

DAFTAR RUJUKAN

- Ade A.P, Putu dan Gusti Agung N.T.J. (2018). *Panduan Penelitian Eksperi..en Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. (2015). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Darwin, Muhammad dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Husaini, Fira. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia
- Indarwati, Desi dkk(2014). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui penerapan problem-based learning untuk siswa kelas V SD*. Jurnal Satya Widya, Vol. 30 No. 1.
- Isrok'atun, dkk. (2020) *Creative Problem Solving dan Disposisi Matematis dalam Big Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Juliana, dkk. (2015). *Pendekatan Problem-Based Learning Serta Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa.
- Kurniawan, Apri dan Gida Kadarisma. (2020). *Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Volume 3, No. 2.
- Sugiyuno (2016) Kurniawan, Heru. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Lidinillah, D.A.M. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)Jurnal Pendidikan Inovatif 5 (1)*. Summal Manullang, Martua. (2014). *Manajemen Pembelajaran MatematikaJurnal*
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Pane, Aprida dkk. (2017). *Belajar dan Pembelajaran. Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ulva ilmu Keislaman Vol. 03 no. 2*.
- Putri, Melinda dkk. (2020). *Implementasi Dimensi Connectedness Dalam Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Koneksi Matematis dan Disposisi Matematis*. Jurnal PJME Vol. 10 No. 1.
- Putri, Rini Sri dkk. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Lecing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Musharafa Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 8, No. 2.

- Rahmat, Abdul. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisip'iner*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Setiyono, Budi Eko & Iwan Junaedi. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar Pada Pembelajaran PBL*. Unnes Journal Of Mathematics Education Research (UJMER), Vol.5 (2).
- Shodikin, Ali. (2015). *Strategi Abduktif-Deduktif pada Pembelajaran Matematika dalam Peningkatan Disposisi Siswa*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar Vol. 7, No. 2. Malang: Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.
- Siagian, Roida Eva Flora. *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif 2 (2): 122-131.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandin an Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. (2010). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatis, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metodologi penelitian Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumirat, Lusia Ari. (2014). *Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 2.
- Sundayana, Rostina. (2016). *Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika*. Jurnal "Mosharafa" Volume 5, Nomor 2.
- Ulva, Erpina. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPN Se-Kabupaten Kuantan Singingi Pada Materi Aritmetika Sosial*. Jurnal pendidikan matematika Vol. 04 No. 02.