DAFTAR RUJUKAN

- Abbitt, J. T. *Measuring Technological Pedagogical Content Knowledge in Preservice Teacher Education: A Review of Current Methods and Instruments*. Journal of Research on Technology in Education. 2011
- Agus Dudung. *Kompetensi Profesional Guru (Suatu Studi Meta-Analisis Disertasi Pascasarjana Unj)*, JKPP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan) Vol 5. No 1. 2018
- American Psychiatric Association (APA). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5®)*. Washington, DC: American Psychiatric Publishing. 2013
- American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5)*, APA. 2013
- American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-IV)*, APA. 1994
- Andina, Elga. Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru, Aspirasi: *Jurnal Masalah-Masalah Sosial* , Vol. 9 No. 2, Desember 2018 <https://doi.org/10.22212/aspirasi.v7i1.1084>
- Angelika Permata Sari. *Pentingnya Profesi Guru Di Pendidikan Di Indonesia*. Seri Publikasi Pembelajaran Vol 1 No 2. Profesi Keguruan. 2021
- Anggriana, T. M. & Trisnani, R. P. *Kompetensi Guru Pendamping Siswa ABK Di Sekolah Dasar*. Jurnal Konseling GUSJIGANG 2(2). 2016

- An, S., Kulm, G., & Wu, Z. *The Pedagogical Content Knowledge of Middle School Mathematics Teacher in China and The USA*. Journal of Mathematics Teachers Education 7. 2004
- Anwar, Y., Rustaman, N. Y., Widodo, A. *Hypothetical Model to Developing Pedagogical Content Knowledge (PCK) Prospective Biology Teachers in Consecutive Approach*. International Journal of Science and Research (IJSR). 2014
- Azmi, Sofia Syifa Ul, dan Titis Ema Nurmaya, Peran Guru Pendamping Khusus dalam Pembelajaran Terhadap Perilaku Inatensi Pada Anak ADHD di SD Budi Mulia Dua Panjen Yogyakarta. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, Vol. 3 No.1, 2020
<https://doi.org/10.54396/saliha.v3i1.37>
- Baihaqi, Mif dan Sugiarmun. *Memahami Anak ADHD*. Reflika aditama. Bandung. 2014
- Barut, M. E. O., Wijaya, A., & Retnawati, H. Analisis hubungan antara pedagogical content knowledge guru matematika dan prestasi belajar siswa sekolah menengah pertama. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2). 2020.
<https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.35375>
- Costa, D., Paula, J., Junior, A., Diniz, B., Romano-Silva, M., Malloy-Diniz, L., & Miranda, D. ADHD inattentive symptoms mediate the relationship between intelligence and academic performance in children aged 6-14. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 36(4). 2014
<https://doi.org/10.1590/1516-4446-2013-1201>

- Dahlia Novarianing Asri1, Sunarto. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri Remaja (Studi Kualitatif pada Siswa SMPN 6 Kota Madiun)*, Jurnal Konseling Gusjigang Vol. 6, No. 1, Juni . 2020
- Deddy Mulyana. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung :PT Remaja Rosdakarya. 2005
- Diar Veni Rahayu, dkk. *Pedagogical Content Knowledge Guru dalam Pembelajaran Matematika Daring*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika 281 Volume 11, Nomor 2, Mei 2022
- Dr. Maris Thompson, *Bridging the Theory-Practice Gap in Providing Equitable Education to Students with ADHD*. Sierra Brooks Liberal Studies Program, California State University, Chico EDTE 490 W: Liberal Studies Capstone. May 7, 2022
- Dipa Suharto, dkk. *Pengembangan Kompetensi Pedagogical Content Knowledge pada Mahasiswa Calon Guru dalam Kegiatan Magang Bersertifikat Kampus Merdeka di Global Islamic Boarding School Yayasan Hasnur Centre*. Jurnal Penelitian Pendidikan, Agustus, 22 (2), 2022, <https://doi.org/10.17509/jpp.v22i2.50036>
- Faizah. Mengurangi perilaku impulsif pada anak attention deficit hyperactivity disorder dengan teknik reprimand dan token economi. *ejournal.umm.ac.id/index.php/procedia*, Vol 10(1) . 2022. <https://doi.org/10.22219/procedia.v10i1.19234>
- Fauzia, Redhatul. Zaka Hadikusuma Ramadan, Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka, *Jurnal Educatio*, Vol. 9 No. 3, 2023

Freckelton, Ian. Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) and the Criminal Law. *Psychiatry, Psychology and Law*. 2020. <https://doi.org/10.1080/13218719.2019.1695266> ,

George S. Morisson. *Pendidikan Anak Usia Dini Saat Ini*, terj. Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2015

Gess-Newsome, J. A model of teacher professional knowledge and skill including PCK: Results of the thinking from the PCK summit. In A. Berry, P. Friedrichsen, & J. Loughran (Eds.), *Re-examining pedagogical content knowledge in science education*. New York, London: Routledge. 2015

Gess-Newsome, J., Taylor, J. A., Carlson, J., Gardner, A. L., Wilson, C. D., & Stuhlsatz, M. A. M. Teacher pedagogical content knowledge, practice, and student achievement. *International Journal of Science Education*, 3. 2017. <https://doi.org/10.1080/09500693.2016.1265158>

Hanifuddin Jamin, Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru, At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam Volume 10, No. 1, Juni 2018

Hasnawati, *Kompetensi Guru Dalam Perspektif Perundang – Undangan*. Volume IX, Nomor 1, Januari - Juni 2020. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/14125>

Harini Putri Wahyuningsih, *Diagnosis dan Penanganan yang baik bagi Penderita ADHD*. Artikel ilmiah Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga. Terbit 3 April 2022

<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/asesmen-diagnostik>.

Diakses pada 27 Desember 2023 pukul 00.09 WIB

<https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/asesmen/formatif-dan-sumatif/>. Dikutip dari laman kemendikbud. Diakses pada 26 Desember 2023 pukul 13.44 WIB.

HU Jing-Jing . *International Journal of Education and Research*. A critical review of Pedagogical Content Knowledge' components: nature, principle and trend (the University of Hong Kong), Vol. 2 No. 4 April 2014

Ismail dkk. *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Universitas Terbuka. 2000

Iys Nur Handayani. Pendidikan Inklusif untuk anak ADHD, *E-journal UIN SUKA* Vol 4. 2019

KBBI Versi Online. <https://kbbi.web.id/segi>. Diakses pada 26 Desember 2023 pukul 18..05

Kind, V., & Chan, K. K. H. Resolving the amalgam: connecting pedagogical content knowledge, content knowledge and pedagogical knowledge. *International Journal of Science Education*, 7 . 2019. <https://doi.org/10.1080/09500693.2019.1584931>

Kind, V. Development of evidence-based, student-learning-oriented rubrics for pre-service science teachers' pedagogical content knowledge. *International Journal of Science Education*, 12. 2017. <https://doi.org/10.1080/09500693.2017.1311049>

L. Alexander and N. Farrelly. *Attention to adult ADHD : a review of he neurobiology behind adult ADHD*. Irish journal of psychological medicine. Desember 2017

- Lexy J. Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosda Karya. 2001
- Liepertz, S., & Borowski, A. Testing the Consensus Model: relationships among physics teachers' professional knowledge, interconnectedness of content structure and student achievement. *International Journal of Science Education*. 2018. <https://doi.org/10.1080/09500693.2018.1478165>
- Loughran, J., dkk. *Understanding and Developing Science Teacher's Pedagogical Content Knowledge 2 nd Edition*. 2012
- Magnusson, S., Krajcik, J., & Borko, H. *Nature, Sources, and Development of Pedagogical Content Knowledge for Science Teaching*. In J. GessNewsome & N. G. Lederman (Eds.), *Examining Pedagogical Content Knowledge* (pp. 95–132). New York: Kluwer Academic Publishers. 1999
- Mangunsong, F. *Psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3). 2016
- Maria Chiara, Ulf Träff. *Mathematical skills in children with dyslexia*. Learning and individual differences Volume 40, May 2015
- Martini, Jamaris. *Kesulitan belajar, Perspektif, Assesmen, dan Penanggulangannya*. Jakarta : Ghalia Indonesia. 2015
- Maryono. Profil Pedagogical Content Knowledge (Pck) Mahasiswa Calon Guru Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Akademiknya . *Jurnal Review Pembelajaran Matematika jurnal oleh JRPM*. 2016

- Marzoan. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar(Tinjauan Literature Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka), *Renjana Pendidikan Dasar*, Vol. 3 No. 2 (Mei2023), 113
- Megaputri, Regina Angraini . Rusmawan. Analisis Pendidikan Inklusi Sebagai tempat pembelajaran terhadap anak penyandang adhd di sekolah inklusi Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan inklusi citra bakti*, Vol. 1 No. 1, 2023 <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i1.2209>
- Meilantifa, Soewardini, H. M., Budiarto, M. T., & Manoy, J. T., Geometri datar. Surabaya: Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Negeri Sunan Gunung Djati, 2018
- Melda, Nizwardi, Jalius, & Oskah -Pengembangan Model Kurikulum Sekolah Inklusi Berdasarkan Kebutuhan PerseoranganAnak Didik. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 21 No. 1, Maret 2020
- Mirnawati, H. Amka. Pendidikan Anak ADHD. CV Budi Utama, Yogyakarta. 2019
- M. Junaedi Habe, Kasful Anwar Us. *Determinasi Keberhasilan Pendidikan: Berpikir Sistik, Potensi Eksternal, dan Proses Pembelajaran (Literatur review manajemen pendidikan)*. Jurnal Ilmu Manajemen Terapan. Volume 3 Issue 5, Mei 2022
- M. Suyuth Ali. *Metodologi Penelitian Agama. Pendekatan Teori dan Praktik*. Bandung : Raja Grafindo Persada. 2002
- Neumann, K., Kind, V., & Harms, U. Probing the amalgam: the relationship between science teachers' content, pedagogical and pedagogical content knowledge. *International Journal of*

Science Education,
10.2018. <https://doi.org/10.1080/09500693.2018.1497217>

Nini Subini.. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka. 2012

Nursapia Harahap. *Penelitian Kualitatif*, Medan: Wal Ashri Publishing. 2020

Nurul Annisa, dkk. Development Of Teacher's Professional Competency In Realizing Quality Of Human Resources In The Basic School. *IJEMS: Indonesian Journal of Education and Mathematical Science*. Vol. 1, No. 2., 2020

Nurul Hidayati. Konsep Integrasi Tripusat Pendidikan Terhadap Kemajuan Masyarakat. *Edukasia, jurnal penelitian pendidikan islam*. Vol 11 no 1. 2016

Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2022

Peraturan Pemerintah nomor 78 tahun 2008 tentang guru. <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/peraturan-pemerintah-nomor-74-tahun-2008-tentang-guru>. Hal 7, diakses Pada 17 maret 2023 pukul 11.58

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 tahun 2008 Tentang Guru. Bab I Ketentuan Umum Pasal 1. Sumber <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/4892/pp-no-74-tahun-2008>. Diakses pada 16 Mei 2023 pukul 10.06

- Peraturan menteri pendidikan nasional republic Indonesia, nomor 16 tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru. Sumber https://simpuh.kemendiknas.go.id/regulasi/permendiknas_16_07.pdf di akses pada selasa, 28 maret 2023 pukul 11.24
- Pitjeng-Mosabala, P., & Rollnick, M. Exploring the development of novice unqualified graduate teachers' topic-specific PCK in teaching the particulate nature of matter in South Africa's classrooms. *International Journal of Science Education*. 2018. <https://doi.org/10.1080/09500693.2018.1446569>
- Prayitno, Retno. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Profesional Guru Pada Mata Pelajaran Ips Di Sd Sekecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang*. S1 Thesis, Universitas Negeri Makassar. Artikel . Maret 2019
- Prosiding seminar nasional. Pendidikan berkemajuan dan menggembarakan. Garuda plaza medan, Sumatra utara. Rabu 3 agustus 2016. <http://profunedu.ums.ac.id>
- Rahayu, Nisa Sri. Ekasatya Aldila Afriansyah. Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Bangun Datar Segiempat. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1, Maret 2021
- Ramadiana, Desya Nathasya, dkk. Asesmen Nasional: Tolok Ukur Kualitas Pendidikan Indonesia. *Journal Of Information Systems And Management*. Vol. 03 No. 02 , April 2024
- Ratna Sari Wulandari, Wiwin Hendriani. *Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Inklusi di Indonesia (Suatu Pendekatan Systematic Review)*. Volume 7 nomer 1 . maret 2021

- Reflina, Sinaga, dkk. Prosiding. Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Vol 3 Tahun 2019, <http://semnasfis.unimed.ac.id> 2549-435X (printed) 2549-5976 (online) 738 *Pengaruh Penggunaan Interactive Educational Multimedia Learning Terhadap Dyslexic Student Di Sekolah Dasar Berbasis Teori Kognitif*
- Resbiantor, G. *Analisis Pedagogical Content Knowledge (PCK) terhadap Buku Guru SD Kurikulum 2013*. Scholaria. 2016
- Salassa, Alin, dkk. Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1 No. 6, Agustus 2023
- Sanghera, R. S. Sir George Frederic Still (1868-1941): A 'father' to many children. *Journal of Medical Biography*. 2014 <https://doi.org/10.1177/0967772014537739>
- Sayal, Kapil; Prasad, Vibhore; Daley, David; Ford, Tamsin; Coghill, David. ADHD in children and young people: prevalence, care pathways, and service provision. *The Lancet Psychiatry*, (), S2215036617301670– 2017. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(17\)30167-0](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(17)30167-0)
- Setiawan, Usup. *Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Geografi SMA*. Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Volume 4, Number 1, Juni 2018, pp. 12-21 P-ISSN: 2407-4551
- Shulman, L. S. *Those who understand: Knowledge growth in teaching*. *Educational Researcher*, 15(2). 1986. <https://doi.org/10.3102/0013189X015002004>

- Shulman, L. *Knowledge and Teaching: Foundations of the New Reform.* Harvard Educational Review. 1987 .
<https://doi.org/10.17763/haer.57.1.j463w79r56455411>
- Sofia Syifa Ul Azmi, Titis Ema Nurmala. *Peran Guru Pendamping Khusus dalam Pembelajaran Terhadap Perilaku Inatensi Pada Anak ADHD di SD Budi Mulia Dua Pnajen Yogyakarta.* SALIHA, Jurnal Pendidikan dan Agama Islam. Vol 3. No 1, Januari 2020
- Struktur kurikulum 2013 SD dan MI. sumber <https://kurikulummerdeka.com/struktur-kurikulum-2013-sd-dan-mi/> . diakses pada 16 Mei 2023 pukul 10.32
- Suharsimi arikunto. *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik,* Jakarta: PT. Trineka Cipta. 2013
- Susmiyati, Sri dan Zurqoni, Memotret Kinerja Guru Madrasah dalam Pembelajaran, *Southeast Asian Journal of Islamic Education,* Vol. 02 No. 02, 2020) <https://doi.org/10.21093/sajie.v2i2.2266>
- Taorina, Rani Martalisa . *Profil Pedagogical Content Knowledge (PCK) mahasiswa calon guru matematika FKIP Universitas Riau pada materi matriks / Rani Martalisa Taorina.* Masters thesis, Universitas Negeri Malang. 2019
- Thapar, Anita; Cooper, Miriam. *Attention deficit hyperactivity disorder.* *The Lancet.* 2015. [https://doi.org/10.1016/s0140-6736\(15\)00238-x](https://doi.org/10.1016/s0140-6736(15)00238-x)

The Knowledge of Teaching –Pedagogical Content Knowledge (PCK). The Malaysian Online Journal of Educational Science. Volume 3. 2018

Trivena' Hakpantria. *PCK (Pedagogical Content Knowledge) Awal Guru Sekolah Dasar dalam Mengajarkan Konsep Kalor: A Case Study*. Elementary Journal; Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol 3. No 1. 2020

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 pasal 10. <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU14-2005GuruDosen.pdf> diakses pada 28 November 2021 pukul 20.09

Undang-undang RI no 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen pasal 9

Undang-Undang Republik Indonesia no 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Bab 1 Pasal 1. <https://jdih.kemenkeu.go.id/fulltext/2005/14tahun2005> diakses pada 25 Maret 2022 pukul 00.00

Undang-Undang Republik Indonesia no 20 Tahun 2003 Tentang Sitem Pendidikan Nasional, Bab 1 Pasal 1. https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_-_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf

Wardah, Erika Yunia. Peranan Guru Pembimbing Khusus Lulusan Non-Pendidikan Luar Biasa (PLB) Terhadap Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi Kabupaten Lumajang, *Jurnal Pendidikan Inklusi*, Vol. 2 No. 2, 2019 <https://doi.org/10.26740/inklusi.v2n2.p93-108>

Wasih, W., Hayati, M. N., & Fatkhurrohmah, M. A, Pengaruh POE berbasis Blended Learning Terhadap High Order Thingking Skill (HOTS) Peserta Didik SMP, *Jurnal Pendidikan MIPA*

Pancasakti, Vol. 4 No. 1, 2020,
<https://doi.org/10.24905/jpmp.v4i1.1516>

Wolraich, M., Hagan, J., Carla, A., Chan, E., Davison, D., Earls, M., . . . Zurhellen, W. Clinical practice guideline for the diagnosis, evaluation, and treatment of attention-deficit/hyperactivity disorder in children and adolescents. *American academy of pediatrics*, 144(4). 2019. <https://doi.org/10.1542/peds.2019-2528>

Wulan, Dara Retno, dan Rasfaniwati. *Matematika untuk SD/MI Kelas I*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan . 2022
<https://buku.kemdikbud.go.id>

Wulandari, Ade Sintia. Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol. 12 No. 3, September 2022,
<https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>

Z, Malikha, & Amir, M.F, Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B MIN Buduran Sidorajo pada Materi Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Mathematics Education Journal*, Vol. No. 2, 2018
<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej/>

