

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Analisis Stereotip Lingkungan Pesantren Bagi Peserta Didik DI MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat” ini ditulis oleh Arika Mila Nabilah, NIM. 126105103218, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeru (UIN), Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing langsung oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd. I.

Kata kunci: Stereotip, Lingkungan Pesantren, Peserta didik

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa peserta didik masih kurang memahami kebiasaan religius di madrasah ibtidaiyah terutama madrasah Ibtidaiyah yang berbasis pesantren, hal itu membuat munculnya stereotip dikalangan masyarakat. Terbukti ketika peneliti melakukan penelitian di lapangan bahwasannya di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat masih kurang dalam sudut pandangnya seperti peserta didik masih membutuhkan arahan dari pendidik untuk melakukan kebiasaan religius lingkungan pesantren di lembaga tersebut.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana analisis stereotip siswa, guru, dan wali murid terhadap kebiasaan religius lingkungan pesantren di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat?. (2) Bagaimana bentuk-bentuk analisis stereotip siswa, guru, dan wali murid terhadap kebiasaan religius lingkungan pesantren di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat?. (3) Bagaimana dampak analisis stereotip siswa, guru, dan wali murid terhadap kebiasaan religius lingkungan pesantren di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi yang diteliti di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat Tulungagung. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, pengujian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan/ keajegan pengamatan, triangulasi, dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian yang diperoleh sebagai berikut: 1) Stereotip terhadap kebiasaan religius di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat, dapat mempengaruhi persepsi dan kebiasaan religius siswa, guru, dan orang tua. 2) Bentuk bentuk stereotip kebiasaan religius di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat Tulungagung yaitu stereotip positif: kegiatan keagamaan di pesantren dianggap sebagai pondasi dalam memperkuat sikap religius siswa, kebiasaan religius lingkungan pesantren siswa dapat berbahasa sopan dan santun dengan orang lain. Adapun negatifnya: wali murid yang terlalu mempercayakan anaknya di MI padahal peran orang tua di lingkungan anak sangat penting. 3) Dampak-dampak adanya stereotip terhadap kebiasaan religius lingkungan pesantren di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat. Dampak stereotip positifnya: membantu siswa mengenal dan memahami agama dan budaya religius, membantu siswa mengembangkan kebiasaan religius yang baik dan benar, kebiasaan religius lingkungan pesantren menjadikan mereka tau dan terbiasa Dampak negatifnya Siswa kurang paham akan yang mereka lakukan terhadap kebiasaan religius lingkungan pesantren, Kurangnya motivasi siswa dalam melakukan kebiasaan religius, kurang maksimalnya siswa menerima akan kebiasaan religius lingkungan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Analysis of Islamic Boarding School Environment Stereotypes for Students at MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat" was written by Arika Mila Nabilah, NIM. 126105103218, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Negeru Islamic University (UIN), Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who was supervised directly by Mrs. Prof. Dr. Hj. Bint Maunah, M.Pd. I.

Keywords: Stereotypes, Islamic Boarding School Environment, Students

This research is motivated by the fact that students still do not understand religious habits in Ibtidaiyah madrasahs, especially Islamic boarding school-based Ibtidaiyah madrasahs, this has led to the emergence of stereotypes among the community. It was proven when researchers conducted research in the field that at MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat there was still a lack of perspective, such as students still needing direction from educators to carry out religious habits in the Islamic boarding school environment at the institution.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the stereotype analysis of students, teachers and parents regarding the religious habits of the Islamic boarding school environment at MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat? (2) What are the forms of stereotype analysis of students, teachers and guardians of the religious habits of the Islamic boarding school environment at MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat? (3) What is the impact of stereotype analysis of students, teachers and guardians on the religious habits of the Islamic boarding school environment at MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat?

This research uses a descriptive qualitative approach. The location studied was MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat Tulungagung. Data collection methods use observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data testing, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data uses persistent/constant observation, triangulation, and peer checking.

The research results obtained are as follows: 1) Stereotypes regarding religious habits at MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat can influence the perceptions and religious habits of students, teachers and parents. 2) The stereotypical form of religious habits at MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat Tulungagung is a positive stereotype: religious activities in Islamic boarding schools are considered as a foundation in strengthening students' religious attitudes, religious habits in the Islamic boarding school environment, students can speak politely and politely with other people. As for the negative: parents who entrust their children too much to MI even though the role of parents in their children's environment is very important. 3) The impacts of stereotypes on the religious habits of the Islamic boarding school environment at MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat. The positive impact of stereotypes: helps students know and understand religion and religious culture, helps students develop good and correct religious habits, the religious habits of the Islamic boarding school environment makes them know and get used to it. Negative impacts: Students do not understand what they are doing regarding the religious habits of the Islamic boarding school environment.

الملخص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "تحليل الصورة النمطية لبيئة بيزانترين للطلاب في مدرسة معلمي مدرسة معادن العلوم كامبودارات" ١٢٦٠٢٠٥٠٢٠٣٠٢١٨ ، قسم تعليم معلمي المدرسة الابتدائية في كلية التربية كتبتها أريكا ميلا نبيلة، رقم تعريف الطالب وعلوم المعلمين، جامعة الإسلام نيجرو، سيد علي رحمة الله تولونججونج، والتي تشرف عليها مباشرة الأستاذة الدكتورة الحجة بنت معونة، ماجستير في العلوم التربوية.

الكلمات المفتاحية القوالب النمطية، بيئة بيزانترين، المتعلمين

إن الدافع وراء هذا البحث هو أن الطلاب لا يزالون يفتقرون إلى فهم العادات الدينية في المدارس الدينية وخاصة المدارس الدينية القائمة على البيزنطة، مما يجعل ظهور الصور النمطية بين المجتمع. وقد ثبت من خلال البحث الذي أجراه الباحثون في هذا المجال أن مدرسة معادن العلوم الشرعية لا تزال تفتقر إلى بعض الأمور التي من شأنها أن تجعل الطالب يحتاج إلى توجيه من المربين للقيام بالعادات الدينية في بيئة البيزنترين في المؤسسة.

إن محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) كيف يتم تحليل الصورة النمطية للطلاب والمعلمين وأولياء أمور الطلاب تجاه العادات الدينية في بيئة البيزانترين في معهد ميامي معادن العلوم كامبودارات؟ (٢) كيف يتم تحليل الصورة النمطية للطلاب والمعلمين وأولياء أمور الطلاب تجاه العادات الدينية في بيئة البيزانترين في معهد ميامي معادن العلوم كامبودارات؟ (٣) كيف يتم تحليل الصورة النمطية للطلاب والمعلمين وأولياء أمور الطلاب تجاه العادات الدينية في بيئة البيزانترين في معهد ميامي معادن العلوم كامبودارات؟ يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً وصفيًا. الموقع المدروس في موقع الدراسة في معهد معادن العلوم في كامبودارات تولونغاونغ. أساليب جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختزال البيانات، واختبار البيانات، واستخلاص النتائج. بينما تم التحقق من صحة البيانات باستخدام استمرار/مواصلة الملاحظة، والتثليث، والتحقق من الأقران.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي كما يلي: (١) يمكن أن تؤثر الصور النمطية للعادات الدينية في معهد معادن العلوم كامبودارات، على الإدراك والعادات الدينية للطلاب والمعلمين وأولياء الأمور. (٢) إن أشكال القوالب النمطية للعادات الدينية في مدرسة ابتدائية مدينة العلوم كامبودارات تولونغاونغ هي قوالب نمطية إيجابية: تعتبر الأنشطة الدينية في البيزانترين أساساً في مدرسة تعزيز المواقف الدينية للطلاب، والعادات الدينية لبيئة البيزانترين يمكن للطلاب التحدث بأدب وتهذيب مع الآخرين. أما بالنسبة للسلبات: أولياء أمور الطلاب الذين يتقون بأبنائهم أكثر من اللازم في البيزانترين على الرغم من أهمية دور الوالدين في بيئة الطفل. (٣) تأثيرات القوالب النمطية على العادات الدينية لبيئة البيزانترين في معهد ميامي الدولي معادن العلوم كامبودارات. التأثير الإيجابي للصور النمطية: مساعدة الطلاب على معرفة وفهم الدين والثقافة الدينية، مساعدة الطلاب على تنمية عادات دينية جيدة وصحيحة، العادات الدينية لبيئة البيزانترين تجعلهم يعرفون العادات الدينية لبيئة البيزانترين ويعتادون عليها، التأثير السلبي عدم فهم الطلاب للعادات الدينية لبيئة البيزانترين، قلة دافعية الطلاب في القيام بالعادات الدينية، قلة تقبل الطلاب للعادات الدينية للبيئة