

DAFTAR PUSTAKA

- A Tabi'in. 2017. *Menumbuhkan Sikap Peduli pada Anak melalui Interaksi Kegiatan Sosial*. Jurnal Ijtimaiya. Vol. 1. No. 1.
- Abdul Majid. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdul Rahman Agus. 2013. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Abu Ahmadi. 1999. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afzalur Rahman. 1992. *Al – Qur'an Sumber Ilmu Pengetahuan*. Terj.Hm. Arifin. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhmad Muhaimin Azzet. *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*. Yogyakarta: Katahati.
- Aris Shoimin. 2010. *Guru Berkarakter Untuk Implementasi Pendidikan Karakter*
- Bahri, dan Zain. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Darmiyati Zuchdi. 2011. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktek*. Yogyakarta: UNY Press.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Dewa, Ketut Sukardi. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rineka Cipta, Jakarta
- Djamarah, Saiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaktif Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elihami. dan Abdullah Syahid. 2018. *Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami*. Jurnal Edurnaspul. Vol. 2. No. 1. Februari.
- Gede Raka. *Pendidikan Karakter di Sekolah. dari Gagasan ke Tindakan*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Haid Hanafi. La Adu Zainuddin. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.

- Hamzah B. Uno. dan Nina Lamatenggo. 2017. Tugas dalam Pembelajaran: Aspek yang Mempengaruhi. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2016. Kompri. *Belajar; Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kartadinata, Sunaryo. 2011. Menguak Tabir Bimbingan dan Konseling Sebagai upaya Pedagogis. Upi Press, Bandung
- Kholifah. 2019. Pelatihan Penyusunan Program Bimbingan Konseling Di TK. Journal, Issn: 2580-3921
- Mangun Budiyanto. 2016. *GURU IDEAL Perspektif Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
- Muchlas Samani. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. 2013. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mujtahid. 2011. Pengembangan Profesi Guru. Malang: UIN Maliki Press
- Mulyasa, E. 2016. Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Munawir. 2022. Tugas, Fungsi dan tugas guru profesional. Jural ilmiah profesi pendidikan. Vol 7
- Munawir. 2022. Tugas, Fungsi dan tugas guru profesional. Jural ilmiah profesi pendidikan. Vol 7
- Ngalim Purwanto. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rochiati Wiriaatmaja. 2012. *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sadulloh, Uyoh dkk. 2011. Pedagogik Ilmu Mendidik. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sagala, Syaiful. 2011. Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan. Bandung: Alfabeta
- Sardiman. 2006. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada)
- Sarwono. Sarlito Wirawan. 1997. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi.
- Sri Hapsari Wijayanti. dan Clara Ika Sari Budhayanti. 2019. *KUNCI GURU PROFESIONAL*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Supardan Dadang. 2011. *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Udin Syaefufin Sa'ud. 2013. Pengembangan Profesi Guru. .Bandung: ALFABETA.Cv.
- Umar, Bukhari. 2011. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: AMZAH
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usman, Moh. Uzer. 2000. Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Willis, Sofyan. H. 2003. Peran Guru Sebagai Pembimbing. Journal, No 1/XXII, UPI
- Zakiah Darajat. 2001. Metodologi Pengajaran Agama Islam. .Jakarta: Bumi Aksara.
- Zubzedi. 2006. *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. .Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zuli Nurseni. Menuju Guru yang Berferifikasi: Kompetensi. Kinerja. dan Sertifikasi Guru