

## DAFTAR PUSTAKA

Abubakar, Rifa'i. Pengantar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. 2021. Hlm. 129.

Abubakar, Rifai. 2021. Pengantar Metodologi Penelitian. Yogyakarta : SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.

Adhitnya Rahardian. Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking Skill*) dari Sudut Pandang Filsafat. (Jurnal Filsafat Indonesia, 2020) Vol. 5 No. 2. Hlm. 92 – 93

Adhitya Rahardian. Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking Skill*) dari Sudut Pandang Filsafat (Jurnal Filsafat Indonesia, 2022) Vol. 5 No. 2 Hal. 87 – 94.

Agung Basuki. Pembangunan Pendidikan di Provinsi Banten (Jurnal Sumber Daya Aparatur, 2021) Vol. 3 No. 1. Hal. 103 – 104.

Ahmad (Moderatio: Jurnal Moderasi Beragama, 2021) Vol. 1 No. 1 Hal. 142 – 159.

Ahmad Arifuddin. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa pada Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah (AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 2019) Vol. 6 No. 1 Hal. 39.

Alpian, Yayan. dkk. "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia," Jurnal Buana Pengabdian 1, No. 1 (August 15, 2019): 66–72, <https://doi.org/10.36805/Jurnalbuanapengabdian.V1i1.581>.

Amiroh dan Dewi Indrawati. Peran *Critical Thinking* dalam Mendorong Kreativitas Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Revolusi Industri 5.0 (Tarbawi, 2022) Vol. 5 No. 2 Hal. 158.

Amiruddin, dkk. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Sukoharjo: Pradina Pustaka. 2022. hlm. 60.

Anggraena, Yogi, "Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Edisi 1 (Februari 2021).

Anik Nafiatus Sholikhah. Pembentukan Sikap dan Perilaku Toleransi Beragama Siswa di SD Hj. Isriati Baiturrahman 1, SDN Kalibanteng Kulon 02, SD Kanisius Kurmosari. Thesis. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Walisongo Semarang. . 2022.

Aryanti, Dwi “Penerapan Kurikulum Merdeka sebagai Upaya Dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (Learning Loss),” *Educatio* 18, no. 1 (June 30, 2023), <https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.12286>.

Atris Yuliarti Mulyani. Pengembangan *Critical Thinking* dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia (DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 2022) Vol. 1 No. 1 Hal. 100 – 105.

Aziza Aziz Rahmaningsih. Konsep Persatuan Bangsa dalam Piagam Madinah dengan Konstitusi Indonesia (BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu, 2022) Vol. 1 No. 3 Hal. 245.QS. Al-Baqarah (2): 256.

Basuki, Agung. Pembangunan Pendidikan di Provinsi Banten (Jurnal Sumber Daya Aparatur, 2021) Vol. 3 No. 1. Hal. 103 – 104.

BP, Abd Rahman. dkk. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan (Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2022) Vol. 2 No. 1. Hal. 2

Cristiana, Maya. Hak Konstitusional: Politik Hukum Kebebasan Beragama di Indoensia (PROGRESIF: Jurnal Hukum, 2022) Vol. 16 No. 2. Hal. 234 – 254.

Dewi, Novia Sandra. Pentingnya Pendidikan Moral dalam Proses Pembelajaran pada Siswa Setelah Masa Pandemi Covid-19 (Jurnal Pesona, 2022) Vol. 8 No. 1 Hal. 34 – 43.

Dinarti, Novi Suci, dkk. Meningkatkan Integrasi Nasional Melalui Impelementasi Nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika (Jurnal Pendidikan Tambusai, 2021) Vol. 5 No. 3 Hal. 7890 – 7899.

Ema Guslani, dkk. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar (Jurnal Edumaspul, 2021) Vol. 5 No. 1 Hal. 161.

Emilia Fatriani dan Sukidjo. Efektivitas Metode Problem Based Learning ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Sosial Siswa. (SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial, 2018) Vol. 15 No. 1. Hlm. 20 – 25.

Evi Nurul Qomariyah, “Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS,” n.d.

Febrina Syabatini dan Ryan Prayogi. Penanaman Sikap Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPS Pada Kelas VIII SMPN 3 Rokan IV Koto (Bakoba: Jurnal Pendidikan IPS, 2020) Vol. 1 No. 1 Hal. 56.

Firlia Damayanti Hasana dkk. Pentingnya Toleransi di Masa Pandemi Covid-19 (Harmony, 2021) Vol. 6 No. 2 Hal. 94 – 100.

Frederich, Ryozy. dkk. Peranan Pendidikan dalam Meningkatkan Pertumbuhan Ekonomi di Indonesia (Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis, 2023) Vol. 28 No. 1 Hlm. 125.

Hartini, Windadari Murni dkk. Metodologi Penelitian dan Statistik. Jakarta: Kemeterian Kesehatan RI. 2019. Hlm. 340.

Hartono. dkk. Sistem Layanan Informasi PISA (Programme for International Student Assesment) Berbasis Website untuk Guru IPA SMP dan SMA (Jurnal Pedagogi Pembelajaran, 2021) Vol. 4, No. 3 Hal. 477.

Hayuna Hamdalia Herzon and Dwiyono Hari Utomo, “Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis,” n.d.

Herdiansyah, Dendi dan Poni Sukaesih Kurniati. Pembangunan Sektor Pendidikan Sebagai Penunjang Indeks Pembangunan Manusia di Kota Bandung (Jurnal Agregasi Jurnal Aksi Reformasi Government dalam Demokrasi, 2020). Vol. 8 No. 1. Hlm. 44.

Ina Vandian Tama; “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas XI pada Mata Pelajaran Biologi di SMAN 6 Bandar Lampung”. 2019

Inanna. Peran Pendidikan dalam Membangun Karakter Bangsa yang Bermoral (JEKPEND Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, 2018) Vol. 1 No. 1. Hal. 29.

Indra Nugraha dkk. Keterampilan Berpikir Kritis dan Perannya terhadap Toleransi Beragama Murid SMA. (Mediapsi, 2020.) Vol. 6 No. 2. Hlm. 122.

Indra Nugraha, dkk. Keterampilan Berpikir Kritis dan Perannya terhadap Toleransi Beragama Murid SMA. (Mediapsi, 2020) Vol. 6, No. 2. Hlm. 124.

Ita Wijayanti dan Zaenal Abidin. Pendidikan Toleransi Al-Ghazali dalam Melawan Tindak Kekerasan di Indonesia. (Inspirasi, 2022.) Vol. 6 No. 2. Hlm. 151.

Jojo, Anita dan Hotmaulina Sihotang, “Analisis Kurikulum Merdeka Dalam Mengatasi Learning Loss Di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan),” Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 4, No. 4 (June 3, 2022): 5150–61.

Karimuddin Abdullah, dkk. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 2022. hlm. 62

Khasanah, Binti Anisaul & Indah Dwi Ayu. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Barain Based Learning. (Jurnal Eksponen, 2017) Vol. 7, No. 2. Hlm. 48 – 49.

Khoirun Nisa. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran PBL (HUMANTECH: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia, 2022) Vol. 1 No. 6 Hal. 760.

Khusna, Nur Isroatul Khusna. dkk. “New Technologies for Project-Based Empathy Learning in Merdeka Belajar (Freedom to Learn): The Use of inaRISK Application and Biopore Technology,” *International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)* 16, no. 22 (November 29, 2022): 94–110.

Kurniawan, Nanda Alfian. dkk. “Urgensi Pendidikan Berpikir Kritis Era Merdeka Belajar bagi Peserta Didik,” *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan* 16, no. 1 (July 24, 2020): 106, <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v16i01.576>.

LD Rismayanti, dkk. *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, 2020) Vol. 4 No. 1 Hal. 8.*

M. Fathurrahman, Restu Yulia Hidayatul Umah. *Membangun Nalar Kritis Bagi Anak dan Implementasinya dalam Praktik Moderasi Beragama. 2022.*

Marpuah. *Toleransi dan Interaksi Sosial Antar Pemeluk Agama di Cigugur, Kuningan. (Jurnal Multikultural dan Multireligius, 2019.) Vol. 18, No. 2. Hlm. 279.*

Masianto, Lukas S. 2002. *Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan. 4 (2). Hlm. 123 – 136.*

Muhammad Fitran Akili. *Pengaruh Ajaran Toleransi Beragama terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII di SMP Laboratorium Universitas Negeri Malang. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. 2020.*

Muhammd Nur Fikram. *Urgensi Berpikir Kritis pada Generasi Milenial (Studi Penelitian terhadap Kehidupan Beragama di Kecamatan Pidie). Skripsi. Fakultas Usluhuddin dan Filsafat. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam. Banda Aceh. 2022.*

Mulyani, Atris Yuliarti. *Pengembangan Critical Thinking dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia (DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 2022) Vol. 1 No. 1 Hal. 100.*

Muthmainah, Anti dan Siti Rohmah, “Learning Loss: Analisis Pembelajaran Jarak Jauh”, *Jurnal Kewarganegaraan*, 6, No. 1 (Juni 1,2022)

Nabila Hadi Syabibi, dkk. *Hubungan Pemahaman Toleransi Beragama Terhadap Sikap Sosial Siswa. (Islamisasi Ilmu Pengetahuan di Era Revolusi Industri 4.0, 2019.) Vol. 1, No. 1. Hlm. 70 – 71.*

Ni Kadek Ayu Suatini. *Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa (Kamaya: Jurnal Ilmu Agama, 2019) Vol. 2 No. 1 Hal. 43.*

Novianti, Williya, “Urgensi Berpikir Kritis Pada Remaja Di Era 4.0,” N.D.

Nugraheni, Hastin Riva dan Ninik Sudarwati. Kontribusi Pendidikan dalam Pembangunan Ekonomi (Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi, 2021) Vol. 6 No. 1. Hal. 2.

Nurul Annisa, "Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara," n.d.

Pasaribu, Benny. Metodologi Penelitian untuk Bisnis dan Ekonomi. Banten: Media Edu Pustaka. 2022. hlm. 75.

Pratama, Satria Artha dan Rita Intan Permatasari. Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prsedur dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor PT. Dua Kuda Indonesia. Jurnal Ilmiah M-Progress. 2021. Vol. 11 No. 1. Hlm.42.

Pratiwi, Indah. Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia (Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 2019) Vol. 4 No. 1 Hal. 52.

Priadana, Sidik, Denok Sunarsi. Metode Penelitian Kuantitatif. Tangerang Selatan: Pascal Books. 2021hlm. 34

Pristiwanti, Desi. Dkk. Pengertian Pendidikan. Jurnal Pendidikan Dan Konseling 4, No. 6.

Putra, Agung Mandala, dkk. Peran Pendidikan Terhadap Moral Peserta Didik (Educational Journal: General and Spesific Research) Vol. 3 No. 2 Hal. 446 – 453.

Putrawangsa, Susilahudin dan Uswatun Hasanah. Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi (EDUPEDIKA: Jurnal Studi Pendidikan dan Pembelajaran) Vol. 1, No. 1 Hal. 3.

Putri Tomila dan MHD. Natsir. The Relationship between Interpersonal Communication in the Family and Social Attitudes of Adolescents in Rawang Village, Pariaman City (SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 2024) Vol. 12 No. 1 Hal. 15.

Putu Era Primayanti, dkk. Pengaruh PBL Bermuatan Kearifan Lokal terhadap Sikap Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V di Gugus V Kecamatan Sukasada. (TSCJ (Thinking Skills and Creativity Jorunal) 2018) Vol. 1 No. 2. Hlm. 89 – 93.

Rabiah dan Danil Putra Arisandy. Sikap Toleransi Beragama Perspektif Surah Al-kafirun Mahasiswa di Kota Langsa (Al Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-quran dan Tafsir, 2022) Vol. 2 No. 1 Hal. 28 – 38.

Rahardhian, Adhitya, "Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking Skill*) Dari Sudut Pandang Filsafat," Jurnal Filsafat Indonesia 5, no. 2 (July 4, 2022): 87–94, <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>.

Rahmat, Abdul. *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2020. hlm. 161.

Rahmat, Abdul. *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2020. hlm. 191.

Retno Kuning Dewi Pusparatri. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. (*Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 2012) No. 02. Hlm. 26 – 35.

Ridho Siregar dkk. Toleransi Antar Umat Beragama dalam Pandangan Generasi Milenial (*Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 2022) Vol. 16 No. 4 Hal. 1342 – 1348.

Ridho Siregar, dkk. Toleransi Antar Umat Beragama dalam Pandangan Generasi Milenial. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*. Vol. 16 No. 4 Hal. 1342 – 1348.

Risti Aulia Ulfah and Danang Prasetyo, "Pengaruh Model Pbm Dalam Pembelajaran Ppkn Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Demokratis" 6, no. 2 (2018).

Roby Firmandil Diharjo And Dwiyono Hari Utomo, "Pentingnya Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Paradigma Pembelajaran Konstruktivistik.

Sa'idi, Ridwan, "Urgensi Menjaga Kemajemukan Dan Toleransi Dalam Era Demokrasi," 2017.

Saat, Sulaiman, Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Gowa: Pusaka Almaida. 2020. hlm. 111.

Safitri, Ely, dkk. Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis (*Journal of Science and Social Research*, 2021) Vol. 4 No. 3 Hal. 324.

Sanaky, Musrifah Mardiani. 2021. Analisis Faktor-faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*. Vol. 11 No. 1. Hlm. 433.

Sari, Fitri Lintang dan Fatma Ulfatun Najicha. Nilai-nilai Sila Persatuan Indonesia dalam Keberagaman Kebudayaan Indonesia (*Jurnal Global Citizen*, 2022) Vol. 11 No. 1 Hal. 79 – 85.

Sari, Rati Melda, "Analisis Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan," *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, No. 1 (December 10, 2019), <https://doi.org/10.15548/P-Prokurasi.V1i1.3326>.

Septiwi Tri Pusparini, Tonih Feronika, and Evi Sapinatul Bahriah, "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir

Kritis Siswa pada Materi Sistem Koloid,” *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 8, no. 1 (July 31, 2018): 35–42, <https://doi.org/10.21009/JRPK.081.04>.

Somin, Yeyen. Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan dan Karakter Bangsa (*Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2021) Vol. 5 No. 3 Hal. 7278 – 7285.

Suardi, Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada PT Bank Mandiri, Tbk Kantor Cabang Pontianak, (*JBEE: Journal Business Economics and Entrepreneurship*, 2019). Vol. 1, No. 2, hal. 16.

Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta. 2006 hlm. 105.

Suhasmi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta. 1998. hlm. 12

Sujianti dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Metodologi Penelitian Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa,” *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* 12, no.2 (Agustus 2022).

Syarif, Safrilsyah dan Firdaus M. Yunus. *Metode Penelitian Sosial*. Banda Aceh: Usluhuddin Publishing. 2013. Hlm. 131.

Thein, Imelda dkk. Pengaruh Lingkungan Kerja dan Komitmen terhadap Disiplin Kerja Pegawai pada Kantor Dinas Pariwisata Kabupaten Malaka. *iE: Jurnal Inspirasi Ekonomi*. 2021. Vol. 3 No. 3. Hlm. 32.

Wahyu Setyorini dan Muhammad Turhan Yani. Interaksi Sosial Masyarakat dalam Menajga Toleransi Antar Umat Beragama (Desa Gumeng Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar). (*Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2020) Vol. 08, No. 03. Hlm. 1083 – 1093.

Wahyu Widhayat dan Okisana Jatiningih. Sikap Toleransi Antar Umat Beragama pada Siswa SMA Muhammadiyah 4 Porong (*Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2018) Vol. 6 No. 2 Hal. 596 – 610.

Wati Oviana, dkk. Penanaman Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Siswa Melalui Pembelajaran Tematik Pada Madrasah Ibtidaiyah (*FITRAH*, 2022) Vol. 4 No. 1 Hal. 151.

Willfridus, dkk. Implementasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Inklusi Sosial dalam Konteks Kebhinekaan di Sekolah. (*Temali: Jurnal Pembangunan Sosial*, 2023) Vol. 6, No. 2. Hlm. 190 – 191.

Yayan Alpiyan, dkk. Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia (*Jurnal Buana Pendidikan*, 2019) Vol. 1 No. 1, Hal. 68

Yunia dkk. Implementasi Sikap Toleransi Antar Umat Beragama di Desa Terentang Hilir Kecamatan Terentang Kabupaten Kubu Raya (Character ang Civic: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Karakter, 2022) Vol. 2 No. 1 Hal. 41 – 55.

Zahdi dan Iqrima. Implementasi Moderasi Beragama pada Pembelajaran Al-qur'an di Mushola Nur Ahmad (Moderatio: Jurnal Moderasi Beragama, 2021) Vol. 1 No. 1 Hal. 142 – 159.

Zahdi dan Iqrima. Implementasi Moderasi Beragama pada Pembelajaran Al-qur'an di Mushola Nur Ahmad (Moderatio: Jurnal Moderasi Beragama, 2021) Vol. 1 No. 1 Hal. 142 – 159.

Zakaria. Mengintegrasikan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI (Dirasah, 2020) Vol. 3 No. 2 Hal. 108.