

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Ismun. 2021. Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7 (1)
- Amaliyah, Nurhadifah. 2019. Kontribusi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Ips, *Satya Widya*, XXXV.2, hlm. 126–38
- Anggraeni, Indri Seva. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Bandaragung Lampung Selatan*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Ardini, Annisa. 2023. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Di SMA Negeri 5 Pekanbaru*. Skripsi tidak diterbitkan. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Astuti, C.B. 2020. Penerapan Belanja Kompetensi (Pembelajaran Kooperatif Dan Metode Pq4R) Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan ...*Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Pendidikan Kewarganegaraan*, IX.1
- Azin, Muhamad, dkk. 2023. Penerapan Metode Role Playing Mata Pelajaran PAI Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa, *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, hlm. 113–20
- Cahyani, Ni Putu Nila, dkk. 2020. Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 4 (3), hlm. 362-370
- Damayanti, dkk. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Siswa Smk, *E-Journal*, 10.2, hlm. 75–83.
- Fitri, Inayah. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII Smp Negeri 1 Rumbia*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Hadiyah, Nadhirotul. 2024. *‘Pengaruh Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Kelas V Mata Pelajaran PPKn di MI Attaqwa 27 Bekasi’*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Handayani, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Pkn Siwa DI Kelas IV MI Terpadu, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4.2, hlm. 107–23

- Hasanah, dkk. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa, *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1.1, hlm. 1–13
- Hayati, dkk, 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair and Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar, *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*
- Heryana, Ade. 2023. Bekerja Dengan Data Tidak Normal, *ResearchGate*, hlm. 1–9
- Jonan, Yunita Rochmawati. 2020. Pengembangan Rubrik Penskoran Pada Asesmen Otentik Untuk Materi Volume Dan Luas Balok, *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4.2, hlm. 275
- Murdhiah, Siti. 2020. Application of the Cooperative Learning Model Think Pair Share to Optimize Learning Activity of Class V Students of SDN 1 Tapadaka, *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Ilmiah Pembelajaran*, 2.2, hlm. 33-41
- Misaya, M, 2023. Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Bernalar Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran PAK Melalui Metode Discovery Learning, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan ...*, 4.1
- Nuryasana, Endang. 2019. Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1 (1). hlm. 72-80
- Novia, Pra, dkk. 2020. Pembelajaran Sentra dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4 (2)
- Oktaviani, Dian. 2023. Pengaruh Metode Numbered Head Together (NHT) Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Kalidawir. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
- Prasetyo, dkk. 2021. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, 5.4, hlm. 1717–24
- Pratiwi, Nur Ika Sandi. 2020. Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 18 Kota Jambi. *Integrated Science Education Journal (ISEJ)*. 1 (3). hlm. 101-108
- Priyono. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi, *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1.3, hlm. 219–27
- Rajulaini. 2022. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Al-Qur'an Dan Hadits Di Kelas XI IPA 2 MAN I Pekanbaru, *Milenial: Journal for Teachers and Learning*, 2.2, hlm. 78–86.
- Ramadhani. 2020. Efektifitas Penggunaan Modul Matematika Dasar Pada Materi Bilangan Terhadap Hasil Belajar', *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan*

Matematika, 9.1, hlm. 64

- Rindarti, Eni. 2018. Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Rpp Kurikulum 2013 Revisi 2017 Melalui Pendampingan Berkelanjutan Di Ma Binaan Kota Jakarta Pusat Improvement Teacher Competence In Developing Rpp On The 2013 Currikulum 2017 Revision Through Accompaniment O
- Rukmini, A. 2020. Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD, *SHEs: Conference Series 3 (3) (2020)*, hlm. 2176–81
- Saadah, Yunait Luma'atus. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas VII Di Mtsn 5 Blitar*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
- Sabina, Deby, dkk. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Materi Pengukuran Panjang Menggunakan Satuan Tidak Baku Pada Siswa Kelas 1 Di SDN Pasirbitung, *Journal on Education*, 6.1, hlm. 7292–98
- Saputra, Angga Aditya. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Sub Pokok Bahasan Manajemen Di Kelas X Mipa 4 Sma Pasundan 2 Bandung)*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.
- Saputri, Dewi Tyas. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Sikap Percaya Diri Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 5 Jatimulyo*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Sinar. 2018. Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa, *Sleman: deepublish*
- Sulaiman. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair-Share untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas V SDN 001 Pasir Kelampaian, Kec. Sungai Lala, Kab. Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7 (1)
- Sulistio, dkk. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model). *Jawa Tengah: EUREKA MEDIA AKSARA*.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, *Bandung: ALFABETA*
- Suryani, Serly, dan Zetri Rahmat. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri Pekanbaru. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 2 (2), hlm. 90-99

- Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*, hlm. 81
- Untari, Erny. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dan Tipe Time Token Arends Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Berinteraksi Siswa, *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 3.1, hlm. 1–17
- Wahyuningsih, Endang Sri. 2020. Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa, *Sleman: deepublish*
- Wijiyati, Ayu. 2021. *Pengaruh Metode Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 1 Boyolangu Tulungagung*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
- Yanti, Lisa Novi. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Example-Non-Example Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas VII Di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung