

ABSTRAK

Novayanti Afifah, Skripsi 2024, “Manajemen Peserta Didik dalam Menyalurkan Minat dan bakat melalui Program Ekstrakurikuler di MAN 3 Tulungagung”, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Dr. Ahmad Fahrudin, M.Pd.I., NIP. 198902102019031022.

Kata Kunci : *Manajemen Peserta Didik, Menyalurkan Minat dan Bakat, Ekstrakurikuler*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh setiap individu mempunyai minat dan bakat yang berbeda dan membutuhkan layanan untuk menyalurkan potensi yang di miliki oleh individu. MAN 3 Tulungagung memberikan wadah kepada peserta didik nya untuk menyalurkan minat dan bakat yang di miliki nya. Wadah tersebut terwujud dalam 14 ekstrakurikuler. Setiap tahunnya piala di sumbangkan oleh peserta didik dari berbagai ekstrakurikuler sebagai wujud prestasi. Pencapaian prestasi tersebut juga pastinya di lakukan dengan pengelolaan program ekstrakurikuler yang baik. Sehingga dibutuhkan manajemen peserta didik yang baik pula dalam pengelolaan kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik. Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan manajemen peserta didik dalam menyalurkan minat dan bakat melalui program ekstrakurikuler di MAN 3 Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan manajemen peserta didik dalam menyalurkan minat dan bakat melalui program ekstrakurikuler di MAN 3 Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi pelaksanaan manajemen peserta didik dalam menyalurkan minat dan bakat melalui program ekstrakurikuler di MAN 3 Tulungagung?

Tujuan penelitian ini di susun : (1) Untuk mengetahui perencanaan manajemen peserta didik dalam menyalurkan minat dan bakat melalui program ekstrakurikuler di MAN 3 Tulungagung (2) Untuk mengetahui pelaksanaan manajemen peserta didik dalam menyalurkan minat dan bakat melalui program ekstrakurikuler di MAN 3 Tulungagung (3) Untuk mengetahui evaluasi manajemen peserta didik dalam menyalurkan minat dan bakat melalui program ekstrakurikuler di MAN 3 Tulungagung.

Dalam penulisan ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif. Objek penelitian di MAN 3 Tulungagung. Menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Untuk analisis datanya menggunakan kondensasi data, penyajian data dan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan uji *kredibilitas*, uji *transferabilitas*, dan uji *dependability*, dan uji *confirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Perencanaan manajemen peserta didik di awal pelajaran baru atau awal periode untuk menentukan program kerja yang ingin di capai, rekrutmen peserta didik, strategi menyalurkan minat dan bakat melalui program ekstrakurikuler melalui pengisian angket oleh peserta didik. (2) Pelaksanaan manajemen peserta didik dalam menyalurkan minat dan

bakat melalui program ekstrakurikuler tidak ada unsur keterpaksaan atas kemauan peserta didik itu sendiri. Beberapa program ekstrakurikuler yang terdapat di MAN 3 Tulungagung yaitu : Pramuka, paskibraka, drumband, pencak silat, tata busana, olahraga, seni musik, jurnalistik, *techno club*, *english club*, remaja masjid, PIK R, *green house*. Kegiatan ekstrakurikuler di lakukan setelah KBM selesai. (3) Evaluasi dilakukan setelah kegiatan ekstrakurikuler dan setiap akhir periode. Cara yang di lakukan untuk mengukur kesuksesan peserta didik dalam menyalurkan minat dan bakat melalui program ekstrakurikuler adalah mengikuti ajang perlombaan pada event – event perlombaan.

ABSTRACT

Novayanti Afifah, Thesis 2024, "Students Management in Channeling Interests and Talents through Extracurricular Programs at MAN 3 Tulungagung", Department of Islamic Education Management, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor: Dr. Ahmad Fahrudin, M.Pd.I., NIP. 198902102019031022.

Keywords: Student Management, Channeling Interests and Talents, Extracurricular

This research is motivated by the fact that each individual has different interests and talents and needs services to channel the individual's potential. MAN 3 Tulungagung provides a platform for its students to channel their interests and talents. This container is realized in 14 extracurricular activities. Every year trophies are donated by students from various extracurricular activities as a form of achievement. Achieving this achievement is also certainly done with good management of extracurricular programs. So good student management is also needed in managing activities related to students. The focus of this thesis research is (1) What is the management plan for students in channeling their interests and talents through extracurricular programs at MAN 3 Tulungagung? (2) How is student management implemented in channeling interests and talents through extracurricular programs at MAN 3 Tulungagung? (3) How is the evaluation of the implementation of student management in channeling interests and talents through extracurricular programs at MAN 3 Tulungagung?

The objectives of this research are: (1) To find out the management planning of students in channeling their interests and talents through extracurricular programs at MAN 3 Tulungagung (2) To find out the implementation of student management in channeling their interests and talents through extracurricular programs at MAN 3 Tulungagung (3)) To find out the evaluation of student management in channeling their interests and talents through extracurricular programs at MAN 3 Tulungagung.

In this writing the researcher used qualitative research methods. Research object at MAN 3 Tulungagung. Using observation, interviews, documentation as data collection techniques. For data analysis, data condensation, data presentation and conclusions are used. Meanwhile, data validity tests use credibility tests, transferability tests, dependability tests, and confirmability tests.

The results of this research show (1) Student management planning at the beginning of a new lesson or the beginning of a period to determine the work program to be achieved, student recruitment, strategies for channeling interests and talents through extracurricular programs by filling out questionnaires by students. (2) The implementation of student management in channeling interests and talents through extracurricular programs does not contain an element of

compulsion based on the students' own wishes. Some of the extracurricular programs at MAN 3 Tulungagung are: Scouts, Paskibraka, drumband, pencak silat, fashion, sports, music, journalism, techno club, English club, youth mosque, PIK R, green house. Extracurricular activities are carried out after KBM is completed. (3) Evaluation is carried out after extracurricular activities and at the end of each period. The way to measure students' success in channeling their interests and talents through extracurricular programs is to take part in competitions at competitive events.

خلاصة

نوفيانتي عفيفة، أطروحة، "إدارة الطلاب في توجيه الاهتمامات والمواهب من خلال البرامج اللامنهجية في مان تيجا تولونج أجونج"، قسم إدارة التعليم الإسلامي، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: د. أحمد فخر الدين، ماجستير التربية الإسلامية رقم هوية الموظف.

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب، توجيه الاهتمامات والمواهب، اللامنهجية

الدافع وراء هذا البحث هو حقيقة أن كل فرد لديه اهتمامات ومواهب مختلفة ويحتاج إلى خدمات لتوجيه إمكانات الفرد. توفر مدرسة علياء نيجيري منصة للطلاب لتوجيه اهتماماتهم ومواهبهم. يتم تحقيق هذه الحاوية في أربعة عشر نشاطاً لامنهجياً. يتم التبرع بالجوائز كل عام من قبل الطلاب من مختلف الأنشطة اللامنهجية كشكل من أشكال الإنجاز. ومن المؤكد أن تحقيق هذا الإنجاز يتم أيضاً من خلال الإدارة الجيدة للبرامج اللامنهجية. لذلك هناك حاجة أيضاً إلى إدارة جيدة للطلاب في إدارة ما هي خطة الإدارة للطلاب في (١) الأنشطة المتعلقة بالطلاب. يركز بحث هذه الأطروحة على توجيه اهتماماتهم ومواهبهم من خلال البرامج اللامنهجية في المدرسة العالية نيجيري تيجا تولونج كيف يتم تنفيذ إدارة الطلاب في توجيه الاهتمامات والمواهب من خلال البرامج (٢) (أجونج؟ كيف يتم تقييم تنفيذ إدارة الطلاب (٣) اللامنهجية في المدرسة العالية نيجيري تيجا تولونج أجونج؟ في توجيه الاهتمامات والمواهب من خلال البرامج اللامنهجية في المدرسة العالية نيجيري تيجا تولونج أجونج؟

لمعرفة التخطيط الإداري للطلاب في توجيه اهتماماتهم ومواهبهم من (١): أهداف هذا البحث هي لمعرفة تنفيذ إدارة (٢) خلال البرامج اللامنهجية في المدرسة العليا نيجيري تيجا تولونج أجونج الطلاب في توجيه اهتماماتهم ومواهبهم من خلال البرامج اللامنهجية في المدرسة العالية نيجيري تيجا لمعرفة تقييم إدارة الطلاب في توجيه اهتماماتهم ومواهبهم من خلال البرامج (٣) تولونج أجونج اللامنهجية في المدرسة العالية نيجيري تيجا تولونج أجونج. في هذه الكتابة استخدم الباحث أساليب تولونج أجونج. استخدام الملاحظة ٣ البحث النوعي. كائن بحثي في المدرسة العالية نيجيري والمقابلات والتوثيق كتقنيات لجمع البيانات. لتحليل البيانات، يتم استخدام تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. وفي الوقت نفسه، تستخدم اختبارات صحة البيانات اختبارات المصادقية، واختبارات قابلية النقل، واختبارات الاعتمادية، واختبارات القابلية للتأكيد.

تخطيط إدارة الطلاب في بداية درس جديد أو بداية فترة لتحديد برنامج (١) تظهر نتائج هذا البحث العمل المطلوب تحقيقه، وتوظيف الطلاب، واستراتيجيات توجيه الاهتمامات والمواهب من خلال لا يحتوي تنفيذ إدارة الطلاب (٢). البرامج اللامنهجية عن طريق ملء الاستبيانات من قبل الطلاب في توجيه الاهتمامات والمواهب من خلال البرامج اللامنهجية على عنصر الإكراه بناءً على رغبات الطلاب الخاصة. بعض البرامج اللامنهجية في مدرسة علياء نيجيري تيجا تولونج أجونج هي الكشافة، باسكيبراكا، الطبول، سياج نوسا، الأزياء، الرياضة، الموسيقى، الصحافة، نادي تكنو، نادي اللغة الإنجليزية، مسجد الشباب، البيت الأخضر. يتم تنفيذ الأنشطة اللامنهجية بعد الانتهاء من أنشطة يتم التقييم بعد الأنشطة اللامنهجية وفي نهاية كل فترة. إن طريقة قياس نجاح (٣). التدريس والتعلم الطلاب في توجيه اهتماماتهم ومواهبهم من خلال البرامج اللامنهجية هي المشاركة في المسابقات في الأحداث التنافسية.