

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Puzzle* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas II Di MIN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Furida Ainindia, NIM 126205203241, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *puzzle*, Hasil Belajar, Bahasa Arab

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa terhadap pembelajaran bahasa Arab yang masih berpusat pada guru dengan menggunakan media pembelajaran konvensional, dimana proses pembelajarannya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab sehingga kurang adanya keterlibatan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah media *puzzle*. Media pembelajaran *puzzle* adalah alat bantu pembelajaran yang digunakan guru dalam menyampaikan pembelajaran yang berupa bongkar pasang kosa kata bahasa Arab.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana proses pembelajaran bahasa Arab menggunakan media pembelajaran *puzzle* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas II di MIN 5 Tulungagung ? 2) Bagaimana pengaruh media pembelajaran *puzzle* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab kelas II di MIN 5 Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui proses pembelajaran bahasa Arab menggunakan media pembelajaran *puzzle* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas II di MIN 5 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *puzzle* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab kelas II di MIN 5 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment* (eksperimen semu) dan desain penelitian yang digunakan adalah *Non-equivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non probability sampling* dengan tipe *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas II-A dan kelas II-D MIN 5 Tulungagung. Metode pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Hasil penelitian dianalisis menggunakan uji *sample t-test* dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 21*.

Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan data dapat disimpulkan bahwa: 1) Siswa lebih tertarik dengan pelajaran bahasa Arab karena dalam pembelajaran dengan menggunakan media *puzzle* guru melibatkan siswa secara langsung, dengan demikian dapat dilihat bahwa penggunaan media pembelajaran *puzzle* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas II MIN 5 Tulungagung meningkat. 2) Terdapat pengaruh media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab kelas II di MIN 5 Tulungagung. Hal ini terbukti dengan perolehan nilai signifikansi uji *Sample t-Test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 0.047. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis apabila signifikansi < 0.05 dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil perhitungan diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0.047 dan nilai t_{hitung} adalah 2.057. dimana $0.047 < 0.05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.057 > 1.684$.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Puzzle Learning Media in Improving Student Learning Outcomes in Class II Arabic Subjects at MIN 5 Tulungagung" was written by Furida Ainindia, NIM 126205203241, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK) University Islam Horrificed (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Keywords: Puzzle Learning Media, Learning Results, Arabic

This research is motivated by the low learning outcomes of students in Arabic language learning which is still centered on teachers using conventional learning media, where the learning process uses lecture and question and answer methods so that there is a lack of student involvement in following the learning process. One of the learning media used to improve student learning outcomes is puzzle media. Puzzle learning media is a learning aid used by teachers in delivering learning in the form of disassembling and assembling Arabic vocabulary. The formulation of the problem in writing this thesis is: 1) How does the Arabic language learning process using puzzle learning media improve the learning outcomes of class II students at MIN 5 Tulungagung? 2) What is the influence of puzzle learning media in improving student learning outcomes in class II Arabic subjects at MIN 5 Tulungagung? The objectives of this research are: 1) To determine the process of learning Arabic using puzzle learning media in improving the learning outcomes of class II students at MIN 5 Tulungagung. 2) To determine the effect of puzzle learning media in improving student learning outcomes in class II Arabic subjects at MIN 5 Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experiment type of research and the research design used is Non-equivalent Control Group Design. The sampling technique in this research uses non-probability sampling with purposive sampling type. The sample in this study were students of class II-A and class II-D of MIN 5 Tulungagung. Data collection methods use tests and documentation. The research results were analyzed using a sample t-test with the help of IBM SPSS Statistics 21.

The research results obtained based on the data can be concluded that: 1) Students are more interested in Arabic lessons because in learning using puzzle media the teacher involves students directly, thus it can be seen that the use of puzzle learning media improves the learning outcomes of class II MIN 5 students Tulungagung is increasing. 2) There is an influence of learning media in improving student learning outcomes in class II Arabic subjects at MIN 5 Tulungagung. This is proven by obtaining a significance value for the Sample t-Test test in the experimental class and control class of 0.047. Based on the hypothesis testing criteria, if the significance is < 0.05 and the $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. The calculation results obtained a significance value (2-tailed) of 0.047 and the t_{count} value was 2.057. where $0.047 < 0.05$ and the value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $2.057 > 1.684$.

الملخص

رسالة الجامعية تحت " تأثير وسائط تعلم الألغاز في تحسين نتائج تعلم الطلاب في دروس اللغة العربية للصف الثاني في مدرسة الابتدائية الحكومية ٥ تولونج أجونج" التي كتبها فوريدا عيننديا. رقم القيد ١٢٦٢٠٥٢٠٣٢٤١. قسم التربية المعلمين المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامي الحكومية تولونج أجونج. تحت إشراف الدكتور محمد أفطن أولي النهى الماجستير.

الكلمات الرئيسية : وسائل التعلم اللغز، نتائج التعلم، اللغة العربية.

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض نتائج تعلم الطلاب فيما يتعلق بتعلم اللغة العربية الذي لا يزال يتمحور حول المعلم باستخدام وسائل التعلم التقليدية، حيث تستخدم عملية التعلم أساليب المحاضرات والأسئلة والأجوبة بحيث يكون هناك نقص في مشاركة الطلاب في المشاركة في التعلم. عملية التعلم. إحدى وسائل التعلم المستخدمة لتحسين نتائج تعلم الطلاب هي وسائط الألغاز. تعد وسائط تعلم الألغاز وسيلة تعليمية مساعدة يستخدمها المعلمون في تقديم التعلم في شكل تفكيك وتفكيك المفردات العربية.

إن صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي: (١) كيف تعمل عملية تعلم اللغة العربية باستخدام وسائط التعلم اللغزية على تحسين نتائج التعلم لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ تولونج أجونج؟ (٢) ما هو تأثير وسائط تعلم الألغاز في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مواد اللغة العربية للصف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ تولونج أجونج؟ أهداف هذا البحث هي: (١) تحديد عملية تعلم اللغة العربية باستخدام وسائل التعلم اللغز في تحسين نتائج التعلم لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ تولونج أجونج. (٢) لتحديد تأثير وسائل تعلم الألغاز في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مواد اللغة العربية للصف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا مع نوع البحث شبه التجريبي وتصميم البحث المستخدم هو تصميم مجموعة التحكم غير المكافئة. تستخدم تقنية أخذ العينات في هذا البحث أخذ العينات غير الاحتمالية بنوع العينة الهادفة. كانت العينة في هذه الدراسة من طلاب الصف الثاني (A) والصف الثاني (D) في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ تولونج أجونج. تستخدم طرق جمع البيانات الإختبارات والوثائق. تم تحليل نتائج البحث باستخدام (Sample t-test) بمساعدة (IBM statistics 21)

تمثيل نتائج البحث التي تم الحصول عليها بناءً على البيانات ما يلي: (١) أصبح الطلاب أكثر اهتمامًا بدروس اللغة العربية لأنه في التعلم باستخدام وسائط الألغاز يقوم المعلم بإشراك الطلاب بشكل مباشر، وبالتالي يمكن ملاحظة أن استخدام وسائط تعلم الألغاز يحسن نتائج التعلم. طلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ تولونج أجونج أخذ في الازدياد. (٢) يوجد تأثير لوسائل التعلم في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مواد اللغة العربية للصف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ تولونج أجونج. وقد تم إثبات ذلك من خلال الحصول على قيمة معنوية لاختبار العينة t-test في الفصل التجريبي والفئة الضابطة قدرها ٠,٠٠٤٧. بناءً على معايير اختبار الفرضيات، إذا كانت الأهمية $> 0,005$ وعلامة $t_{hitung} > t_{tabel}$ ، فسيتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . حصلت نتائج الحساب على قيمة أهمية (2-tailed) قدرها ٠,٠٠٤٥ وكانت قيمة ٢,٠٥٧ t_{hitung} وعلامة ٢,٠٥٧ t_{hitung} . $0,005 > 0,0045$ وعلامة $t_{hitung} > t_{tabel}$ هي $2,057 < 1,684$.