

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemampuan *Critical Thinking* Terhadap Sikap Sosial dan Toleransi Beragama Siswa Kelas VII MTsN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Fitrotul Maulidah Prayogo, NIM 126209202072, pembimbing Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Kata kunci: *critical thinking*, sikap sosial, sikap toleransi beragama.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terjadinya penurunan moral dan nilai-nilai yang menjadi karakter dan identitas bangsa seperti gotong royong, ramah-tamah, dan toleransi akibat pengaruh globalisasi. Siswa sebagai generasi penerus bangsa dinilai penting memiliki sikap sosial yang baik serta memiliki sikap toleransi beragama mengingat Indonesia merupakan bangsa yang kaya akan budaya dan keberagaman. Kemampuan *critical thinking* menjadi salah satu alternatif yang ditawarkan kepada siswa sebagai bekal dalam menghadapi berbagai masalah yang mungkin akan terjadi berkaitan dengan permasalahan sosial maupun masalah-masalah yang berkaitan dengan isu keagamaan.

Rumusan masalah yang digunakan dalam penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh kemampuan *critical thinking* terhadap sikap sosial siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung? 2) Adakah pengaruh kemampuan *critical thinking* terhadap sikap toleransi beragama siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung? 3) Adakah hubungan antara sikap sosial dan sikap toleransi beragama siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung? Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui terdapat atau tidaknya pengaruh kemampuan *critical thinking* terhadap sikap sosial siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui terdapat atau tidaknya pengaruh kemampuan *critical thinking* terhadap sikap toleransi beragama siswa kelas VII MTsNi 1 Tulungagung. 3) Untuk mengetahui terdapat atau tidaknya hubungan antara sikap sosial dan sikap toleransi bergama siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian berupa penelitian asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung. Sedangkan sampel penelitian ini adalah 57 siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung yang dipilih secara acak. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji instrumen data, uji asumsi klasik dan uji hipotesis. Adapun pengujian hipotesis terdiri dari analisis regresi linier sederhana, analisis korelasi sederhana, analisis determinasi, dan uji t yang terdiri dari uji signifikansi koefisien regresi sederhana dan uji signifikansi koefisien korelasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan kemampuan *critical thinking* terhadap sikap sosial siswa yang dibuktikan dengan perolehan nilai signifikansi variabel kemampuan *critical thinking* terhadap sikap sosial adalah $0,000 < 0,05$ dengan besar pengaruh yang diberikan adalah 2,97%; 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan kemampuan *critical thinking* terhadap sikap toleransi beragama siswa yang dibuktikan dengan perolehan nilai signifikansi variabel kemampuan *critical thinking* terhadap sikap toleransi beragama adalah $0,000 < 0,05$ dengan besar pengaruh yang diberikan adalah 1,25%; 3) terdapat hubungan signifikan antara sikap sosial dan sikap toleransi beragama siswa yang dibuktikan dengan perolehan thitung $>$ ttabel ($4,824 > 2,00404$), dengan nilai korelasi sederhana sebesar 0,708 berada dalam rentang (0,61 – 0,80) sehingga memiliki korelasi “tinggi”.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of *Critical Thinking* Ability on Social Attitudes and Religious Tolerance of Class VII MTsN 1 Tulungagung Students" was written by Fitrotul Maulidah Prayogo, NIM 126209202072, supervisor of Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Keywords: critical thinking, social attitude, religious tolerance.

This research was motivated by the decline in morals and values that became the character and identity of the nation such as mutual assistance, hospitality, and tolerance due to the influence of globalization. Students as the next generation of the nation are considered important to have a good social attitude and have an attitude of religious tolerance considering that Indonesia is a nation rich in culture and diversity. The ability of *critical thinking* is one of the alternatives offered to students as a provision in dealing with various problems that may occur related to social problems and problems related to religious issues.

The formulation of the problem used in this study is: 1) Is there an influence of critical thinking skills on the social attitudes of grade VII MTsN 1 Tulungagung students? 2) Is there any influence of critical thinking skills on the religious tolerance attitude of grade VII MTsN 1 Tulungagung students? 3) Is there a relationship between social attitudes and religious tolerance of grade VII MTsN 1 Tulungagung students? This study aims to: 1) To determine whether or not there is an influence of critical thinking skills on the social attitudes of grade VII MTsN 1 Tulungagung students. 2) To find out whether or not there is an influence of critical thinking skills on the religious tolerance attitude of grade VII MTsN 1 Tulungagung students. 3) To find out whether or not there is a relationship between social attitudes and religious tolerance attitudes of grade VII MTsN 1 Tulungagung students.

This research uses quantitative methods with the type of research in the form of associative research. The population in this study was all grade VII MTsN 1 Tulungagung students. While the sample of this study was 57 students of grade VII MTsN 1 Tulungagung who were randomly selected. The sampling technique used in this study was *simple random sampling*. Data collection is done through questionnaires, and documentation. Data analysis was performed using data instrument tests, classical assumption tests and hypothesis tests. The hypothesis testing consists of simple linear regression analysis, simple correlation analysis, determination analysis, and t test which consists of a simple regression coefficient significance test and a simple correlation coefficient significance test.

The results showed that: 1) there was a positive and significant influence of critical thinking ability on students' social attitudes as evidenced by the acquisition of the significance value of critical thinking ability variables on social attitudes was $0.000 < 0.05$ with the magnitude of the influence given was 2.97%; 2) there is a positive and significant influence of critical thinking ability on students' religious tolerance attitudes as evidenced by the acquisition of the significance value of critical thinking ability variables on religious tolerance attitudes is $0.000 < 0.05$ with the magnitude of the influence given is 1.25%; 3) There is a significant relationship between social attitudes and students' religious tolerance as evidenced by the acquisition of $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$ ($4.824 > 2.00404$), with a simple correlation value of 0.708 in the range (0.61 – 0.80) so that it has a "high" correlation.

تجريدي

أطروحة بعنوان "تأثير مهارات التفكير النقدي على المواقف الاجتماعية والتسامح الديني لطلاب الصف السابع في مدرسة تساناويا نيغري 1 تولونغاونغ" كتبها فيثروتول موليدا برايوغو ، رقم تعريف الطالب 126209202072 ، المشرف على الدكتور نور إسرواتول خوسنا ، ماجستير التربية.

الكلمات المفتاحية: التفكير النقدي ، الموقف الاجتماعي ، التسامح الديني.

كان الدافع وراء هذا البحث هو تراجع الأخلاق والقيم التي أصبحت شخصية وهوية الأمة مثل المساعدة المتبادلة والضيافة والتسامح بسبب تأثير العولمة. يعتبر الطلاب كجيل قادم من الأمة من المهم أن يكون لديهم موقف اجتماعي جيد ولديهم موقف من التسامح الديني بالنظر إلى أن إندونيسيا دولة غنية بالثقافة والتنوع. تعد قدرة التفكير الناقد أحد البدائل المتاحة للطلاب كشرط في التعامل مع المشكلات المختلفة التي قد تحدث فيما يتعلق بالمشكلات الاجتماعية والمشكلات المتعلقة بالقضايا الدينية.

صياغة المشكلة المستخدمة في هذه الدراسة هي: (1) هل هناك تأثير لقدرة التفكير النقدي على المواقف الاجتماعية لطلاب الصف السابع في مدرسة تساناويا نيغري 1 تولونغاونغ؟ (2) هل هناك أي تأثير لمهارات التفكير النقدي على موقف التسامح الديني لطلاب الصف السابع في مدرسة تساناويا نيغري 1 تولونغاونغ؟ (3) هل هناك علاقة بين المواقف الاجتماعية والتسامح الديني لطلاب الصف السابع في مدرسة تساناويا نيغري 1 تولونغاونغ؟ تهدف هذه الدراسة إلى: (1) تحديد ما إذا كان هناك تأثير لمهارات التفكير النقدي على المواقف الاجتماعية لطلاب الصف السابع في مدرسة تساناويا نيغري 1 تولونغاونغ أم لا. (2) تحديد ما إذا كان هناك تأثير لقدرة التفكير النقدي على موقف التسامح الديني لطلاب الصف السابع في مدرسة تساناويا نيغري 1 تولونغاونغ أم لا. (3) لتحديد ما إذا كانت هناك علاقة بين المواقف الاجتماعية ومواقف التسامح الديني لطلاب الصف السابع في مدرسة تساناويا نيغري 1 تولونغاونغ.

يستخدم هذا البحث الأساليب الكمية مع نوع البحث في شكل بحث تراضي. كان جميع السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع في مدرسة تساناويا نيغري 1 تولونغاونغ. بينما كانت عينة هذه الدراسة 57 طالبا من الصف السابع في مدرسة تساناويا نيغري 1 تولونغاونغ الذين تم اختيارهم عشوائيا. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة هي أخذ العينات العشوائية البسيطة. يتم جمع البيانات من خلال الاستبيانات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام اختبارات أداة البيانات واختبارات الافتراض الكلاسيكية واختبارات الفرضيات. يتكون اختبار الفرضية من تحليل الانحدار الخطي البسيط ، وتحليل الارتباط البسيط ، وتحليل التحديد ، واختبار t الذي يتكون من اختبار دلالة معامل الانحدار البسيط واختبار أهمية معامل الارتباط البسيط.

أظهرت النتائج أن: (1) وجود تأثير إيجابي ومعنوي لقدرة التفكير الناقد على الاتجاهات الاجتماعية لدى الطلبة كما يتضح من اكتساب قيمة دلالة متغيرات القدرة على التفكير الناقد على الاتجاهات الاجتماعية $0.05 > 0.000$ مع وجود تأثير كبير 2.97% هناك تأثير إيجابي ومعنوي لقدرة التفكير النقدي على اتجاهات التسامح الديني لدى الطلاب كما يتضح من اكتساب قيمة دلالة متغيرات القدرة على التفكير النقدي على اتجاهات التسامح الديني هي $0.05 > 0.000$ مع حجم التأثير المعطى هو 1.25% ؛ (3) توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الاتجاهات الاجتماعية والتسامح الديني لدى الطلبة بلليل اكتساب $t_{table} > t_{calculate} (4.824 > 2.00404)$ بقيمة ارتباط بسيطة تبلغ 0.708 في النطاق $(0.61 - 0.80)$ بحيث يكون لها ارتباط "مرتفع".