

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL BELAKANG	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المخلص	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah	10

F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori	16
1. Strategi Guru	16
a. Pengertian Strategi Guru	16
b. Perencanaan Pembelajaran	17
c. Pelaksanaan Pembelajaran	19
d. Evaluasi Pembelajaran	22
2. Lambat Belajar (<i>slow learner</i>)	24
a. Pengertian Lambat Belajar (<i>slow learner</i>)	24
b. Karakteristik Anak Lambat Belajar (<i>slow learner</i>)	26
c. Faktor yang Menyebabkan Anak Lambat Belajar (<i>slow learner</i>)	29
3. Pembelajaran Tematik	30
a. Pengertian Pembelajaran Tematik	31
b. Peran dan Fungsi Pembelajaran Tematik	35
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Paradigma Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti	56
C. Lokasi Penelitian	57
D. Data dan Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Analisis Data	62
G. Prosedur Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	68
A. Deskripsi Data	68
B. Temuan Penelitian	108

BAB V PEMBAHASAN	113
A. Persiapan Guru Dalam Mengatasi Siswa Lambat Belajar (<i>slow learner</i>). Dalam Pembelajaran Tematik di MI Thoriqul Huda Kromasan	113
B. Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Lambat Belajar (<i>slow learner</i>) Dalam Pembelajaran Tematik di MI Thoriqul Huda Kromasan	119
C. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung terhadap Siswa Lambat Belajar (<i>slow learner</i>) Dalam Pembelajaran Tematik di MI Thoriqul Huda Kromasan.....	128
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN.....	148