

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
الملخص	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II : LANDASAN TEORI	16
A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Think Pair Share</i>	16
B. Keaktifan Belajar	24
C. Penelitian Terdahulu	31
D. Kerangka Berpikir	42
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Rancangan Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian	46

C. Variabel Penelitian	47
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	47
E. Kisi-kisi Instrumen	49
F. Instrumen Penelitian	50
G. Sumber Data	52
H. Teknik Pengumpulan Data	53
I. Teknik Analisis Data	54
BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	58
A. Deskripsi Data	58
B. Pengujian Hipotesis	66
BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	73
Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) terhadap keaktifan peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMP N 1 Nawangan Pacitan	73
BAB VI ; PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR RUJUKAN	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
BIODATA PENULIS	142