

ABSTRAK

Felita Novi Ramadhani, 2024. “*Peran Guru Dalam Membiasakan Pelaksanaan Sholat Berjama’ah Peserta Didik Di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung.*” Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Skripsi: Nur Choliz, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : *Peran Guru, Membiasakan, Sholat Berjama’ah*

Membiasakan sholat berjama’ah pada peserta didik di lembaga Madrasah Ibtidaiyah, merupakan salah satu langkah guru dalam menumbuhkan sifat religius peserta didik. Dengan adanya pembiasaan sholat berjama’ah dapat membuat peserta didik disiplin akan tanggung jawab pada dirinya sendiri dalam melaksanakan ibadah. Guru dalam mencapai tujuan diperlukan beberapa tahapan agar sesuai harapan, dengan menerapkan strategi, metode dan media yang layak serta sesuai kebutuhan peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan peran guru sebagai pendidik dalam membiasakan pelaksanaan sholat berjama’ah peserta didik di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung, (2) untuk mendeskripsikan peran guru sebagai fasilitator peserta didik dalam membiasakan pelaksanaan sholat berjama’ah di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung, (3) untuk mendeskripsikan peran guru sebagai motivator dalam membiasakan pelaksanaan sholat berjama’ah dengan peserta didik di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian yang memakai studi kasus dalam temuan dilapangan untuk mendeskripsikan suatu objek maupun peristiwa secara terperinci dan diteliti lebih mendalam. Instrumen kunci adalah peneliti dan teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Kumpulan data tersebut akan dianalisis dengan cara mereduksi data yang tidak relevan, kemudian memaparkan data yang relevan dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) guru berperan sebagai pendidik dalam membiasakan pelaksanaan sholat berjama’ah peserta didik di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung dengan memberikan pemahaman, memberikan apresiasi, serta membimbing kedisiplinan peserta didik, (2) guru berperan sebagai fasilitator peserta didik dalam membiasakan pelaksanaan sholat berjama’ah di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung dengan memberikan kemudahan serta media sebagai sarana dalam proses pembiasaan dan membantu perubahan peserta didik, (3) guru berperan sebagai motivator dalam membiasakan pelaksanaan sholat berjama’ah dengan peserta didik di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung untuk memberikan semangat serta dorongan kepada peserta didik agar senantiasa melaksanakan sholat berjama’ah dimanapun mereka.

ABSTRACT

Felita Novi Ramadhani, 2024. *“The Role of Teachers in Familiarizing the Implementation of Congregational Prayers of Students at MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung.”* Thesis, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Thesis Supervisor: Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Teacher's role, getting used to it, congregational prayer*

Making students at Madrasah Ibtidaiyah institutions accustomed to congregational prayer is one of the teacher's steps in cultivating the religious character of students. By getting into the habit of praying in congregation, students can be disciplined and take responsibility for themselves in carrying out their worship. In order to achieve the goal, teachers need to take several stages to meet expectations, by applying strategies, methods and media that are appropriate and according to the needs of students.

The aims of this research are (1) to describe the role of teachers as educators in getting students to practice congregational prayers at MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung, (2) to describe the role of teachers as student facilitators in getting students to get used to congregational prayers. at MI Al-Hidawir 02 Betak Kalidawir Tulungagung, (3) to describe the role of the teacher as a motivator in getting used to performing congregational prayers with students at MI Al-Hidawir 02 Betak Kalidawir Tulungagung.

This research uses a qualitative approach, with a type of research that uses case studies in field findings to describe an object or event in detail and researched in more depth. The key instrument is the researcher and the research data collection techniques used are interviews, observation and documentation. The data collection will be analyzed by reducing irrelevant data, then presenting relevant data and drawing conclusions.

The results of the research show that, (1) the teacher acts as an educator in familiarizing students with congregational prayers at MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung by providing understanding, giving appreciation, and guiding students' discipline, (2) the teacher acts as a facilitator students in getting used to carrying out congregational prayers at MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung by providing convenience and media as a means in the habituation process and helping students change, (3) the teacher acts as a motivator in getting used to carrying out congregational prayers with the participants students at MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung to provide enthusiasm and encouragement to students to always carry out congregational prayers wherever they are.

خلاصة

المدرسة الابتدائية **فيليتا نوفي رمضاني**، ٢٠٢٤: دور المعلمين في تعريف الطلاب بصلاة الجماعة في ، الأطروحة قسم تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، الهداية دعاء بيتاك كاليداوير تولونج أجونج نور تشوليس، بكالوريوس: المشرف على الرسالة. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تربية إسلامية، ماجستير

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، الاعتياد عليه، صلاة الجماعة

تعويد الطلاب في مؤسسات المدرسة الابتدائية على صلاة الجماعة هي إحدى خطوات المعلم في تنمية الشخصية من خلال اعتيادهم على الصلاة في جماعة، يمكن للطلاب الانضباط وتحمل مسؤولية أنفسهم. الدينية لدى الطلاب ومن أجل تحقيق الهدف، يحتاج المعلمون إلى اتخاذ عدة مراحل لتحقيق التوقعات، وذلك من خلال. في أداء عبادتهم تطبيق الاستراتيجيات والأساليب والوسائط المناسبة ووفقاً لاحتياجات الطلاب

وصف دور المعلمين كمعلمين في تعريف الطلاب بتنفيذ صلاة الجماعة في المدرسة (1) أهداف هذا البحث هي لوصف دور المعلمين كميسرين للطلاب في التعرف (2) الابتدائية الهداية دعاء بيتاك كاليداوير تولونج أجونج، لوصف دور المعلمين (3) على صلاة الجماعة أه في مدرسة ابتدائية الهداية دعاء بيتاك كاليداوير تولونج أجونج، كمحفزين في الاعتياد على أداء صلاة الجماعة مع الطلاب في مدرسة ابتدائية الهداية دوا بيتاك كاليداوير تولونج أجونج

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً، مع نوع من البحث الذي يستخدم دراسات الحالة في النتائج الميدانية لوصف كائن الأداة الرئيسية هي الباحث وتقنيات جمع بيانات البحث المستخدمة هي. أو حدث بالتفصيل وبحثه بمزيد من التعمق سيتم تحليل جمع البيانات عن طريق تقليل البيانات غير ذات الصلة، ثم عرض المقابلات والملاحظة والتوثيق البيانات ذات الصلة واستخلاص النتائج

يلعب المعلم دور المربي في تعريف الطلاب بتنفيذ صلاة الجماعة في مدرسة ابتدائية (1) تظهر نتائج البحث أن (2) الهداية دعاء بيتاك كاليداوير تولونج أجونج من خلال توفير الفهم وتقديم التقدير وتوجيه انضباط الطلاب، يلعب المعلم دور الميسر للطلاب في التعود على أداء صلاة الجماعة في المدرسة الابتدائية الهداية دعاء بيتاك كاليداوير تولونج أجونج من خلال توفير الراحة والوسائط كوسيلة في عملية التعود ومساعدة الطلاب على التغيير، يتصرف المعلمون كمحفزين للتعود على إقامة صلاة الجماعة مع الطلاب في مدرسة ابتدائية الهداية بيتاك (3) كاليداوير تولونج أجونج لإضفاء الحماس والتشجيع للطلاب على إقامة صلاة الجماعة دائماً