

ABSTRAK

Tesis dengan judul “**Pengambilan Keputusan Partisipatif Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multisitus MAN Asahan dan MAN Tanjung Balai)**” ini ditulis oleh Apriyani dengan Promotor Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag dan Prof. Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

Kata Kunci: Kepala Madrasah, Mutu, Pengambilan Keputusan, Partisipatif

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena perwujudan dari lembaga pendidikan yang menjalin hubungan baik antara kepala dengan para bawahannya dalam mengambil sebuah keputusan. Para partisipan menjadi pokok utama dalam meningkatkan mutu pendidikan di madrasah dengan mendengarkan pendapat, berkomunikasi dengan baik, berjiwa sosialis dan tidak fokus hanya pada hasil akhir saja. Hal ini mengutamakan adanya sikap bebas berpendapat dan persamaan antara kepala dan para guru dalam mengambil keputusan secara partisipatif yang merupakan pondasi dari demokrasi serta sikap persaudaraan yang merupakan ciri dari sikap humanitas yang menciptakan manusia untuk menghargai pendapat satu sama lain.

Penelitian ini fokus pada pertanyaan yang berkaitan dengan kebijakan kepala madrasah dalam mengambil keputusan partisipatif untuk meningkatkan mutu pendidikan, yaitu: (1) Proses pengambilan keputusan partisipatif kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan, (2) Implementasi pengambilan keputusan partisipatif kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan, dan (3) Evaluasi pengambilan keputusan partisipatif kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir, sikap, dan pengalaman upaya meningkatkan kualitas dalam pembelajaran, yakni dengan memahami hakikat dari sebuah humanitas dan demokrasi yang bersifat partisipatif dalam lembaga pendidikan. Konsep partisipatif dalam pengambilan keputusan ini menjelaskan bahwa sebuah konsep yang menguraikan persoalan kepala madrasah untuk menghargai bawahannya untuk meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan tujuan dari madrasah sendiri. Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Proses pengambilan keputusan partisipatif dalam meningkatkan mutu pendidikan dimulai dengan identifikasi masalah yang telah dikumpulkan berdasarkan fakta dan data, baik secara langsung atau tidak langsung dengan melibatkan para guru dan staf untuk mengumpulkan informasi-informasi penting, (2) Implementasi pengambilan keputusan partisipatif dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan mengikutsertakan para civitas akademik madrasah dalam mengambil sebuah kebijakan yang bersifat demoratif dan partisipatif, (3) Evaluasi pengambilan keputusan partisipatif dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan meninjau ulang kembali masalah-masalah yang berhubungan dengan program secara berulang dan membuat kembali keputusan secara partisipatif untuk mengetahui perkembangan program secara berkala.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Pengambilan Keputusan Partisipatif Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multisitus MAN Asahan dan MAN Tanjung Balai)**" was written by Apriyani with Promoter Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag and Prof. Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: Madrasah Head, Quality, Decision Making, Participative

This research is motivated by a phenomenon manifested in educational institutions that establish good relationships between heads and their subordinates in making decisions. The participants are the main point in improving the quality of education in madrasahs by listening to opinions, communicating well, having a socialist spirit and not focusing only on the final result. This prioritizes an attitude of freedom of opinion and equality between the head and teachers in making decisions in a participatory manner which is the foundation of democracy as well as an attitude of brotherhood which is a characteristic of an attitude of humanity that creates humans to respect each other's opinions.

This research focuses on questions related to the policy of madrasah heads in making participatory decisions to improve the quality of education, namely: (1) The participatory decision making process of madrasah heads in improving the quality of education, (2) Implementation of participatory decision making of madrasah heads in improving the quality of education, and (3) Evaluation of participatory decision making by madrasah heads in improving the quality of education.

This thesis is useful for the author to increase insight into thought patterns, attitudes and experiences in efforts to improve the quality of learning, namely by understanding the nature of participatory humanity and democracy in educational institutions. This participatory concept in decision making explains that it is a concept that describes the problem of the head of the madrasah respecting his subordinates to improve the quality of education in accordance with the goals of the madrasah itself. The results of this research show that: (1) The participatory decision making process in improving the quality of education begins with identifying problems that have been collected based on facts and data, either directly or indirectly by involving teachers and staff to collect important information, (2) Implementation of participatory decision making in improving the quality of education is by involving the madrasah academic community in taking a policy that is demorative and participatory in nature, (3) Evaluation of participatory decision making in improving the quality of education by reviewing problems related to the program in a comprehensive manner repeat and re-make decisions in a participatory manner to regularly monitor program developments.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "صنع القرار التشاركي لرئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم (دراسة متعددة المواقع لـ MAN Asahan و MAN Tanjung Balai)" كتبها أبرياني مع البروفيسور المروج. دكتور. جميل قمر، ماجستير وأستاذ جامعي دكتور. ح. أساريل مهاجر، ماجستير. الكلمات المفتاحية: رئيس المدرسة، الجودة، اتخاذ القرار، المشاركة

ويحفظ هذا البحث ظاهرة تتجلى في المؤسسات التعليمية التي تقيم علاقات جيدة بين الرؤساء ومرؤوسيه في اتخاذ القرارات. المشاركون هم النقطة الأساسية في تحسين جودة التعليم في المدارس من خلال الاستماع إلى الآراء والتواصل الجيد والتحلي بروح اشتراكية وعدم التركيز فقط على النتيجة النهائية. وهذا يعطي الأولوية لموقف حرية الرأي والمساواة بين المدير والمعلمين في اتخاذ القرارات بطريقة تشاركية التي هي أساس الديمقراطية، فضلا عن موقف الأخوة الذي هو سمة من سمات الموقف الإنساني الذي يخلق الإنسان على احترام كل منهما. آراء الآخرين. يركز هذا البحث على الأسئلة المتعلقة بسياسة رؤساء المدارس في اتخاذ القرارات التشاركية لتحسين جودة التعليم، وهي: (١) عملية صنع القرار التشاركي لرؤساء المدارس في تحسين جودة التعليم، (٢) تنفيذ القرار التشاركي صنع رؤساء المدارس في تحسين جودة التعليم، و(٣) تقييم عملية صنع القرار التشاركي من قبل رؤساء المدارس في تحسين جودة التعليم.

هذه الأطروحة مفيدة للمؤلف لزيادة التبصر في أنماط التفكير والمواقف والخبرات في الجهود المبذولة لتحسين جودة التعلم، أي من خلال فهم طبيعة الإنسانية التشاركية والديمقراطية في المؤسسات التعليمية. ويوضح هذا المفهوم التشاركي في اتخاذ القرار أنه مفهوم يصف مشكلة احترام رئيس المدرسة لمرؤوسيه لتحسين جودة التعليم بما يتوافق مع أهداف المدرسة نفسها. تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (١) إن عملية اتخاذ القرار التشاركي في تحسين جودة التعليم تبدأ بتحديد المشكلات التي تم جمعها بناءً على الحقائق والبيانات، إما بشكل مباشر أو غير مباشر من خلال إشراك المعلمين والموظفين في جمع المعلومات المهمة، (٢) تنفيذ عملية صنع القرار التشاركي في تحسين جودة التعليم يتم من خلال إشراك المجتمع الأكاديمي بالمدرسة في اتخاذ سياسة محببة وتشاركية بطبيعتها، (٣) تقييم عملية صنع القرار التشاركي في تحسين جودة التعليم من خلال مراجعة المشكلات المتعلقة بالبرنامج بطريقة شاملة تكرار وإعادة اتخاذ القرارات بطريقة تشاركية لمراقبة تطورات البرنامج بانتظام.