

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Joko Try Prastyo. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Achmad Rifa'i dan Catharina Tri Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Uptunnes Press
- Ali Hamzah, Muhlisarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Arukunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*
- Aukia Putri, Riza. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X IPA Di SMA Negeri Umbulsari Jember*. Jember : Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
- Babadu, J.S dan Zain. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Bahak Udin, M. 2021. *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. Sidoarjo: Umsida Press
- Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Brown, H.D. *Principles of Language Learning and Teaching*. Englewood Cliffs NJ: Prentice Hall Inc
- Cooper, Donald R., dan Pamela, S. Schindler. 2006. *Metode Riset Bisnis, Volume 1*. PT Media Global Edukasi. Jakarta
- Denta dkk. 2014. "Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Disertai Media Teka Teki Silang Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Minyak

- Bumi”, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3 No. 2 Tahun 2014, hal.22
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Eska Riana, Adhina. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang dengan Aplikasi Hot Potatoes Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Muhammadiyah Wonosobo*. Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Haryanti. Pengaruh Media Pembelajaran dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa, *Journal of Language Teaching*. Hal. 99
- Haryono. 2013. *Pembelajaran IPA yang Mengasyikkan: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Kepel Press
- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ikhsani dkk. 2020. Karakteristik Pembelajaran Tematik yang Ideal pada Sekolah Dasar, *Student Scientific Creativity Journal*. hal 292
- Indah Lestari dkk. 2023. Pengaruh Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle T Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPS di Kabupaten Takalar, *Pinisi Journal of Education Vol.3No.1*
- Irawan, Viona. 2022. *Pengaruh Media Crossword Puzzle (Teka-Teki Silang) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materu Pembentukan Tanah di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau*. Pekanbaru : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Keller. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual*. Bumi Aksara

- Khalilullah, M. Permainan Teka-Teki Silang sebagai Media dalam Pembelajaran Bahasa Arab (*Mufradat*) *Jurnal Pemikiran Islam*. hal. 15-26
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Luthfi Huriyanti dan Hastri Rosiyanti. 2017. Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Siswa Setelah Menggunakan Strategi Pembelajaran Quick On The Draw, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah,
- Maduwu, Byslina. 2016 Pentingnya Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah. *Jurnal Warta Edisi* 50. Hal. 1
- Mai Sri Lena dkk. 2023. Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar, *Bhinneka Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa, Vol.I*. Hal.46
- Munthe, Zaini. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- Mustof., Sunyarun Syahnas dan M. Husni Abdullah. 2017. Penggunaan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Songgokerto I Batu. *Jurnal Ilmu Pendidikan, (Online), Vol. 05, No. 3*, hal. 1.492
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press
- Naution, Ahmadrswan. 2020. *Pengujian Hipotesis*. Pusat Pendidikan dan Pelatihan Badan Pusat Statistik
- Nugroho, Wahyu. 2023. *Pengaruh Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*

- Negeri 2 Gununggajah, Bayat, Klaten. Klaten : Universitas Widya Dharma Klaten
- Nur Ainum, Rachman. 2018. *Hasil Belajar Murid dalam Penguasaan Kosakata pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres Anagowa Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa*. Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar
- Pane, A., & Dasopang, M. D. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. Hal. 333–352.
- Purwanto. 2000. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Hal.861–870
- Ramadhani, Falupi Lailil dan Mulyani. Pengaruh Penggunaan Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Koperasi Pada Siswa Kelas IV SDN Tenggulungan Sidoarjo. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 05, No. 3, hal 959
- Rias Wana, Prima. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Pendidikan Modern Volume 06 Nomor 02*. hal.100
- Riyana, Adhina Eska. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang dengan Aplikasi Hot Potatoes Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Muhammadiyah Wonosobo*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Rumi, Jalaludin. 2012. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

- Sardiman.1994. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Setioko, Wahyu. *Ruang Belajar* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Setioko, Wahyu. *Ruang Belajar*. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Silberman. 2007. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani Kecerdasan Buku Biru
- Suyono dan Hariyono. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Rosdakarya
- Sofia Edriati, dkk. 2017. Penggunaan Teka-Teki Silang Sebagai Strategi Pengulangan dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kelas XI IPS. *Jurnal Pelangi Vol.9 No. 2. Hal. 72*
- Sri Haryati, Oktavia. 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*
- Sudjana, Nana. 2011. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. 2011. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Taufiqurrochman, Ilham. 2018. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Bahasa Inggris*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah
- Titik Lestari, Endang 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish

- Tri Astuti, Natlia. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris. *DEIKSIS, Vol.09, No.03*. hal.337
- Tri Astuti, Natlia. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris. *DEIKSIS, Vol.09, No.03*, hal.337
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Uno, Hamzah B. 2021. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- West, Richard. 2008. *Pengantar Teori Komunikasi Analisis dan Aplikasi*. Jakarta : Salemba Humanika
- Wilcok, Lyn. 2013. *Psikologi Kepribadian*. Yogyakarta: Ircisod
- Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Insan Mandiri
- Zamzani, Nur. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Crossword Puzzle (Teka-Teki Silang) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri Kalukuang Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa*. Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar
- Zubairi. 2023. *Meningkatkan Motivasi Belajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Indramayu: Penerbit Adab
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta:PT Bumi Aksara