

**DAFTAR PUSTAKA**

- Afni, Nur, and M. Agung Rokhimawan. "Literasi Sains Peserta Didik Kelas V Di MIN Tanuraksan Kebumen." *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 10, no. 1 (2018): 47–68.
- Amelia, Diona, S Susanto, and Arif Fatahillah. "Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A Di SMPN 14 Jember." *Jurnal Edukasi* 2, no. 1 (2016): 1.
- Ardiansyah, Ahmad Ali Irfan, Dedi Irwandi, and Dewi Murniati. "Analisis Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Hukum Dasar Kimia Di Jakarta Selatan." *Jurnal Kimia dan Pendidikan* 1, no. 2 (2016): 149–161.
- Arikunto Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Aziz, Azmahani A., Khairiyah M. Yusof, and Jamaludin M. Yatim. "Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students' Perspectives." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 56, no. 1 (2012): 22–30. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.628>.
- Ban, Shuo, and Siti Nur Diyana Mahmud. "Research and Trends in Socio-Scientific Issues Education: A Content Analysis of Journal Publications from 2004 to 2022." *Sustainability (Switzerland)* 15, no. 15 (2023).
- Cahyarini, A., S. Rahayu, and Y. Yahmin. "The Effect of 5E Learning Cycle Instructional Model Using Socioscientific Issues (SSI) Learning Context on Students' Critical Thinking." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 5, no. 2 (2016): 222–229.

- Cintia, Nichen Irma, Firosalia Kristin, and Indri Anugrahaeni. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING NICHEN IRMA CINTIA, 2 FIROSALIA KRISTIN & 3 INDIRI ANUGRAHENI UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA INCREASING STUDENTS' THINKING CREATIVE ABILITY AND." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 32, no. 1 (2018): 69–77. [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/download/6666/4909/&ved=2ahUKEwjHr9-W6IriAhXFgeYKHZolBawQFjACegQIBRAB&usq=A0vVawONKehPpgnsIr\\_syA3N9Itv&cshid=1557280285653](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/download/6666/4909/&ved=2ahUKEwjHr9-W6IriAhXFgeYKHZolBawQFjACegQIBRAB&usq=A0vVawONKehPpgnsIr_syA3N9Itv&cshid=1557280285653).
- Citra, Desyula Affandy, and Dan Muchlis. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas Xi Sma Negeri 1 Manyar Gresik Implementation of Guided Inquiry Learning Model To Train Scientific Literacy Skills Student." *UNESA Journal of Chemistry Education* 6, no. 1 (2017): 102–110.
- Darwis, Darsef, Nur Azmi Permatasari, and Muktiningsih Nurjayadi. "Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Literasi Kimia Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga." *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 9, no. 2 (2019): 67–71.
- Dewi, Candra, Budi Astuti, and Sunyoto Eko Nugroho. "Jurnal Pendidikan Fisika Unnes" 7, no. 2 (2018): 46–51.
- Dinda Nur Azizah, Dedi Irwandi, and Nanda Saridewi. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berkonteks Socio Scientific Issues Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Asam Basa." *JRPK: Jurnal Riset*

*Pendidikan Kimia* 11, no. 1 (2021): 12–18.

Dr. Silphy Octavia, M. Pd. *Model-Model Pembelajaran*. 1st ed. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

F. Fatimah, A. Widiyatmoko. “Jurnal Pendidikan IPA Indonesia.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 3, no. 2 (2014): 146–153.

Fadly, Dewiyanti, Sri Rahayu, I. Wayan Dasna, and Y. Yahmin. “The Effectiveness of a SOIE Strategy Using Socio-Scientific Issues on Students Chemical Literacy.” *International Journal of Instruction* 15, no. 1 (2022): 237–258.

Fuadi, Husnul, Annisa Zikri Robbia, Jamaluddin Jamaluddin, and Abdul Wahab Jufri. “Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5, no. 2 (2020): 108–116.

Hajar, Siti, and Akhsanul In’am. “Learning Geometry through Discovery Learning Using a Scientific Approach.” *International Journal of Instruction* 10, no. 1 (2017): 55–70.

Hakim, I. “Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Metakognisi Menggunakan 3d Pageflip Pada Materi Peran Kimia Dalam Kehidupan Di Kelas X Mipa Sma Negeri 1 ....” *Jurnal Pendidikan Kimia* (2017): 6–18.  
<https://repository.unja.ac.id/2651/>.

Hidayah, Nurul, Ani Rusilowati, and M Masturi. “ANALISIS PROFIL KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SMP/MTs DI KABUPATEN PATI.” *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA* 9, no. 1 (2019): 36–47.

James KPOLOVIE, Peter, Andy Igho JOE, and Tracy Okoto.

“Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School.” *International Journal of Humanities Social Sciences and Education* 1, no. 11 (2014): 73–100. [www.arcjournals.org](http://www.arcjournals.org).

Khairani, Nurul, Sry Agustina, Agrippina Wiraningtyas, Mahasiswa Program, Studi Pendidikan, Kimia Stkip Bima, and Dosen Program. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah Dena Pada Materi Stoikiometri.” *Jurnal Pendidika Kimia dan Ilmu Kimia* 5, no. 1 (2022): 16–20.

Koballa, Thomas, Wolfgang Gräber, Dava C. Coleman, and Andrew C. Kemp. “Prospective Gymnasium Teachers’ Conceptions of Chemistry Learning and Teaching.” *International Journal of Science Education* 22, no. 2 (2000): 209–224.

Konopko, Joanna. “Unlocking the Potential of the Smart Grid.” *AIP Conference Proceedings* 1702 (2015).

Kusumaningtyas, Pintaka, Rezky Oktafiani, Mukhamad Nurhadi, and Sekar Sulistyaningwarni. “Pengaruh Isu Sosiosaintifik Dalam Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Asam Basa.” *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia* 4, no. 1 (2020): 64–74.

Mahardiani, Lina, Bakti Mulyani, Agung Nugroho, Catur Saputro, Budi Utami, and Sri Yamtinah. *KIMIA Untuk SMA Dan MA Kelas X Penulis. Journal of Chemical Information and Modeling*, 2009. [https://bsd.pendidikan.id/data/SMA\\_10/Kimia\\_1\\_Kelas\\_10\\_Budi\\_Utami\\_Agung\\_Nugroho\\_Catur\\_Saputro\\_Lina\\_Maha\\_2009](https://bsd.pendidikan.id/data/SMA_10/Kimia_1_Kelas_10_Budi_Utami_Agung_Nugroho_Catur_Saputro_Lina_Maha_2009).

pdf.

- Mudawamah, Khusnul. “Peningkatan Hasil Belajar Dan Literasi Sains Siswa SMPN 1 Ngoro Mojokerto Melalui Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Socio-Scientific Issues (SSI).” *Science Education and Application Journal* 2, no. 2 (2020): 52.
- Mukaramah, Melly, Rika Kustina, and Rismawati. “Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Orphanet Journal of Rare Diseases* 21, no. 1 (2020): 1–9. <https://repository.bbg.ac.id/handle/893>.
- Mulyatiningsih, E. *Riset Terapan Bidang Pendidikan Dan Teknik*. Press., 77 Yogyakarta: UNY Mutmainna, 2011.
- Nurhadi, Nurhadi. “Pengaruh Penerapan Pendekatan Socio Scientific Issues Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Minyak Bumi.” *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 12, no. 1 (2022): 10–19.
- Nurmilawati, Siti, Salamah Agung, and Dewi Murniati. “Jurnal Riset Pendidikan Kimia ARTICLE.” *Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 11, no. 1 (2021): 11–24. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpk/article/view/3067>.
- Nurrita, Teni. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018): 171.
- Nurwati, Andi. “Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa Dalam Pelajaran Bahasa.” *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2014): 385–400.

- Pambudi, Sulih Febri, Sunyono, and Chansyanah Diawati. "Pengaruh Isu Sosiosaintifik Untuk Meningkatkan Literasi Kimia Pada Materi Elektrolit Dan Non-Elektrolit." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPPK)* 7, no. 2 (2018): 1–12.
- Persada, Alif Ringga. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN (DISCOVERY LEARNING) TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 2 Sindangagung Kabupaten Kuningan Pada Pokok Bahasan Segiempat)." *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching* 5, no. 2 (2016): 23.
- Pratiwi, Fitri Apriani. "Pengaruh Penggunaan Model Discovery Fitri Apriani Pratiwi Nim F02110003." *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Sainifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma*, no. 6 (2014): 10.
- Putriani, Deska, and Chika Rahayu. "The Effect of Discovery Learning Model Using Sunflowers in Circles on Mathematics Learning Outcomes." *International Journal of Trends in Mathematics Education Research* 1, no. 1 (2018): 22–25.
- Rahman, Mardia Hi. "Using Discovery Learning to Encourage Creative Thinking." *International Journal of Social Sciences & Educational Studies* 4, no. 2 (2017).
- Rahmawati, Widia, Jujun Ratnasari, and Suhendar Suhendar. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Socioscientific Issues Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik." *Jurnal Pelita Pendidikan* 6, no. 2 (2018): 124–132.

- Sakundari, Kania Indhudewi, and Hesti Yunitiara Rizqi. "Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu," *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (2024): 601–614. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Sari, Putri Maya. "PENGARUH STRATEGI SOCIO SCIENTIFIC ISSUE (SSI) TERHADAP LITERASI SAINS DAN KEMAMPUAN ARGUMENTASI ILMIAH PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI DI SMA N 1 BANJAR AGUNG" (2021).
- Setyawati, Arifiyatun Anifah. *Kimia Mengkaji Fenomena Alam Untuk Kelas X SMA/MA*, 2009.
- Sholihin, Nisa Wulandari & Hayat. "Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor." *Jurnal Edusains, Bandung* 8, no. 1 (2016): 68.
- Susilana, Rudi. "Modul Populasi Dan Sampel." *Modul Praktikum* (2015): 3–4. [http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENELITIAN\\_PENDIDIKAN/BBM\\_6.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENELITIAN_PENDIDIKAN/BBM_6.pdf).
- Sutrisna, Nana. "Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 12 (2021): 2683–2694.
- Syukri, S. *Kimia Dasar*. Cet.1. Bandung: ITB, 1999.
- Toharudin, uus., Hendrawati, sri Rustaman, andrian. "Membangun Literasi Sains Peserta Didik." *Humaniora* (2011): 1.
- Tohir, Mohammad. "Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015 (Indonesia's PISA Results in 2018 Are Lower than 2015)." *Open Science Framework* 2, no. January

(2019): 1–2.

Turiman, Punia, Jizah Omar, Adzliana Mohd Daud, and Kamisah Osman. “Fostering the 21st Century Skills through Scientific Literacy and Science Process Skills.” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 59 (2012): 110–116.

Udo, ME. “Effect of Guided-Discovery, Student-Centred Demonstration and the Expository Instructional Strategies on Students’ Performance in Chemistry.” *African Research Review* 4, no. 4 (2011): 389–398.

Uus Toharudin, Sri Hendrawati, H. Andrian Rustaman. “Membangun Literasi Sains Siswa.” *Bandung: Humaniora* (2011): 11.

Widayati, N S, and H Muaddab. “29 Model-Model Pembelajaran Inovatif” (2012).  
[https://www.academia.edu/download/57880992/29\\_Model-model\\_Pembelajaran\\_Inovatif.pdf](https://www.academia.edu/download/57880992/29_Model-model_Pembelajaran_Inovatif.pdf).

Yerimadesi, Yerimadesi, Ananda Putra, and Ririanti Ririanti. “Efektivitas Penggunaan Modul Larutan Penyangga Berbasis Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mia Sman 7 Padang.” *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)* 1, no. 1 (2017): 17.

Yun Ismi Wulandari, Sunarto, dan Salman Alfarisy Totalia. “IMPLEMENTASI MODEL DISCOVERY LEARNING DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IIS I SMA NEGERI 6 SURAKARTA



TAHUN PELAJARAN 2014/2015.” *Teaching and Teacher Education* 12, no. 1 (2015): 1–17.  
<http://dx.doi.org/10.1080/01443410.2015.1044943>  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.581>  
<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/2547ebf4-bd21-46e8-88e9-f53c1b3b927f/language-en>  
<http://europa.eu/>  
<http://www.leg.st>

Yunus Abidin, Tita Mulyati & Hana Yunansah. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis*. (Jakarta : Bumi Aksara, 2017), 2017.

Yusmar, Firdha, and Rizka Elan Fadilah. “Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab.” *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 13, no. 1 (2023): 11–19.

Zeidler, Dana L., Benjamin C. Herman, and Troy D. Sadler. “New Directions in Socioscientific Issues Research.” *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research* 1, no. 1 (2019): 1–9.

Zeidler, Dana L., Troy D. Sadler, Michael L. Simmons, and Elaine V. Howes. “Beyond STS: A Research-Based Framework for Socioscientific Issues Education.” *Science Education* 89, no. 3 (2005): 357–377.