

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Surat Yasin Di MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung” ini ditulis oleh Messy Khurotus Sarifah, NIM 126205203222, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi Dr. Ahmad Fahrudin, MPd. I

**Kata kunci:** *Upaya Guru, Karakter Religius, Pembiasaan Membaca Surat Yasin*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya karakter religius peserta didik. Dengan demikian perlu adanya upaya guru yang dapat meningkatkan karakter religius siswa sejak dini pada peserta didik sehingga mampu membentuk karakter sesuai dengan ajaran agama Islam sebagai jati diri peserta didik.

Fokus Penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan upaya guru dalam menanamkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca Surat Yasin di MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam menanamkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca Surat Yasin di MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung? (3) Bagaimana dampak upaya guru dalam menanamkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca Surat Yasin di MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan, faktor pendukung dan penghambat, serta dampak upaya guru dalam menanamkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca Surat Yasin di MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung.

Pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi (sumber, dan teknik) dan ketekunana dan kejegan pengamatan. Lokasi Penelitian berada di MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung. Teknik dalam pengumpulan data yaitu melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Penerapan upaya guru dalam menanamkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca Surat Yasin yaitu dilakukan di pagi hari sebelum kegiata pembelajaran dimulai yang di bimbing oleh guru kelas, sebelum melakukan pembiasaan siswa dianjurkan untuk berwudhu, guru kelas bekerjasama dengan guru tahfidz dalam membenaran makharijul huruf dan hukum bacaan, (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pembiasaan ini adalah berasal dari dalam seperti kesadaran dan keterbatasan siswa sedangkan dari luar yaitu faktor lingkungan di dalam madrasah maupun di luar madrasah dan juga sarana dan prasarana, (3) Dampak yang di dapat dalam pembiasaan ini yaitu membuat siswa memiliki karakter religius spiritualitas, giat dalam membaca Surat Yasin hingga menghafalnya dan mengetahui hukum bacaannya.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Teacher's Efforts to Instill Religious Character in Students Through the Habit of Reading Surah Yasin at MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung" was written by Messy Khurotus Sarifah, NIM. 126205203222, Faculty of Tarbiyah and Training, Madrasah Ibtidaiyah teacher Education Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor Dr. Ahmad Fahrudin, M.Pd.I.

**Keywords:** *Teacher Efforts, Religious Character, Habit of Reading Surah Yasin*

This research was motivated by the low religious character of students. Thus, it is necessary to make efforts by teachers who can improve students' religious character from an early age so that students are able to form character in accordance with the teachings of the Islamic religion as the students' identity.

The focus of this research is: (1) How do teachers apply their efforts to instill religious character in students through the habit of reading Surah Yasin at MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung? (2) What are the supporting and inhibiting factors for teachers' efforts to instill religious character in students through the habit of reading Surah Yasin at MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung? (3) What is the impact of the teacher's efforts to instill religious character in students through the habit of reading Surah Yasin at MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung? The aim of this research is to determine the implementation, supporting and inhibiting factors, as well as the impact of teachers' efforts in instilling religious character in students through the habit of reading Surah Yasin at MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung.

The approach used in this research is a qualitative approach, with a descriptive qualitative research type. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. Techniques for checking data validity using triangulation (source and technique) and persistence and regularity of observations. The research location is at MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung. Techniques for collecting data are through interviews, observation and documentation.

The research results show that, (1) Implementation of the teacher's efforts to instill religious character in students through the habit of reading Surah Yasin, which is done in the morning before learning activities begin, guided by the class teacher, before carrying out the habit, students are encouraged to perform ablution, the class teacher collaborates with the tahfid teacher in justifying makharijul letters and reading laws, (2) Supporting and inhibiting factors in this habituation come from within, such as students' awareness and limitations, while from outside, namely environmental factors inside the madrasah and outside the madrasah and also facilities and infrastructure, (3) The impact that can be obtained from this habit is that it makes students have a religious and spiritual character, be active in reading Surah Yasin until they memorize it and know the rules of reading it.

## المخلص

رسالة ياسين في مي مفتاح الفلاح سوكوريجو كارانجيجو تولونججونج" كتبها ميشي قوراوتوس ساريفة ،  
نيم ١٢٦٢٠٥٢٠٣٢٢٢ ، كلية التربية وعلوم النشاط ، برنامج دراسة تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية ، جامعة  
السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج. مشرف الرسالة د. أحمد فحرودين ، ماجستير. التعليم.  
الإسلام

كلمات البحث: جهد المعلم ، والطابع الديني ، والتعود على قراءة الرسالة ياسين

كان الدافع وراء هذه الدراسة هو الطابع الديني المنخفض للطلاب. وبالتالي الحاجة إلى جهود المعلم التي  
يمكن أن تحسن الطابع الديني للطلاب من سن مبكرة في المتعلمين وذلك لتشكيل شخصية وفقا لتعاليم الإسلام  
كما هوية المتعلمين.

محور هذه الدراسة هو: (١) كيف يتم تطبيق جهود المعلمين في غرس الطابع الديني للطلاب من خلال  
عادة قراءة رسالة ياسين في مي مفتاح فلاح سوكوريجو كارانجيجو تولونججونج؟ (٢) ما هي العوامل التي تدعم  
وتثبط جهود المعلمين في غرس الطابع الديني للطلاب من خلال عادة قراءة رسالة ياسين في مي مفتاح الفلاح  
سوكوريجو كارانجيجو تولونججونج؟ (٣) كيف يتم تأثير جهود المعلمين في غرس الطابع الديني للطلاب من خلال  
عادة قراءة رسالة ياسين في مي مفتاح فلاح سوكوريجو كارانجيجو تولونججونج؟. كان الغرض من هذه الدراسة  
هو تحديد العوامل التطبيقية والداعمة والمثبطة ، وكذلك تأثير جهود المعلمين في غرس الطابع الديني للطلاب من  
خلال عادة قراءة رسالة ياسين في مي مفتاح الفلاح سوكوريجو كارانجيجو تولونججونج.

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي ، مع نوع البحث النوعي الوصفي. تقنيات جمع البيانات  
المستخدمة هي المقابلات والمراقبة والتوثيق. تقنية التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث (المصدر و التقنية )  
وثبات وثبات الملاحظة. كان موقع البحث في مي مفتاح فلاح سوكوريجو كارانجيجو تولونججونج. التقنيات في  
جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق.

وأظهرت النتائج أن (١) تطبيق جهود المعلمين في غرس الطابع الديني للطلاب من خلال عادة قراءة  
رسالة ياسين يتم في الصباح قبل بدء النشاط التعليمي الذي يسترشد به معلم الصف ، قبل القيام بالعودة على  
الطلاب ينصح بأداء الوضوء ، معلمي الصف بالتعاون مع معلمي تحفيديز في التبرير رسائل مخارجول التي يتم تنفيذها  
من قبل المعلم ، حيث يتم تطبيق جهود المعلمين في غرس الطابع الديني للطلاب من خلال (٢) العوامل الداعمة  
والمثبطة في هذه العادة هي من الداخل مثل وعي الطلاب ومحدوديتهم بينما من خارج العوامل البيئية في المدرسة  
وخارج المدرسة وكذلك المرافق والبنية التحتية ، (٣) التأثير الذي يمكن أن يكون في هذه العادة هو جعل الطلاب  
لديهم شخصية دينية روحانية ، مغامر في قراءة الرسالة ياسين لحفظها ومعرفة قانون القراءة.